

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФТД.02 Практикум решения исследовательских задач»

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) / специализация: Педагогика и психология дополнительного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: закрепление на практике знаний, умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью решать профессионально-педагогические задачи в рамках научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование организации и проведения педагогических исследований, обучение оценке их эффективности.
2. Обучение проведению научно-педагогических исследований по различным направлениям в соответствии с эффективными методиками.
3. Рассмотрение методологии разработки инновационных методов, средств и технологий осуществления профессионально-педагогической деятельности.
4. Развитие умений интерпретации полученных результатов исследования и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.02 Практикум решения исследовательских задач является факультативной дисциплиной. Изучение этой факультативной дисциплины должно осуществляться на основе изучения таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление проектами», «Педагогическая диагностика преподавателя дополнительного образования» и другими. Факультативная дисциплина «Практикум решения исследовательских задач» изучается параллельно с дисциплинами «Проектирование методологического обеспечения диссертационного исследования», «Методология исследования и сопровождения детства», что служит более глубокому осмыслению изучаемых вопросов и формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-4.

Основные разделы дисциплины: неалгоритмические методы поиска решений исследовательских задач, экономическая актуальность инновационной деятельности, психология творчества специалиста как инструмент разработки инноваций, теория решения изобретательских задач, выявление проблем в рамках научного исследования, выбор методов решения конкретной научной проблемы, современные методы обработки данных с использованием информационных технологий, математические и статистические методы научного исследования, подготовка научной публикации (статьи и тезисов доклада).

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.