

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. филол. наук
26 апреля 2019 г.



Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
26 апреля 2019 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 9 26 апреля 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук
26 апреля 2019 г.



Л.Е. Попова

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного частного и публичного права.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского уголовного и гражданского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а также с правовыми нормами современного уголовного и гражданского права.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-6	способность юридически	основные положения квалификации	выявлять факты и обстоятельства,	юридической терминологией;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа (всего), в том числе:	24,2	24,2			
Аудиторные занятия (всего):	22	22	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	47,8	47,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	16	2	2		12
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	20	2	6		12
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	16	2	2		12
4	Наследственное право	17,8	4	2		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	<p>Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы. Понятие римского права и его основные черты. Система римского права. Особенности системы римского права. Публичное и частное право. Цивильное, peregrinское и преторское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права. Древний, предклассический, классический, постклассический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы.</p> <p>Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения.</p> <p>Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсулты как источник римского права. Понятие, виды и значение императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций.</p> <p>Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов.</p> <p>Юридическая наука как источник римского права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем Риме. Формы деятельности республиканских юристов: <i>cavere</i>, <i>agere</i>, <i>respondere</i>. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. <i>Responso</i> классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение свода Юстиниана. Понятие исков. Гражданский процесс (легисакционный, формулярный, экстраординарный).</p> <p>Наказание. Цель наказания и общие принципы ответственности. Виды наказаний. Критерии оценки преступления. Вина. Общие особенности вменения ответственности. Понятие и форма вины. Виды и элементы вины.</p> <p>Организация уголовной юстиции. Формы уголовного процесса. Порядок уголовного судопроизводства. Средства доказывания уголовного обвинения. Преступление: общая характеристика. Понятие преступления, его основные характеристики.</p> <p>Основные группы и виды преступлений.</p> <p>Общие начала частной правозащиты и судебного порядка. Внесудебная защита частных прав. Общие презумпции в частном судопроизводстве.</p> <p>Иски. Понятие и классификация исков частного права. Исковая давность.</p> <p>Легисакционный процесс. Виды легисакционного процесса.</p> <p>Формулярный процесс и преторская юстиция. Происхождение и смысл формулярного процесса. Общий ход формулярного процесса.</p> <p>Претор в частном судопроизводстве.</p> <p>Презумпции и фикции преторского права.</p> <p>Когниционный процесс.</p>	
2	Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	<p>Понятие и виды лиц в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности как элементов правосубъектности физических лиц. Элементы правоспособности физических лиц. Изменение правоспособности. Умаление гражданской чести в Древнем Риме: <i>интестабилитас</i>, <i>инфамия</i>, <i>турпитудум</i>.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Понятие игномии. Соотношение дееспособности и право- способности по римскому праву. Основания ограничения дееспособности физических лиц в Древнем Риме. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме. Дифференциация населения Римского государства в зависимости от статуса свободы. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Правовое положение групп населения, занимавших промежуточное положение между свободнорожденными и рабами. Правовое положение вольноотпущенников. Содержание статуса гражданства по римскому праву.</p> <p>Правовое положение римских граждан в связи с особенностями семейного статуса. Правовое положение юридических лиц в Древнем Риме</p> <p>Общая характеристика римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Эволюция семейных отношений. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак <i>cum manu</i> и брак <i>sine manu</i>. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы: конкубинат и контуберниум. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>. Имущественные отношения супругов по римскому праву. Парафернальное имущество. Институты приданого (<i>dos</i>) и брачного дарения (<i>donatio</i>).</p> <p>Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть (<i>patria potestas</i>): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти.</p> <p>Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (<i>tutela</i>) и попечительство (<i>cura</i>). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства. Требования к опекунам, их обязанности и ответственность.</p>	
3	<p>Тема 3. Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.</p>	<p>Понятие и классификация вещей в римском праве. Телесные и бестелесные вещи. Вещи божественного и человеческого права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Движимые и недвижимые вещи. Другие виды вещей. Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме. Владение по римскому праву: понятие и виды. Отличие владения от права собственности. Установление и прекращение владения. Защита владения в Древнем Риме. Право собственности в</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Риме. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Виды права собственности. Квиритская, бонитарная и перегринская собственность. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Права на чужие вещи в римском праве. Понятие и виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций: содержание, установление и прекращение. Правовое регулирование залоговых отношений.</p> <p>Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок.</p> <p>Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклажа. Залог.</p> <p>Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования,</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклажа. Залог.</p> <p>Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве.</p> <p>Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды частных деликтов. Личная обида. Кража.</p> <p>Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов в римском праве. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктов) в римском праве.</p>	
4	Тема 4. Наследственное право	<p>Понятие и виды наследования в римском праве. Универсальное и сингулярное наследственное правопреемство. Наследование по закону в Древнем Риме. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону в постклассическом праве.</p>	В
5	Тема 4. Наследственное право	<p>Наследование по завещанию в Древнем Риме. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Необходимое наследование.</p> <p>Открытие и принятие наследства по римскому праву. Последствия принятия наследства.</p> <p>Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы в Древнем Риме. Дарение в случае смерти. Защита наследственных прав.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римского права. 2. Предмет римского права. 3. Система римского права. 4. Периодизация римского права. 5. .Рецепция римского права. 6. Роль римского права в современном мире 7. Законы. 8. Сенатусконсульты. 	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		9. Эдикты магистратов и преторское право. 10. Кодификация римского права. 11. Иные памятники. 12. Уголовное наказание в римском праве. 13. Порядок уголовного судопроизводства в римском праве. 14. Возникновение гражданского процесса 15. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима 16. Виды гражданского процесса. 17. Понятие и виды исков	
2	Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	1. Категории лиц: правоспособность и её составные элементы. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов и перегринов. 4. Правовое положение рабов и вольноотпущенников 5. Колоны. 6. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву.	Р,З
3	Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	1. Общая характеристика римского семейного права. 2. Агнатическое и когнатическое родство. 3. Понятие и формы брака. Конкубинат. 4. Условия вступления в брак. Заключение брака. 5. Прекращение брака.	К
4	Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	1. Личные и имущественные отношения супругов. 2. Правовые отношения родителей и детей. 3. Опека и попечительство.	Р,З,Т
5	Тема 3. Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	1. Понятие и признаки вещного права. 2. Понятие права собственности и развитие института собственности в Риме. 3. Право общей собственности. Ограничения права собственности. Виды собственности. 4. Способы приобретения права собственности: спецификация, оккупация, клад, приобретательная давность. Защита права собственности. 5. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Земельные сервитуты. Личные сервитуты. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. 6. Залог. Эмфитевзис и суперфиций. 7. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. 8. Контракты и соглашения: понятия и виды. 9. Понятие и признаки деликтов. 10. Публичные и частные деликты. 11. Основные виды частных деликтов. 12. Отдельные виды квази-деликтов.	Р,З,Т
6	Тема 4. Наследственное право	1. Понятие и краткая характеристика наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Открытие и принятие наследства. 5. Отказ от наследства.	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		б. Легаты и фидеикомиссы.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права

1. Сможете вы сформулировать понятие римского права?
2. Что изучает предмет римского права?
3. Какова система римского права и ее структурные элементы?.
4. Какие периоды развития у римского права?
5. Как происходила рецепция римского права?
6. Какова роль римского права в современном мире?
7. Какие виды источников римского права вы знаете?
8. Как принимались Законы в римском государстве?
9. Кто издавал Сенатусконсульты?
10. Кто принимал Эдикты магистратов и как сформировалось преторское право?
11. Кто осуществлял кодификацию и какие этапы кодификации римского права вы знаете?
12. Какие иные источники-памятники римского права вы знаете?.
13. Как способы осуществления права и какие формы его защиты вы знаете?
14. Какие виды исков существовали в римском праве. Дать понятие исков?
15. Какие виды гражданского процесса существовали в римском праве? Какова общая характеристика основных видов гражданского процесса?
16. Какие особенности у легисакционного судопроизводства?
17. В чем особенность формулярного процесса? Что такое преторская формула: ее содержание и значение?
18. Как вы понимаете термины «Интердикт и реституция» как особые средства преторской защиты?
19. Как вы охарактеризуете институты «Процессуальное представительство. Исковая давность»?
20. В каких формах выражались уголовно-правовые нормы в римском праве?
21. Каковы особенности развития уголовной юстиции в римском праве?
22. Какова была роль государства в формировании уголовно-правовых и гражданско-правовых норм в Древнем Риме?
23. Взаимодействовали ли нормы уголовного права и уголовного судопроизводства с переменами, происходившими в сфере частного права и общего судопроизводства Древнего Рима?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права

