

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу результатов коррекционно-педагогической деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 Z

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научно-теоретических основ для ведения самостоятельной экспертной деятельности по оценке эффективности коррекционной работы в системе специального и общего образования. .

Задачи дисциплины:

1. Овладение методологическими основами мониторинга образовательной деятельности.
2. Ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных коррекционных образовательных учреждениях.
3. Разработка научно-методических материалов для проведения мониторинга коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.
4. Овладение основными практическими умениями для осуществления научно-педагогической экспертизы в специальном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по мониторингу результатов коррекционно-педагогической деятельности» относится к вариативной части Блока 1, модуль «Педагогический» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2. Способность осуществлять мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять коррекцию индивидуальной программы развития ребенка.; ПК-13. Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья..

Основные разделы дисциплины: Содержание и качественные характеристики мониторинга; этапы мониторингового исследования; методы мониторинговых исследований; использование результатов мониторинговых исследований в практической деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.