АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.02 «Моделирование специальной
образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: освоение основ проектирования коррекционно-образовательной среды для детей с нарушениями интеллектуального развития; создание методических материалов по проектированию специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов профессиональных представлений и способностей:

- Об исследовании, проектировании, реализации процессов образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с интеллектуальными нарушениями с использованием инновационных технологий;
- К изучению и обеспечению специфических социально-культурных потребностей личности с интеллектуальными нарушениями в различные возрастные периоды, проектированию групповых и индивидуальных программ сопровождения в различных образовательных условиях;
- К осуществлению профессионального и личностного самообразования, участию в экспериментальной работе;
- К проектированию коррекционно-образовательного пространства, в том числе в инклюзивных формах;
- К моделированию и осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями, подготавливать их к сознательному выбору профессии
- К ознакомлению с новейшими достижениями и перспективами развития олигофренопедагогики; образования лиц с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Моделирование специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Дисциплина является одним из важных компонентов образовательного модуля «Общие методические вопросы обучения детей с интеллектуальными нарушениями», и наряду с другими дисциплинами профессионального

блока ориентирована на формирование основ теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12. Способность создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; ПК-13. Способность взаимодействовать со специалистами и участниками образовательных отношений в рамках реализации других адаптированных общеобразовательных программ, в том числе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Характеристика основных компонентов коррекционно-образовательной среды; психологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями; сопоставительный анализ психологических особенностей лиц с нарушениями интеллекта и коррекционных возможностей образовательной среды; обзор общих принципов построения коррекционной образовательной среды; моделирование специальной образовательной среды; алгоритм построения коррекционной образовательной среды.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.