1. Проблемы периодизации истории римского права.
2. Рецепция римского права.
3. Виды римских магистратур.

4. Роль деятельности преторов в формировании римской правовой традиции.
5. Правовая наука как источник римского права.
6. Сенат в системе государственных органов Древнего Рима.
7. Народные собрания в системе государственных органов Древнего Рима.
8. Особенности судебного процесса по публичным деликтам в Риме.
9. Коллизия прав и конкуренция исков в Древнем Риме.
10. Влияние времени на осуществление и защиту частных прав в Древнем Риме.
11. Способы и средства защиты.
12. Особые средства преторской защиты.
13. Особенности гражданского процесса в римском праве.
14. Цель наказания и общие принципы ответственности в Древнем Риме.
15. Критерии оценки преступления в Древнем Риме.
16. Основные группы и виды преступлений в Древнем Риме.
16. Организация уголовной юстиции в Древнем Риме.
17. Средства доказывания уголовного обвинения в Древнем Риме.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права

1. Определите роль римского права в правовых системах современности. Рецепция римского права континентальной правовой семьей. Рецепция римского права в российское право.
2. Охарактеризовать правовые системы Древнего Рима: право цивильное и преторское, право народов.
3. Подготовить информационное сообщение об одном из выдающихся римских юристов, которое должно содержать сведения о профессиональной деятельности и его вкладе в развитие римского права.
4. Определите основные критерии отграничения частного права и публичного и составьте на их основе сравнительную таблицу:

Частное право	Публичное право
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Критериев для отличия может быть и больше.

5. Назовите исторические системы римского права и заполните таблицу:

	Ius gentium	Ius civile	Ius honorarium
1. Перевод термина на русский язык.			
2. Происхождение данных норм.			
3. Какие и между кем регулируются отношения.			

6. Римский гражданин Флавий приобрёл у перегринца Стиха 10 быков. Однако вскоре они начали болеть. Флавий решил обратиться в суд, считая, что Стих продал ему некачественный товар. Нормами какого права будет урегулирован данный спор?

7. При разрешении судебного спора выяснилось, что норма-обычай, регламентирующая данную ситуацию, по-разному толкуется в авторитетных трудах юристов Гая, Модестина, Павла, Папиниана и Ульпиана. Каким образом будет разрешен спор?

8. В соответствии с договоренностью Сей передал свое имущество Юлию для того, чтобы он перевез его из Рима в провинцию. По истечении оговоренного времени Сей узнал, что имущество все еще находится в Риме в доме Юлия. Сей намерен подать иск о возврате принадлежащего ему

имущества и возмещении причиненных убытков. Определите, какой это будет иск – вещный или персональный? Составьте формулу иска.

9. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Определите вид иска, предъявляемого к хозяину черепицы. Составьте формулу иска.

10. В древнем Риме в 350 г. до н.э. Гай украл у Тита бревна, из которых построил дом. Каким образом Тит мог потребовать возмещение причиненного ему ущерба?

11. В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление — украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом?

12. Марк Лициний поселился в гостинице Тиберия Волузия. Узнав, что хозяин продает драгоценный ларчик из эбенового дерева, Лициний договорился с ним о покупке ларчика, однако деньги не были уплачены и вещь не была передана. Ночью ларчик похитили воры. Волузий потребовал, чтобы Лициний уплатил за украденный ларчик, ссылаясь на то, что по римскому праву ответственность за утрату вещи лежит на покупателе. Лициний отказался платить. Как решить казус?

13. Раб Стих был пойман с поличным за кражей плодов из сада Тиция. Какое наказание ожидает его по Законам XII таблиц?

14. Памфил похитил из дома ростовщика Сильвия золотой слиток. Спасаясь от погони, вор был вынужден зарыть слиток на земельном участке Тиберия Секстия. Тиберий Секстий продал свой участок Луцию Рабирию. Обрабатывая землю, Луций Рабрий обнаружил слиток. Узнал об этом, Секстий Тиберий, а затем и Сильвий заявили притязания на золотой слиток. Как решить этот казус?

15. У римлянина Авла Флавия была украдена ценная серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у Тита Тиция. Тот объяснил, что купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденая, и отказался вернуть ее, ссылаясь на свое трехлетнее добросовестное владение. Флавий обратился в суд. Какой иск следует предъявить в данном случае? Подлежит ли он удовлетворению по Законам XII таблиц?

16. Раб Эмил, принадлежащий сенатору Гельвидию Приску, был назначен управляющим небольшого имения сенатора вблизи Неаполя. Оказывая услуги соседним крестьянам, Эмил добился, что эти люди включили его в число наследников. Однажды, приехав в Рим с отчетом к хозяину, Эмил был убит неким центурионом, посчитавшим, что "раб вел себя слишком дерзко". Центурион согласился уплатить сенатору среднерыночную цену раба-мужчины в качестве компенсации ущерба. Сенатор Приск потребовал, однако, намного большую сумму, угрожая при этом привлечь центуриона к уголовной ответственности. Центурион заявил, что раб всего лишь "говорящая скотина", за убийство которой возможен только гражданский иск о возмещении ущерба, но не уголовное наказание.

В пользу какой стороны и почему суд должен вынести решение, если дело происходило в Италии в 198 г. н. э.?

17. Авл Клуенций, по слухам, был виновен в подкупе судей. Эти слухи распускал народный трибун Луций Квинкий. Клуенций получил замечание от цензоров. Также цензоры исключили из списка сената двоих судей из тех, что выносили решение. При этом факт подкупа никогда не был доказан. Можно ли считать замечание цензоров и исключение из списка сената наказаниями?

18. Выступая в качестве защитника Публия Корнелия Суллы, Цицерон был вынужден отводить от себя обвинение в том, что он непоследователен, так как защищает одного из участников заговора (Суллу), а против другого (Аврония) давал показания. «Против Аврония ты дал свидетельские показания, – говорит обвинитель, – Суллу ты защищаешь». Возможно ли в одном процессе выступать в качестве свидетеля и в качестве защитника?

Примерные кейсы

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве

Преподаватель сообщает фабулу и ставит вопросы.

Между двумя римскими юристами возник спор о том, можно ли считать зачатого, но не рожденного ребенка римского гражданина свободным? Первый юрист указывал, что можно, поскольку закон позволяет оставлять завещание в пользу ребенка, находящегося в утробе матери. Второй юрист возражал, ссылаясь на то, что нельзя говорить о том, свободен ли человек, пока он не родился.

1. Дать понятие, раскрыть содержание и обозначить условия возникновения правоспособности лица в римском частном праве?

В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов на поставленные вопросы.

2. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов, где предусмотрены основания ограничения и лишения правоспособности римских граждан.

3. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти понятие дееспособности лиц, раскрыть содержание. Составить таблицу отличия дееспособности от правоспособности?

4. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов при каких условиях правоспособность распространялась на не родившегося ребенка?

5. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов какой объем правоспособности распространялся на не родившегося ребенка?

6. После анализа мнений римских юристов обоснованно в письменном виде выразить каково Ваше мнение в этом споре?

