

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 «Развитие специального образования в России и за рубежом»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цель дисциплины:

формирование способностей к изучению, анализу, и реализации отечественного и зарубежного опыта специального образования и лечебной педагогики с целью повышения качества специального (дефектологического) образования, воспитания объективного, критического, творческого отношения к историческому и современному опыту специального образования разных уровней

Задачи дисциплины:

- раскрыть научно-методические основы специального образования;
- создать у студентов целостное представление о лечебной педагогике как системе психологических, педагогических мероприятий, направленных на помощь детям, реконструирующую традиционное воспитание, обучение и учение.
- познакомить студентов с современными достижениями специального образования и лечебной педагогики.
- раскрыть сущность базовых понятий данной дисциплины;
- формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере лечебной педагогики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Развитие специального образования в России и за рубежом» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля "Научно-методологические основы дефектологии".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1; ПК-12.*

Основные разделы дисциплины: «Философские аспекты специального образования. Теоретические представления о развитии специальной педагогики», «Объективные и субъективные факторы развития специального образования и специальной педагогики», «Методологические, научно-исследовательские, методические и организационные приемы развития специального образования и специальной педагогики», «Принципы и методы изучения зарубежного опыта специального образования и специальной педагогики. Критический анализ зарубежного опыта», «Историческая реальность выявления преимуществ отечественного специального образования и специальной педагогики», «Проблемное поле специального образования в мире», «Методический аппарат как наиболее динамичный элемент специального образования и специальной педагогики».

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.

