

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация: психологическое консультирование в образовании

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа производственной практики Научно-исследовательская работа

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программу составил(и):

Попова Ю.И.

Канд. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии (разработчика)  
протокол № 15 «15»\_мая\_2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
(разработчика)  
Гребенникова В.М.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии (выпускающей)  
протокол № 15 «15»\_мая\_2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
(выпускающей)  
Гребенникова В.М.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол №10 «22»\_мая\_2019 г.

Председатель УМК факультета  
Гребенникова В.М.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Батракова М.Ю.

руководитель Семейного Центра психологической поддержки и личностного развития «МАСТЕРскаяЯ жизни»

Рослякова Н.И.

д. пед. н., профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель практики**

**Целью** прохождения производственной практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач;
- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями психолого-педагогических услуг.

### **1.2 Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерской программы «Психологическое консультирование в образовании» являются:

- ознакомление с особенностями работы психолога в сфере образования и смежных областях;
- закрепление, расширение и углубление теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и совершенствование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога-консультанта;
- освоение основных методов, приемов и средств взаимодействия психолога со специалистами других направлений;
- осуществление психологического сопровождение детей дошкольного возраста и устанавливать сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в дошкольных образовательных учреждениях разного типа;
- способствование приобретению опыта научно-исследовательской деятельности, формированию профессиональной позиции психолога;
- освоение умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- освоение умения выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Данные задачи психологической практики в образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к *обязательной части* Блока 2 "Практика" учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

| № п.п. | Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                      | знает                                                                                                                                                                                                                                                                                           | умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.     | ОПК-5<br>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей | определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении | методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности |

| №<br>п.п. | Код и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                      | знает                                                                                                                                                               | умеет                                                                                                                                                                                                                              | владеет                                                                                                                                                          |
|           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | во<br>взаимодействии<br>и с другими<br>специалистам<br>и,<br>осуществляет<br>корректировку<br>учебной<br>деятельности с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых<br>возможностей<br>и<br>образовательн<br>ых<br>потребностей<br>обучающихся |                                                                                                                                                                  |
|           | ПК-1<br>Способен к проведению<br>психологического<br>консультирования и<br>психолого-профилактической<br>работы с субъектами<br>образовательного процесса                            | направления<br>психологичес<br>кого<br>консультиров<br>ания и<br>психолого-<br>профилактиче<br>ской работы с<br>субъектами<br>образовательн<br>ого процесса         | проводить<br>психологическ<br>ое<br>консультирова<br>ние и<br>психолого-<br>профилактиче<br>скую работу с<br>субъектами<br>образовательн<br>ого процесса                                                                           | навыками<br>психологическ<br>ого<br>консультирова<br>ния и<br>психолого-<br>профилактиче<br>ской работы с<br>субъектами<br>образовательн<br>ого процесса         |
|           | ПК-2<br>Способен к планированию и<br>проведению психологической<br>диагностики обучающихся, в<br>том числе диагностики<br>метапредметных и личностных<br>результатов образования     | методологию<br>психологичес<br>кой<br>диагностики<br>обучающихся,<br>в том числе<br>диагностики<br>метапредметн<br>ых и<br>личностных<br>результатов<br>образования | проводить<br>психологическ<br>ую<br>диагностику<br>обучающихся,<br>в том числе<br>диагностику<br>метапредметн<br>ых и<br>личностных<br>результатов<br>образования                                                                  | навыками<br>психологическ<br>ой<br>диагностики<br>обучающихся,<br>в том числе<br>диагностики<br>метапредметн<br>ых и<br>личностных<br>результатов<br>образования |
| 2.        | ПК-3<br>Способен к проектированию,<br>реализации и экспертизе<br>организационно-<br>методического обеспечения<br>программ и мероприятий по<br>развитию и социализации<br>обучающихся | методическое<br>обеспечение<br>программ и<br>мероприятий<br>по развитию и<br>социализации<br>обучающихся                                                            | Осуществлять<br>проектировани<br>е, реализацию<br>и экспертизу<br>организационн<br>о-<br>методического<br>обеспечения                                                                                                              | навыками<br>проектировани<br>я, реализации<br>и экспертизы<br>организационн<br>о-<br>методического<br>обеспечения                                                |

| №<br>п.п. | Код и наименование<br>компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                       |                                                                               |                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                               | знает                                                                                   | умеет                                                                         | владеет                                                                                  |
|           |                                                                                                               |                                                                                         | программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся                 | программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся                            |
| 3.        | ПК-4<br>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере | методологию проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере | осуществлять прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере | навыками и технологиями прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |

Вид деятельности, реализуемый за счет прохождения производственной практики:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

### 1. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет

- для студентов ОФО и ОЗФО: 6 зачетных единиц, 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 4 недель. Время проведения практики: 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                       | Бюджет времени, (недели, дни) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 1.       | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                                 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики;<br>Изучение правил внутреннего распорядка;<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности         | 1 день                        |
| 2.       | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в | Проведение обзора публикаций по теме проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности; по проблеме умения выстраивать взаимодействие и образовательную | 1 неделя                      |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | соответствующей области знаний                           | деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития                                                                                                         |                      |
|    | <b>Экспериментальный (производственный) этап</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 3. | Работа на рабочем месте, сбор материалов                 | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.                                                                              | 1-ая неделя практики |
| 4. | Ознакомление с нормативно-правовой документацией         | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации.                                                                                                                         | 2-ая неделя практики |
| 5. | Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов. | Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики                      | 2 неделя практики    |
| 6. | Проведение наблюдения за работой специалистов.           | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики                                                                                                                                                                               | 3 недели практики*   |
| 7. | Обработка и анализ полученной информации                 | Сбор, обработка и систематизация полученных данных, формулирование выводов                                                                                                                                                                         | 3 неделя практики    |
|    | <b>Подготовка отчета по практике</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 8. | Обработка и систематизация материала, написание отчета   | Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. | 4 неделя практики    |
| 9. | Подготовка презентации и защита                          | Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики                                                                                                                                                                                      | Итоговая конференция |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **2. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

В отчет по практике входят:

### **1. Отчет по практике.**

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

### **2. Дневник по практике**

Дневник содержит индивидуальное задание по практике и форму для его выполнения, а также результат выполнения индивидуального задания, описанный по предлагаемой схеме.

Также к дневнику прилагается оценочная форма, в которой отражена степень освоения в результате практики формируемых компетенций.

## **3. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей - руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; **наглядно-информационные технологии** (видеоматериалы, материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); **организационно-информационные технологии** (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); **вербально-коммуникационные технологии** (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); **наставничество** (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); **информационно-консультационные технологии** (консультации ведущих специалистов); **информационно-коммуникационные технологии** (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; **работу в библиотеке** (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: **инновационные технологии**, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; **эффективные традиционные технологии**, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация



результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, производственной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. РГПУ им. А.И. Герцена. 20112.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                |  |                         |                                                                                             |

|    |                                                                                   |                                     |                                            |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | ОПК-5;                              | Записи в журнале инструктажа.              | Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Изучение правил внутреннего распорядка         |
|    | <b>Экспериментальный (производственный) этап</b>                                  |                                     |                                            |                                                                                                   |
| 2. | Работа на рабочем месте, сбор материалов                                          | ПК-1; ПК-2;                         | Индивидуальный опрос                       | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики |
| 3. | Ознакомление с нормативно-правовой документацией                                  | ПК-1; ПК-2;                         | Устный опрос                               | Раздел отчета по практике                                                                         |
| 4. | Разработка протокола наблюдения                                                   | ПК-3; ПК-4                          | Собеседование, проверка выполнения работы  | Раздел отчета по практике                                                                         |
| 5. | Проведение наблюдения                                                             | ПК-3; ПК-4                          | Проверка выполнения индивидуальных заданий | Дневник практики<br>Раздел отчета по практике                                                     |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации                                          | ПК-3; ПК-4                          | Собеседование                              | Сбор, обработка и систематизация полученной информации                                            |
|    | <b>Подготовка отчета по практике</b>                                              |                                     |                                            |                                                                                                   |
| 7. | Обработка и систематизация материала, написание отчета                            | ОПК-5;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4 | Проверка: оформления отчета                | Отчет                                                                                             |
| 8. | Подготовка презентации и защита                                                   |                                     | Практическая проверка                      | Защита отчета                                                                                     |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОПК-5;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4           | На базовом уровне демонстрировать:<br><br>Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать |

|   |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |                               | <p>программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>Способность к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Способность к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования</p> <p>Способность к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p>                                                                                                                                                              |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | <p>На хорошем уровне демонстрировать:</p> <p>Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>Способность к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Способность к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования</p> <p>Способность к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> |

|   |                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               |                                     | исследований в образовании и социальной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Продвинутый уровень<br>(по отношению к<br>повышенному уровню) | ОПК-5;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4 | <p>На высоком уровне демонстрировать:</p> <p>Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>Способность к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Способность к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования</p> <p>Способность к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»           | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена                                     |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями                |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) основная литература:

1. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68772> — Загл. с экрана.