Ответы обсуждаются коллегиально

Примерные тесты

Тема 1. Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права

1. На какие две части подразделял римское право юрист Ульпиан:

- 1) материально и процессуальное право;
- 2) гражданское и уголовное право;
- 3) публичное и частное право;
- 4) государственное и гражданское право.

2. Римский юрист Ульпиан проводил разграничение Римского права на право публичное (1) и частное (2). Укажите на характеристики, которые относятся в первому или второму:

- 1) это право, которое «ad statum rei Romanae spectat»;
- 2) это право, которое «ad singulorum utilitatem».

3. Публичное право характеризуется:

- 1) служит для охраны интересов частных лиц в публичной (общественной) сфере;
- 2) состоит из норм императивного характера;
- 3) служит для охраны коллективных интересов общества;
- 4) состоит преимущественно из диспозитивных норм.

4. Что означает выражение «Ius publicum privatorum pactis mutari non potest»:

- 1) право публичное не есть результат соглашения отдельных лиц;
- 2) публичное право не может нарушать интересов частных лиц;
- 3) нормы публичного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц.

5. Выделите институты частного права:

- 1) Personae; 2) Sacra; 3) Actiones; 4) Res; 5) Magistratus; 6) Sacerdotes.

6. Выделите институты публичного права:

- 1) Dominium; 2) Magistratus; 3) Sacra; 4) Personae; 5) Res; 6) Sacerdotes; 7) Actiones.

7. Пандектная система расположения правовых норм:

- 1) разработана в Древнем Риме юристом Гаем;
- 2) разработана глоссаторами в XII веке;
- 3) разработана немецкими юристами в XVI веке.

8. Институционная система построения римского частного права включала следующие институты:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) общие положения; | 5) вещи (res), |
| 2) право собственности (proprietas); | 6) обязательства (obligatio); |
| 3) семейное право (familia); | 7) иски (actiones); |
| 4) лица (personae); | 8) наследственное право (hereditas). |

9. Пандектная система построения римского частного права включала следующие институты:

- 1) общие положения;
- 2) учение об исках;

- 3) учения о лицах;
- 4) семейное право;
- 5) право собственности (вещное право);
- 6) обязательственное право;
- 7) наследственное право

10. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а):

- 1) случай (casus);
- 2) небрежность (culpa levissima);
- 3) непреодолимая сила (vis maior);
- 4) простая неосторожность (culpa levis).

11. В Древнем Риме коллегией присяжных заседателей рассматривались:

- 1) должностные обвинения;
- 2) тяжкие уголовные преступления;
- 3) преступления против публичного правопорядка;
- 4) все выше перечисленные уголовные дела.

12. Для римской уголовной юстиции было характерно:

- 1) частное обвинение по всем уголовным делам;
- 2) публичное обвинение по всем уголовным делам;
- 3) частно-публичное обвинение по всем уголовным делам.

13. Предусматривала система наказаний в Древнем Риме заключение в тюрьму?

- 1) нет, это не вид уголовного наказания;
- 2) да, допускалось только в отношении рабов;
- 3) да, допускалось в отношении всех виновных.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и основные черты римского права.
2. Основные этапы развития римского права и их особенности.
3. Современное значение римского частного права.
4. Система римского частного права.
5. Понятие, содержание частного и публичного права. Их разграничение.
6. Понятие и причины дуализма римского права.
7. Правовые системы Древнего Рима.
8. Рецепция римского частного права.
9. Понятие и виды источников римского права.
10. Выдающиеся римские юристы. Их роль в создании норм права.
11. Обычное право и законы как источники римского права.
12. Источники римского права: конституции императоров, ответы юристов.
13. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание, значение.
14. Понятие осуществления права и формы его защиты.
15. Понятие и виды исков.
16. Общая характеристика основных видов гражданского процесса.
17. Легисакционное судопроизводство.
18. Формулярный процесс. Преторская формула: ее содержание и значение.
19. Интердикт и реституция как особые средства преторской защиты.
20. Процессуальное представительство.
21. Исковая давность.
22. Понятие лица. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
23. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов.
24. Характерные черты юридического лица в римском праве.
25. Правовые черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть.
26. Брак: виды, условия вступления и прекращения.
27. Узаконение и усыновление.
28. Опекa и попечительство.

