

**АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**  
**Б1.В.1.01.08 МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЕ**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов)

*Цель освоения дисциплины* - подготовка студентов к воспитанию лиц с недостатками интеллектуального развития, умению работать со специальной литературой, научить навыкам применения на практике теоретических знаний по специальной теории воспитания в условиях дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных организаций для лиц с нарушениями речи.

***Задачи дисциплины:***

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам ведения коррекционной воспитательной работы с позиций современных требований ФГОС специального образования;
- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики по ведению воспитательного процесса в образовательных учреждениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с недостатками речевого развития.

**Дисциплина «М етодика воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.**

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7, ПК-14.

**Структура и содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и принципы воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных школьных учреждениях для детей с речевыми нарушениями.

Содержание воспитательной работы в коррекционной школе в аспекте требований ФГОС специального образования лиц с речевыми нарушениями.

Методическое сопровождение воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных школьных учреждениях для детей с речевыми нарушениями.

Планирование, организации и координации воспитательной работы в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с речевыми нарушениями..

Коррекционное содержание режимных воспитательных моментов в специальной

(коррекционной) школе.

Методы, формы и приемы воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных школьных учреждениях для детей с речевыми нарушениями.

Взаимодействие с другими участниками коррекционно-воспитательного процесса.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Шагундокова Данна Муратовна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.