

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. филол. наук
26 апреля 2019 г.



Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
26 апреля 2019 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 9 26 апреля 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук
26 апреля 2019 г.



Л.Е. Попова

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1.2. Задачи дисциплины:

- развить способность студентов к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-15.

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	выступлений
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			9		
Контактная работа (всего), в том числе:		38,3	38,3		
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-
Занятия лекционного типа		14	14	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-
Иная контактная работа (всего):		2,3	2,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		79	79		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		35	35	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-
Контроль:		26,7	26,7		
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	38,3	38,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права	24	2	4	18	
2	Государство: сущность, проблемы определения, функции и многообразие форм. Механизм (аппарат) государства: проблемы организации и повышения эффективности функционирования.	26	2	4	20	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе.	32	4	8		20
4	Законность в сфере уголовно-правового регулирования.	33	6	6		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>14</i>	<i>22</i>		<i>79</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.	Общее понятие предмета проблемы теории государства и права. Содержание предмета проблемы теории государства и права. Соотношение ТГП с другими юридическими науками. Методы теории государства и права. Современные методологические проблемы ТГП. Специфические формы возникновения государства у разных народов. Основные теории (концепции) происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы.	В
2	Тема 2. Государство: сущность, проблемы определения, функции и многообразие форм. Механизм (аппарат) государства: проблемы организации и повышения эффективности функционирования.	Понятия, сущность и признаки государства. Типы государства: различные подходы. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Форма государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Особенности	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Место и роль государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах. Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации (общая характеристика). Воздействие на государство и право со стороны глобализации. Современное национальное государство и право. Воздействие глобализма на национальное государство и право. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации</p>	
3	<p>Тема 3. Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе</p>	<p>Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. Социалистическое право, его достоинства и недостатки. Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация» права мусульманских стран. Семья обычного права и ее специфические черты.</p> <p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность). Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта. Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p>	
4	Тема 3. Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный	<p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества. Конституция Российской Федерации</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	<p>взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе</p>	<p>как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.</p> <p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации. Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p>	
5	Тема 4. Законность в сфере уголовно-правового регулирования правового	<p>Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	регулирувания.	<p>Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Понятие деликтоспособности. Вменяемость. Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и меры их предупреждения. Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции.</p>	
6	Тема 4. Законность в сфере уголовно-правового регулирования правового регулирования.	<p>Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности. Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p>	
7	Тема 4. Законность в сфере уголовно-правового регулирования правового регулирования.	<p>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России. Теоретические основы законности правового регулирования. Общеправовая концепция. Правовые основы законности уголовно-правового регулирования. Проблемы влияния законности на систему принципов уголовной ответственности. Законность уголовно-правового регулирования. Проблемы теории. Обеспечение законности уголовно-правового регулирования в процессе правотворчества. Влияние правоприменения на законность уголовно-правового регулирования.</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука. 2. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. 3. История развития теоретических наук о государстве и праве. 4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. 5. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. 6. Структура теории государства и права и ее функции. 7. Общетеоретические принципы исследования государства и права. 8. Методы познания государства и права и их классификация. Проблемы методологии теории государства и права. 9. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе. 10. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке. 11. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. 12. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу. 13. Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. 14. Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. 15. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. 16. Социалистическое право, его достоинства и недостатки. 17. Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация» права мусульманских стран. 18. Семья обычного права и ее специфические черты. 	Р, З
2	Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории	1. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.	<p>2. Основные подходы к понятию государства: история и современность.</p> <p>3. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.</p> <p>4. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя.</p> <p>5. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.</p> <p>6. Государственная власть: различные подходы к понятию.</p> <p>7. Соотношение государственной и политической власти.</p> <p>8. Проблема легитимности власти.</p> <p>9. Методы осуществления государственной власти.</p> <p>10. История политико-правовых учений Древней Греции. Основные этапы развития политико-правовой мысли Древней Греции. Формирование философского подхода к проблемам государства и права. Особенности учений Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля. Политические и правовые учения в период эллинизма.</p> <p>11. Политико-правовые учения Древнего Китая. Основные идеи политико-правовых учений Древнего Китая. Значение даосизма, конфуцианского гуманизма и формы поведения "Ли". Учение Моцзы о естественном равенстве людей и принадлежности верховной власти народу. Развитие легизма - школы "законников".</p> <p>12. Позитивистские политико-правовые теории. Золотой век политической и правовой мысли Западной Европы в XIX веке. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права. Спенсер Г.: "Право - основа законодательства". Позитивистское политико-правовые теории Р. Иеринга.</p> <p>13. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX века. Основные направления, характерные черты и особенности западноевропейской политико-юридической мысли. Английский и немецкий либерализм. Главная заслуга Бентама. Милль как приверженец и идеолог исторического прогресса. Политико-правовые учения О. Конта.</p> <p>14. Мифологические воззрения о власти и законе Политико-правовая мысль Древней Индии: брахманизм и буддизм, их идеология и памятники письменности. Божественный первоисточник сложившихся социальных и политико-правовых порядков как основная идея и тема древних мифов, процесс их рационализации.</p>	