29. Понятие вещи. Классификация вещей и ее практическое значение для гражданского оборота.
30. Понятие вещного права. Виды прав на вещи.
31. Владение: понятие, элементы, виды, значение.
32. Понятия владения, держания, права собственности, бонитарного обладания. Их отличия друг от друга.
33. Способы приобретения и утраты владения. Защита владения.
34. Понятие, содержание и характерные черты права собственности.
35. Понятие способа и титула приобретения права собственности. Практическое значение различия первоначальных и производных способов приобретения права собственности.
36. Право общей собственности. Правомочия собственников.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды сервитутов.
39. Возникновение, прекращение и защита сервитутов.
40. Характерные черты и виды предельных сервитутов.
41. Личные сервитуты. Узупфрукт: понятие, характерные черты, предмет, права и обязанности узупфруктуария.
42. Суперфиций и эмфитевзис.
43. Понятие, предмет и содержание обязательства.
44. Прекращение обязательств.
45. Понятие сделки и договора. Пакты.
46. Толкование договора.
47. Соглашение как существенная часть договора. Формирование соглашения. Обман и угроза.
48. Долевая и солидарная ответственность. Замена сторон в договоре.
49. Просрочка исполнения договора. Просрочка должника и просрочка кредитора. Юридические последствия просрочки.
50. Последствия нарушения договора. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
51. Обеспечение договоров: задаток, неустойка, поручительство, залог.
52. Стипуляция. Черты стипуляционного обязательства.
53. Договоры займа, ссуды, хранения.
54. Договор купли-продажи: понятие, предмет, цель, права и обязанности сторон. Эвикция и ее юридические последствия.
55. Договор найма: понятие, предмет, виды.
56. Договоры поручения и товарищества.
57. Безыменные контракты.
58. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды.
59. Обязательства из деликтов: понятие, виды.
60. Обязательства как бы из деликтов: понятие, виды.
61. Понятие и виды наследования. Наследование по праву представления.
62. Круг законных наследников при наследовании по закону в гражданском и преторском праве.
63. Понятие и содержание завещания.
64. Форма завещания по римскому праву и условия его действительности.
65. Легаты и фидеикомиссы.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного

материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF

2 Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96ACF741-B03E-4C54-B825-92448E22A954

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Виноградов, П. Г. Римское право в Средневековой Европе. Очерки по теории права / П. Г. Виноградов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 215 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/390BEB99-6155-4EAD-B949-8660BE786E91

2 Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/214835CD-CCE3-4548-BF13-FF487BFA3977

3 Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/079F2F01-4DEA-42A7-96B8-3B1BF8449447

4 Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43

5 Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 344 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512651>

6 Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

7 Останина, Е.А. Практикум по римскому праву : учебное пособие / Е.А. Останина. - Москва : Статут, 2013. - 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702>

8 Пиляева, В.В. Римское право в вопросах и ответах / В.В. Пиляева. - РГ-Пресс : Проспект, 2015. - 239 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251837>

9 Прудников, М. Н. Римское право : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F6C9428-718B-4481-83E0-12CC9F66811F

10 Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 607 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97C77AB8-F5F4-4612-A586-B7497F64C050

11 Савиньи, Ф.К. Система современного римского права : в 8 т. / Ф.К. Савиньи ; Центр исследования права им. Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулин ; под ред. О. Кутателадзе, В. Зубарь. - Москва : Статут, 2016. - Т. 4. - 480 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452589>

12 Седаков, С.Ю. Римское право : учебное пособие / С.Ю. Седаков. - М. : Проспект, 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251836>

13 Строгеецкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Строгеецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Римское право	http://www.romanlaw.ru/
Центр изучения римского права	http://iusromanum.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p>	<p>ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 501</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, криминалистическая лаборатория, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>