

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа) на ОФО и 4 зачетные единицы (144 часа) на ЗФО:

2 курс ОФО: 6 часов лекционных, 18 часов практических. СРС- 48 часов. Форма контроля – зачёт (2 зач. ед.);

3 курс ОФО: 4 часа лекционных, 8 часов практических. СРС – 60 час. Форма контроля – зачёт (2 зач. ед.);

2 курс ЗФО: лекции 2 часа, практические 8 часов. СРС- 26 часов. Форма контроля – зачёт (1 зач. ед.);

3 курс ЗФО: лекции 2 часа, практические 6 часа. СРС – 128 часов. Форма контроля зачет (3 зач. ед.).

Цель дисциплины – формирование у аспирантов знаний по ключевым проблемам Новой и Новейшей истории Востока в XVII – начале XXI вв., основным закономерностям развития ведущих стран Азии, историческим особенностям генезиса капиталистических отношений в недрах восточного феодализма, колонизации народов Востока, национально-освободительным и классовым движениям, попыткам приостановить системный кризис путём реформ, буржуазных революций, путям развития восточных государств в постколониальный период, интеграционным процессам в новом глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- уяснение особенностей феодализма на Востоке и процесса генезиса капитализма в странах Востока в период Новой истории;
- изучение причин и процесса модернизации традиционных обществ Востока;
- определение общих закономерностей исторического развития ведущих стран Востока (Япония, Китай, Корея, Индия, Иран, Турция, арабские страны);
- выяснение причин процессам колониального закабаления стран Востока и роста антифеодальных и национально-освободительных движений;
- изучение значения буржуазных революций для дальнейшего развития стран Востока;
- уяснение причин и последствий деколонизации стран Востока в XX веке, выбора путей развития в постколониальный период и современного состояния ведущих государств Востока в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной

программы послевузовского профессионального образования по специальности. Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Относится в дисциплинам по выбору.

Дисциплина тесно связана с такими модулями, как «Всеобщая история», «Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада», «Страны Востока в контексте мировой культуры», «Актуальные проблемы международных отношений в Новое время», «Геополитика: наука и практика».

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	Обучающиеся Должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока.	Применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции,	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

				осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время.	базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей истории.
2	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время, важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием стран Востока, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в новейшее время.	Анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.,
3	ПК-1	Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в	Роль личности в истории, соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока,	Анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических	Учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении следовательских и практических

		исторических исследованиях.	социально-политические отношения в обществе.	исследованиях.	задач, в том числе в междисциплинарных областях.
4	ПК-2	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.	Основные тенденции исторического развития	Умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.	Навыками решения перспективных научно-исследовательских задач в области исторических исследований.

**Карта компетенций по дисциплине:
Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический
опыт и пути развития**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных	Отсутствие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных	Фрагментарное применение навыков работы с информацией из различных источников для решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информацией из различных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа работы с информацией	Успешное и систематическое применение навыков анализа работы с информацией из различных источников для решения профессиональных

задач.	альных задач.	профессиональных задач.	источников для решения профессиональных задач.	из различных источников для решения профессиональных задач.	ных задач.
ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями.	Отсутствие навыков работы по основным методам, способами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями.	Фрагментарное применение навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями.	Успешное и систематическое применение навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями.
ВЛАДЕТЬ: навыками выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.	Отсутствие навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.	Фрагментарное применение навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.	Успешное и систематическое применение навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.
ВЛАДЕТЬ: методами	Отсутствие навыков по	фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Применению методов научного знания в исследованиях; способностью использовать знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	навыков по применению методов научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	систематическое применение навыков по применению методов научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	проводящиеся отдельными ошибками применение навыков по применению методов научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	применение навыков по применению методов научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
ВЛАДЕТЬ: учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Отсутствие навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерирование новых идей при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерирование новых идей при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерирование новых идей при решении исследовательских задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерирование новых идей при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерирование новых идей при решении исследовательских задач

овательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	нерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	офессиональной деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УМЕТЬ: применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой	Отсутствие умений применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск	Частично освоенное умение применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции,	Успешное и систематическое умение применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск

документально й, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время.	необходимой документально й, статистической литературы, для анализа процессов, происходив ших в странах Востока в новейшее время	поиск необходимой документально й, статистической литературы, для анализа процессов, происходив ших в странах Востока в новейшее время	существлять поиск необходимой документальной статистической литературы, для анализа процессов, происходив ших в странах Востока в новейшее время	позиции, существлять поиск необходимой документальной статистической литературы, для анализа процессов, происходив ших в странах Востока в новейшее время	документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивши х в странах Востока в новейшее время
УМЕТЬ: анализирова ть и интерпретир овать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать документирован ные выводы.	Отсутствие умений анализирова ть и интерпретир овать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать документирован ные выводы.	Частично освоенное умени анализирова ть и интерпретир овать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать документирован ные выводы.	В целом успешное, но не системати- ческое умение анализирова ть и интерпретир овать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать документирован ные выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализирова ть и интерпретир овать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать документирован ные выводы.	Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретиров ать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать документированн ые выводы.
ЗНАТЬ: основные тенденции развития	Отсутствие знаний по основным тенденциям	Фрагментар ные знания основных тенденций	Неполные знания	Сформирова нные, но содержащие отдельные	Сформированн ые и систематическ ие знания по

стран Азии и Африки в новейшее время, важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием стран Востока, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в новейшее время.	развития стран Азии и Африки в новейшее время, Важным историческим фактам, датам, событиям, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.	развития стран Азии и Африки в новейшее время, важным историческим фактам, датам, событиям, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.		пробелы в знаниях по основным тенденциям развития стран Азии и Африки в новейшее время, важным историческим фактам, датам, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.	основным тенденциям развития стран Азии и Африки в новейшее время, важным историческим фактам, датам, событиям, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.
ЗНАТЬ: социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период новейшей	Отсутствие знаний социально-экономических процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период	Фрагментарные знания социально-экономических процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период	Неполные знания социально-экономических процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации	Сформированные и систематические знания социально-экономических процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-

истории; общественно- политические процессы, происходившие в государствах Востока.	новейшей истории; общественно- политических процессах, происходивших в государствах Востока.	новейшей истории; общественно- политических процессах, происходивших в государствах Востока	новейшей истории; общественно- политических процессах, происходивших в государствах Востока	цивилизацио нной системы в период новейшей истории; общественно- политических процессах, происходивших в государствах Востока	политических процессах, происходивших в государствах Востока.
ЗНАТЬ: роль личности в истории, соотношени е формационн ого и цивилизаци онного, эволюционн ые и революцион ные события в странах Востока, социально- политическ ие отношения в обществе.	Отсутствие умений по анализу роли личности в истории, соотношени я формационн ого и цивилизаци онного, эволюционн ые и революцион ные события в странах Востока, социально- политическ ие отношения в обществе	Частично освоенное умение анализирова ть роль личности в истории, соотношени е формационн ого и цивилизаци онного, эволюционн ые и революцион ные события в странах Востока, социально- политическ ие отношения в обществе.	В целом успешное, но не систематичес кое умение анализироват ь роль личности в истории, соотношение формационн ого и цивилизацио нного, эволюционн ые и революцион ные события в странах Востока, социально- политически е отношения в обществе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализироват ь роль личности в истории, соотношение формационн ого и цивилизацио нного, эволюционн ые и революцион ные события в странах Востока, социально- политически е отношения в обществе.	Успешное и систематическ ое умение анализировать роль личности в истории, соотношение формационног о и цивилизационн ого, эволюционные и революционны е события в странах Востока, социально- политические отношения в обществе.

\

Краткое содержание дисциплины: Эпоха Мэйдзи в истории Японии (1867 – начало XX в.); Китай в XIX в.: «Опиумные» войны», социальные утопии и попытки реформ в последней трети XIX в.; Эволюция политики колониальных властей в Индии в XIX – начале XXв.;

Превращение Ирана в полуколонию (XIX – начало XX в.); Османская империя в XIX в.: от реформ (танзимат) к тирании (эпохе «зулюма») и младотурецкой революции; Феодальная Корея в XIX – начале XX в.: от начала закабаления до аннексии Японией; Колониальная Индонезия в конце XVIII – XIX вв. Система принудительных культур; Япония в XX в.: от агрессивной внешней политики к американской оккупации и «экономическому чуду»; Пути развития Кореи после Второй мировой войны: Республика Корея и КНДР; Пути развития Китая в XX-начале XXI в.; Индия в XX в.: от колониальной зависимости к республике; Эволюция республиканского строя Турции: от реформ Ататюрка до современного развития государства (вторая половина XX – начало XXI в.); Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта (вторая половина XX-начало XXI в.); Индонезия в период «направляемой демократии» и «нового порядка» (конец 1950-х –1990-е гг.); Египет во второй половине XX – начале XXI в.: от социалистического эксперимента к политике «открытых дверей».

Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог, аналитический семинар, практические занятия с использованием презентаций.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие. СПб: Издательство «СПбКО», 2008. - 382 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.

Васильев Л.С. Всеобщая история. М., 2014.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. Т.1 722 с. Т. 2 788 с. М., 2014.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2011.

История религий: учебник для бакалавров, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2011.

Новиков С.В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события]. М., 2012.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010.

Смертин Ю.Г. Генезис и эволюция государственности в Тропической Африке: тексты лекций. Краснодар, 2011.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г**