

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,3 ч.; 46 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 ч.).

Цель дисциплины: методологическая подготовка будущего магистра к самостоятельной научной и практической деятельности на научно-исследовательской основе.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие общих научных проблем в мировоззренческом и методологическом контекстах и формирование у будущих магистров знания о предметно-ориентационной основе научного исследования.
2. Ознакомление будущих магистров с базово-историческими и современными методологическими подходами к научному исследованию.
3. Формирование у будущих магистров представлений о возможностях и особенностях включения философского знания в содержательное поле методологии педагогики.
4. Характеристика места и специфики методологии педагогики в системе производства научного знания.
5. Развитие у магистров методологического мышления.
6. Формирование исследовательской компетентности и системы компетенций в организации научного исследования.
7. Овладение индивидуальным стилем исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования включена в модуль «Методология исследования в образовании» и является базовым курсом, ориентированным на три уровня методологического знания: философский, конкретно-научный и методологию практики, которые определяют содержание дисциплины и ее структуру. Тем самым дисциплина «Методология и методы научного исследования» является логическим продолжением базовых курсов бакалавриата в аспекте практического применения основополагающих идей. Данная дисциплина содержательно обеспечивает другие дисциплины магистерской программы: «Философия образования и науки», «Инновационные процессы в образовании», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», а также научно-исследовательскую работу, педагогическую и преддипломную практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- выявление проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определение этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной	- навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ситуации; - рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.	
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологи ческих, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - приоритеты собственной деятельности, планы их достижения.	- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствова ния своей деятельности.	- опытом использования предоставля емых возможностей для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенство вания своей деятельности.
3	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	- особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	- методами, формами и средствами педагогичес кой деятельности; осуществлени ем их выбора в зависимости от контекста профессиональ ной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология в структуре научного знания	20	2	4	-	14
2.	Особенности методологических параметров педагогики в XX–XXI в.в.	26	4	6	-	16
3.	Организация педагогического и психологического исследования	26	4	6	-	16
4.	Контроль	35,7				
5.	ИКР	0,3				
	<i>Итого:</i>	108	10	16	-	46

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н.М. Бoryтко, А. В. Моложавенко, И.А.Соловцова; под ред. Н. М. Бoryтко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769564949.

2. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 387. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769554919.

3. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769547560 : 274.45.

Дополнительная литература:

1. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры [Текст] : учебно-методическое пособие / А.В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. – 144 с. - Библиогр.: с. 130-132. - ISBN 9785820909436 : 23.85.