

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.10 «Мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга коррекционно-педагогической деятельности образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса;
- формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга образовательного процесса;
- ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга образования лиц с нарушениями интеллекта в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности» относится к обязательным дисциплинам базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Наряду с другими дисциплинами профессионального блока ориентирована на формирование основ теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии», Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Дошкольная олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню освоения дисциплины

ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Понятие о качестве образования. Теоретические аспекты проблем мониторинга в образовании; мониторинг как механизм контроля качества образования, в том числе лиц с ОВЗ. Виды мониторинга. Требования к мониторингу образовательного процесса; сущность, функции и отличительные характеристики мониторинга образовательного процесса в аспекте стандартизации; этапы и условия эффективности мониторинга образовательного процесса в специальной (коррекционной) образовательной организации; мониторинг образовательного процесса в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных организациях; мониторинг образовательного процесса в специальных (коррекционных) школьных образовательных организациях.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.