2. Мартынова, Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование: Теория, практика, обучение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 385 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92102> — Загл. с экрана.

3. Педагогическая практика: от производственной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (29.03.2017).

4. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2015. - 34 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949> (29.03.2017).

### б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Грозова, О.С. Менеджмент организации: производственная практика : учебно-методическое пособие / О.С. Грозова, И.А. Сбоева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : табл. - Библиогр.: с. 41. - ISBN 978-5-8158-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459480> (23.05.2017).

3. Жог, В.И. Методология организационной психологии: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2013. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30291> — Загл. с экрана.

4. Лапшина, И.А. Производственная практика студентов. Программа и методические указания. [Электронный ресурс] : метод. указ. / И.А. Лапшина, Н.К. Мальцева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2006. — 26 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43613> — Загл. с экрана.

5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КеМГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058> — Загл. с экрана.

6. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (29.03.2017).

7. Чучалина, А.И. Организация работы группового руководителя на производственной практике : учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 72 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 40-41. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274560> (29.03.2017).

#### **в) периодические издания.**

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре педагогики и психологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**а.Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

**б.Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**12. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционная аудитория                                                       | Аудитория, оборудованная производственной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком.                                                                                                                                             |
| 2. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Аудитория, оборудованная производственной мебелью                                                                                                                                                                               |
| 3. | Аудитория для самостоятельной работы                                       | Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная производственной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 4. | Компьютерный класс                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Аудитория для проведения защиты отчета по практике                         | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).                                                                                                                                            |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и психологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки (специальности)

---

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель (*вид*) практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

[illegible]

## ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ (3 СИТУАЦИИ)***Содержательные характеристики ситуации*

1. Описание ситуации.
  - 1.2. Участники (в том числе косвенные участники и наблюдатели).
  - 1.3. Действия участников (вербальные, невербальные).
  - 1.4. Средовые особенности.
  - 1.5. Иные характеристики.
2. Формулирование проблемы.
  - 2.1. Предполагаемые причины возникновения проблемы.
  - 2.2. Противоречия, породившие ситуацию (с пояснениями).
3. Развитие ситуации во времени.
  - 3.1. Стадия, в которой находится анализируемая ситуация «здесь и сейчас».
  - 3.2. Индикаторы (маркеры) зарождения и развития ситуации.
  - 3.3. Фактическое решение основной ситуационной проблемы.
  - 3.4. Иные возможные варианты решения ситуационной проблемы.
  - 3.5. Позитивные последствия выхода из ситуации.
  - 3.6. Негативные последствия выхода из ситуации.

*Психологические характеристики субъектов ситуационного взаимодействия*

1. Возрастные характеристики субъектов ситуационного взаимодействия (с указанием нормативных кризисов развития).
2. Личностные характеристики субъектов ситуационного взаимодействия (с обоснованием необходимого психодиагностического инструментария и личностных характеристик субъектов взаимодействия, значимых для развития и решения ситуации).
3. Поведенческие характеристики субъектов ситуационного взаимодействия (с привлечением результатов экспертной оценки и метода наблюдения).
4. Социально-демографические характеристики субъектов ситуационного взаимодействия (семейный, родительский, профессиональный статус и пр.).
5. Характеристики межличностного взаимодействия субъектов проблемной ситуации.
6. Дополнительные характеристики субъектов ситуационного взаимодействия.

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                           |       |                                                                      |
| 2 |                                                           |       |                                                                      |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента**расшифровка подписи*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 по направлению подготовки  
 44.02.04 «Психолого-педагогическое образование» (степень магистр)  
 по профилю «Психологическое консультирование в образовании»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|   |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|   |                                                                                                                             | 5      | 4 | 3 | 2 |
|   |                                                                                                                             |        |   |   |   |
|   |                                                                                                                             |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*