3	Тема 2. Государство: сущность, проблемы определения, функции и многообразие форм. Механизм (аппарат)	<p>1. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.</p> <p>2. Понятие и формы государства и ее элементы.</p> <p>3. Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.</p>	Р,З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	государства: проблемы организации и повышения эффективности функционирования.	<p>4. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.</p> <p>5. Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p> <p>6. Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.</p> <p>7. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.</p> <p>8. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.</p> <p>9. Характеристика основных функций современного Российского государства.</p> <p>10. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	
4	Тема 2. Государство: сущность, проблемы определения, функции и многообразие форм. Механизм (аппарат) государства: проблемы организации и повышения эффективности функционирования.	<p>1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.</p> <p>2. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.</p> <p>4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.</p> <p>5. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p> <p>6. Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>7. Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.</p> <p>8. Политические партии и общественные движения в политической системе. Право как нормативная основа политической системы общества.</p> <p>9. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества. Проблемы функционирования гражданского общества.</p> <p>10. Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве.</p> <p>11. Личность в правовом государстве. Взаимная</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ответственность личности и государства. Проблемы личности и государства.</p> <p>12. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации (общая характеристика)</p> <p>13. Основные проблемы государства и права в условиях глобализации</p> <p>14. Воздействие на государство и право со стороны глобализации</p> <p>15. Современное национальное государство и право</p> <p>16. Воздействие глобализма на национальное государство и право</p> <p>17. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации</p>	
5	<p>Тема 3. Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе.</p>	<p>1. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности</p> <p>2. Понятие и признаки норм права. Представительно - обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Классификация правовых норм. Эффективность норм права.</p> <p>3. Коллизии норм права, проблемы и способы их разрешения. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> <p>4. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>5. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>6. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ.</p> <p>7. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>8. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>9. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Проблемы правотворчества.</p> <p>10. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законодательства субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ошибок.</p> <p>11. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов. Проблемы систематизации нормативных правовых актов</p>	
6	<p>Тема 3. Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе.</p>	<p>1. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.</p> <p>3. Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.</p> <p>4. Понятие и виды правовых институтов.</p> <p>5. Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>6. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>7. Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>8. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>9. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.</p> <p>10. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>11. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>12. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p>	Р, 3
7	<p>Тема 3. Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания</p>	<p>1. Права личности: генезис, содержание и юридическое выражение проблемы.</p> <p>2. Понятие «личность» в свете марксистской теории.</p> <p>3. Генезис и содержание проблемы прав личности.</p> <p>4. Понятие «права личности».</p> <p>5. Юридическое выражение проблемы прав личности.</p> <p>6. Права личности и право.</p> <p>7. Теоретические вопросы соотношения прав личности и права.</p> <p>8. Проблема прав личности, право и вопросы совершенствования. распределительных отношений на современном этапе развития советского общества.</p> <p>9. Права личности как юридический институт в системе международного права.</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	в современном обществе.		
8	Тема 3. Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. 2. Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. 3. Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве. 4. Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве. 5. Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. 6. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. 7. Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении. 8. Акты применения права: понятие, признаки, виды. 9. Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. 10. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. 11. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности. 12. Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический. 13. Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении. Проблемы толкование норм права. 14. Понятие и разновидности актов толкования норм права. 	Р, З, Т
9	Тема 4. Законность в сфере уголовно-правового регулирования правового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки правового поведения. 2. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение. 3. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними. 4. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. 5. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности. 6. Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. 	Р, З
10	Тема 4. Законность в	1. Законность как требование, метод, режим неуклонного	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	сфере уголовно-правового регулирования правового регулирования.	<p>соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.</p> <p>2. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.</p> <p>3. Общие и специальные гарантии законности.</p> <p>4. Понятие и структура правопорядка.</p> <p>5. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.</p> <p>6. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>7. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.</p> <p>8. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.</p> <p>9. Деформации правосознания.</p> <p>10. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.</p> <p>11. Проблемы правового нигилизма и пути его преодоления.</p>	
11	Тема 4. Законность в сфере уголовно-правового регулирования правового регулирования.	<p>1. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p> <p>2. Правомерное поведение, его признаки и виды Мотивация правомерного поведения.</p> <p>3. Признаки правового нарушения.</p> <p>4. Виды правонарушений</p> <p>5. Признаки юридической ответственности</p> <p>6. Принципы юридической ответственности</p> <p>7. Основания освобождения от юридической ответственности</p> <p>8. Общеправовая концепция законности правового регулирования.</p> <p>9. Правовые основы законности уголовно-правового регулирования.</p> <p>10. Проблемы влияния законности на систему принципов уголовной ответственности.</p> <p>11. Проблемы теории законность уголовно-правового регулирования..</p> <p>12. Обеспечение законности уголовно-правового регулирования в процессе правотворчества.</p> <p>13. Влияние правоприменения на законность уголовно-правового регулирования.</p>	Р, З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.

1. Что входит в предмет теории государства и права как науки?
2. Как теория государства и права раскрывает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в рамках своего предмета?
3. Какие вы знаете правовые понятия, категории и их виды?
4. Какие исторические этапы развития теоретических наук о государстве и праве вы знаете?
5. Как соотносятся теория государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими?
6. В чем особенности системы юридических наук? Каково соотношение теории государства и права с другими юридическими науками?
7. В чем особенности структуры теории государства и права и ее функции?
8. Какие общетеоретические принципы исследования государства и права вы знаете?
9. Какие методы познания государства и права присущи данной науке, их классификация? Какие проблемы методологии теории государства и права вам известны?
10. В чем особенность первобытного общества, особенности власти и социального регулирования? Что такое «Неолитическая революция» и какова ее роль в образовании государства? Как происходило разделение общественного труда. Почему «Мононормы» - социальные регуляторы в первобытном обществе?
11. Какие вы знаете формы возникновения государства? Можете ли вы проанализировать афинскую, римскую и германскую формы возникновения государства и раскрыть их специфические черты, показать особенности возникновения государства на Востоке?
12. В чем особенности и недостатки основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие)?
13. Какие причины возникновения права? Какие вы знаете различные мнения по этому вопросу?
14. Что такое общество? Как соотносятся общество и государство на разных этапах их исторического развития?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.

1. Теоретические науки о государстве и праве.
2. Соотношение государства и права с юридическими дисциплинами
3. Методология теории государства и права
4. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства
5. Историческая школа права
6. Реалистическая теория права
7. Цивилизационная теория о происхождении права

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?
2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.
3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».
4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

5. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

6. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

7. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

8. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

9. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Примерные тесты

Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права.

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

- а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
- б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
- в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
- г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

- а) для развития юридической науки;

б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;

в) для совершенствования правоприменительной деятельности;

г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

а) метод анализа и синтеза;

б) кибернетический метод;

в) статистический метод;

г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

а) методология;

б) концепция;

в) парадигма;

г) практика.

9. Специальные научные методы — это:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;

в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;

г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки экзамену

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.

3. Проблемы методологии теории государства и права.

4. Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их обособления.

5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.

6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.

7. Многообразие подходов к пониманию государства.

8. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.

9. Проблема легитимности государственной власти.

10. Проблемы реализации государственного суверенитета.

11. Проблема выработки критериев типологии государств.

12. Понятие типа государств и его разновидности.

13. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.

14. Форма правления, проблемы определения видов.

15. Формы государственного устройства.

16. Политический режим.

17. Проблемы определения формы государства современной России.
18. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
19. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.
20. Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение.
21. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.
23. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Проблема определения ее основных элементов.
24. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
25. Проблемы взаимодействия государства с партиями, общественными объединениями и т.п.
26. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.
27. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.
28. Сущность и признаки правового государства.
29. Проблема соотношения права и закона.
30. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.
31. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.
32. Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права.
33. Право как мера свободы человека. Ценность права.
34. Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.
35. Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.
36. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.
37. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
38. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.
39. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.
40. Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.
41. Проблема определения видов источников права. Основные источники права.
42. Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
43. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.
44. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.
45. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.
46. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.
47. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством.
48. Проблемы классификации видов правотворчества.
49. Проблемы реализации принципов правотворчества. Факторы правотворчества.
50. Правотворческий процесс и проблемы определения его стадии. Отличие правотворчества от правообразования.
51. Проблемы регионального правотворчества.
52. Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники. Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.
53. Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.
54. Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
55. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.
56. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.

57. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.
58. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.
59. Понятие правовой системы и правовой семьи.
60. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
61. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
62. Семья общего права (англо-американское право).
63. Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право.
64. Смешанный тип правовой системы.
65. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.
66. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения. Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.
67. Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
68. Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
69. Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
70. Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
71. Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
72. Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
73. Принципы применения норм права, проблемы их реализации.
74. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
75. Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
76. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
77. Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
78. Толкование норм права по объему.
79. Способы толкования норм права.
80. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность.
81. Основные принципы законности.
82. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии.
83. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
84. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
85. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
86. Понятие и признаки юридической ответственности.
87. Виды юридической ответственности.
88. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
89. Понятие и виды правосознания.
90. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.
91. Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры.
92. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма.
93. Правовой идеализм, его причины и следствия.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их

прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43

2 Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939014>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Знаниум», «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

2 Габрелян, Э.В. Актуальные проблемы теории государства : учебное пособие / Э.В. Габрелян. - Москва : Проспект, 2014. - 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252008>

3 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42

4 Липинский, Д.А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Д.А. Липинский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. - - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258788>

5 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

6 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

7 Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 757 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421>

8 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

9 Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

10 Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

11 Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. Н. Марченко и др.] ; под ред. М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 783 с.

12 Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Проспект, 2015. - 756 с. – (4 экз.)

13 Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

14 Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

15 Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43

16 Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>