АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них: лабораторных 30 ч., ИКР – 0,4; 41,6 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Развитие основных информационно-коммуникационных умений, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно-популярная литература, СМИ, электронные средства массовой информации и др.);
2. Обучение магистрантов рациональному использованию современных коммуникационных и информационных технологий в профессиональной деятельности, ориентированных на формирование умений осуществлять разнообразные способы представления учебной и научной информации в профессиональной деятельности;
3. Ознакомление с методикой использования технических и аудиовизуальных средств обучения в организации и проведении научных исследований, в представлении их результатов, в наиболее адекватной форме для последующего анализа; подготовка к методически грамотной организации и проведению выступлений в условиях широкого использования системы компьютерных технологий;
4. Развитие творческого потенциала выпускника магистратуры, необходимого ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования системы компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Психология» ориентирована на изучение и приобретение навыков проектирования и работы с информационно-коммуникационными системами при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Экономическая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	знать специальную терминологию в области информационно-коммуникационных технологий на русском и иностранном языках	уметь осуществлять профессиональную и кросскультурную коммуникацию в деятельности психолога посредством информационно-коммуникационных технологий	владеть современными информационными базами данных научно – исследовательской информации на русском и иностранном языках
2.	ОПК-3	Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	способностью самостоятельного проведения научных исследований посредством информационно-коммуникационных технологий; методологией и методами научных исследований, способами их организации с использованием информационно-коммуникационных технологий	осуществлять поиск, обработку, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации посредством информационно-коммуникационных технологий	оптимальные методы и технологии достижения, поставленных целей исследования основанные на информационно-коммуникационных технологиях; основные источники научной информации, виды поисковых систем, базы данных и способы работы с ними содержащиеся в сети Интернет
3.	ПК-2	Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-	круг вопросов, касающихся сущности науки как формы познания, специфики	использовать элементарные навыками применения методологических принципов к	категориальным аппаратом дисциплины; навыками анализа своей деятельности для решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	социального познания, понятия методологии и ее уровнях	анализу психических феноменов и их закономерностей, составления программы научного психологического исследования посредством информационно-коммуникационных технологий	типовых задач в различных областях профессиональной практики посредством информационно-коммуникационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий	17,8			8	9,8
2.	Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей	18			8	10
	Итого по дисциплине:	35,8			16	19,8

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология социальных медиа	19,8	0	0	8	11,8
2.	Основы работы с метаданными. Поиск научной информации	16	0	0	6	10
	Итого по дисциплине:	35,8	0	0	14	21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1.

2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58.

3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01255-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E.

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A.

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03767-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5#page/1

6. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58#page/1

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко