

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

А.В. Терещенко

26 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

26 апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук

Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;
– формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие;
– формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; -особенности профессиональной деятельности юриста и его личности в гражданском процессе	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости в гражданско- процессуальной деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; -применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками реализации профессиональных обязанностей в гражданско- процессуальной деятельности юриста в соответствии с принципами этики юриста; -навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; -содержание и ос-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданско- процессуальному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие право-	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		новые правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	вой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;	являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие гражданско-процессуальных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации гражданско-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению гражданско-процессуальные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки гражданско-правовых документов	определять содержание и особенности процесса подготовки гражданско-правовых документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского процессуального права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		78,5	38,2	40,3		
Аудиторные занятия (всего):		70	34	36	-	-
Занятия лекционного типа		26	12	14	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		44	22	22	-	-
Иная контактная работа (всего):		8,5	4,2	4,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		182,8	105,8	77		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		70	40	30	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		60	40	20	-	-
Подготовка к текущему контролю		52,8	25,8	27	-	-
Контроль:		26,7	-	26,7		
Подготовка к зачету, экзамену		26,7	-	26,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	78,5	38,2	40,3		
	зач. ед	8	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	17	1	2		14
2	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	18	1	2		15
3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	21	2	4		15
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	19	2	2		15
5	Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	21	2	4		15
6	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	23	2	6		15
7	Иск и право на иск	20,8	2	2		16,8
	<i>Итого в 5 семестре:</i>		12	22		105,8
8	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	18	2	4		12
9	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	27	4	6		17
10	Упрощенное, приказное и основное производство	16	2	2		12
11	Производство в суде апелляционной инстанции	16	2	2		12
12	Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	20	2	6		12
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	16	2	2		12
	<i>Итого в 6 семестре:</i>		14	22		77
	<i>Всего по дисциплине:</i>		26	44		182,5

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие гражданского процесса и граждан-	Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы. Виды гражданского судопроиз-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	ского процессуального права	водства. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода. Концепция судебного права. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права.	
	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.	В
3	Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Понятие и правовое содержание подведомственности. Виды подведомственности. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Понятие и правовое содержание подсудности. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.	В
4	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5	Тема 5. Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.	В
6	Тема 6. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	В
7	Тема 7. Иск и право на иск	Понятие иска и права на иск. Элементы иска. Виды исков. Проблема тождества исков. Преобразовательные иски и их виды. Групповые и косвенные иски. Иски в защиту неопределенного круга лиц. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.	В
8	Тема 8. Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Цель, задачи и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде. Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	В
9	Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Подготовительная часть судебного разбирательства.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
10	Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).	В
11	Тема 10. Упрощенное, приказное и основное производство	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда. Возбуждение приказного производства. Выдача судебного приказа или отказ в его выдаче. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства.	В
12	Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления. Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законода-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		тельства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	
13	Тема 12.Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	В
14	Тема 13.Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	1.Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы. 2.Виды гражданского судопроизводства. 3.Стадии гражданского процесса. 4.Проблемы выделения и классификации. 5.Гражданское процессуальное право как отрасль права. 6.Проблемы предмета и метода. 7.Концепция судебного права.	Р, Т
2	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	1.Понятие и система принципов гражданского процессуального права. 2.Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность. 3.Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. 4.Содержание функциональных принципов, их реализация. 5.Принципы, определяющие процессуальную деятельность суда и участников гражданского процесса. 6. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуальное равноправие сторон, принцип законности, истины, судебного руководства процессом, принцип	Р, 3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		непосредственности в исследовании доказательств, устность судебного разбирательства.	
3	Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	1.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2.Понятие и правовое содержание подведомственности. 3.Виды подведомственности. 4.Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	Р, З
4	Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	1.Понятие и правовое содержание подсудности. 2.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. 3.Подведомственность нескольких связанных между собой требований. 4.Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.	Т
5	Тема 4 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	1.Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. 2.Субъекты гражданского процессуального правоотношения. 3.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 4.Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения. 5.Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения. 6.Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения. 7.Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения. 8. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.	Р, З, Т
6	Тема 5. Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	1.Понятие представительства в суде. 2.Виды судебного представительства. 3.Полномочия судебных представителей. 4.Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий. 5.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. 6.Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. 7. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.	Р, З
7	Тема 5. Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	1.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 2.Основания и процессуальный порядок вступления в дело.	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3.Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.	
8	Тема 6. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	1.Понятие и цель судебного доказывания. 2.Понятие судебных доказательств. 3.Фактические данные и средства доказывания. 4.Доказательственные факты. 5.Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. 6.Проблема понятия предмета доказывания.	Р
9	Тема 6. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	1.Проблема распределения обязанностей по доказыванию. 2.Роль доказательственных презумпций. 3.Проблема классификации доказательств и средств доказывания. 4.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.	З, Т
10	Тема 6. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	1.Оценка доказательств. 2.Обеспечение доказательств. 3.Судебные поручения.	К
11	Тема 7. Иск и право на иск	1.Понятие иска и права на иск. 2.Элементы иска. 3.Виды исков. 4.Проблема тождества исков. 5.Преобразовательные иски и их виды. 6.Групповые и косвенные иски. 7.Иски в защиту неопределенного круга лиц. 8.Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск. 9.Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.	Р, З, Т
12	Тема 8. Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	1.Цель, задачи и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде. 2.Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде. 3.Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. 4.Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательства. 5.Назначение дела к судебному разбирательству.	Р
13	Тема 8. Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	1.Сроки рассмотрения гражданских дел. 2.Исчисление процессуальных сроков. 3.Окончание процессуального срока. 4.Последствия пропуска процессуальных сроков. 5.Приостановление процессуальных сроков.	Т
14	Тема 9 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	1.Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. 2.Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. 3.Подготовительная часть судебного разбирательства.	Р,З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
15	Тема 9 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	1.Рассмотрение дела по существу. 2.Судебные прения. 3.Вынесение и объявление решения. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.	З, Т
16	Тема 9 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	1.Заключение прокурора, представителя государственного органа или представителя органа местного самоуправления. 2.Судебные прения: содержание значение. 3. Последовательность выступления в судебных прениях. Реплики.	К
17	Тема 10. Упрощенное, приказное и особое производство	1.Порядок упрощенного производства. 2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 3.Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 4.Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. 5.Понятие и признаки судебного приказа. 6.Отличие судебного приказа от решения суда. 7.Возбуждение приказного производства. 8.Понятие и сущность особого производства. 9.Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.	Р, Т
18	Тема 11 Производство в суде апелляционной инстанции	1.Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. 2.Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. 3.Право на апелляционное обжалование. 4.Порядок подачи апелляционных жалобы, представления. 5.Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления. 6.Основания к отмене или изменению решения судьи в апелляционном порядке. 7.Обжалования определений судьи. 8.Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представлении прокурора). 9.Законная сила определения суда апелляционной инстанции	Р, З, Т
19	Тема 12 Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	1.Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. 2.Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 3.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. 4.Полномочия суда кассационной инстанции. 5.Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
20	Тема 12 Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	1.Обжалование определений суда первой инстанции. Объект обжалования. 2.Порядок рассмотрения частной жалобы (представления). 3.Полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления). 4.Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. 5.Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.	Р
21	Тема 12 Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	1.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 2.Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права. 3.Отказ в передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. 4.Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. 5.Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. 6.Лица, участвующие при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции, их права и обязанности.	Р, Т
22	Тема 13 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1.Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2.Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 3.Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 4.Срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся новым обстоятельствам судебных постановлений. 5.Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. 6.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. 7.Роль суда в исполнительном производстве.	Р, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права

1. Что такое гражданский процесс?
2. Что такое гражданско- процессуальная форма?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Какие стадии гражданского процесса вы знаете?
5. Что такое гражданское процессуальное право как отрасль права?
6. Какие проблемы предмета вы знаете?
7. Перечислите проблемы метода гражданского процессуального права.
8. Какова судебная концепция судебного права?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике.

1. Принципы гражданского процессуального права.
2. Принцип законности в гражданском процессе.
3. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
4. Принцип состязательности в гражданском процессе.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике.

1. Решением мирового судьи был расторгнут брак между Степановым и Степановой.

Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Степанова с иском о взыскании алиментов с ответчика Степанова на двоих детей, поскольку Степанов нарушил обещание добровольно их содержать. Степанов возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов у мирового судьи на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключенной письменное соглашение о передаче спора в третейский суд, в котором Степанова отказалась от права на обращение в суд. Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, мировой судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и мирового судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

2. Суд, рассматривая дело по иску Петрова к Иванову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд дополнительно письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва, рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и также завершил процесс по делу вынесением решения.

Были ли судом нарушены какие-либо принципы гражданского процесса?

3. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместного нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Основин в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела слушанием, поскольку он желает заключить договор с представителем на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, заявив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же истец будет иметь представителя, а она нет, то это нарушит принцип равенства сторон.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение разбирательства дела нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения суда.

4. Мировым судьей слушалось дело по иску Потапова к Петелину о взыскании 20 тыс. рублей –

ущерба, связанного с повреждением автомашины «Тойота Карина», причиненного в связи с автомобильной аварией. Ответчик Петелин иска не признал, утверждая, что не виновен в совершении аварии. Во время аварии дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашины произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено.

Мировой судья вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказывать факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен предоставить материалы уголовного дела находящиеся в следственном комитете.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

Приведите нормы права, включающие гарантии этого принципа.

Оцените действия мирового судьи, истца с точки зрения принципа состязательности.

5. В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка.

Во время процесса в зал заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса для демонстрации телезрителям репортажа о новой категории гражданских дел. Судья удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, корреспондент заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Какими принципами следует руководствоваться при разрешении приведенной правовой ситуации?

6. Сельскохозяйственное предприятие – птицефабрика, имеющая организационно-правовую форму акционерного общества закрытого типа, предъявило исковые требования в суд к Ивановой, работающей заведующей складом сельхозпродукции, о взыскании стоимости 20 тонн зерна – недостачи, установленной ревизионной комиссией.

В обоснование исковых требований истец согласился на то, что Иванова дала письменное обязательство погасить недостачу равными долями в течение шести месяцев после ее обнаружения, но обязательство не выполнила.

В судебном заседании представитель истца заявил суду письменное ходатайство за подписью генерального директора птицефабрики о прекращении производства по делу в связи с отказом от иска, так как решением наблюдательного совета ЗАО долг Ивановой решили простить за ее хорошие показатели в работе.

Судья вынес определение об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя определение тем, что наблюдательный совет акционерного общества и генеральный директор поощряют поступки, связанные с хищением зерна и нарушением законности.

Содержание какого принципа гражданского процесса следует раскрыть при решении приведенной правовой ситуации?

7. В суде слушалось гражданское дело о восстановлении на работе по иску водителя Фатхиева к автобазе № 3.

В судебном заседании истец заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык приказа и докладных записок начальника колонны, которые явились основанием для издания приказа об увольнении. Фатхиев пояснил, что проживает в селе, в котором большинство составляет татарское население и в быту общается на татарском языке; он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель автобазы № 3 возразил против ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному и своевременному разрешению дела, поскольку все работники автобазы № 3 общаются на русском языке.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

8. Укажите, действие каких принципов проявляется в следующих правах участников гражданского процесса:

- А) подать заявление об отказе от иска;
- Б) приводить доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- В) заключать мировое соглашение;
- Г) подтверждать факты доказательствами;
- Д) просить о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании;
- Е) заявлять отвод судье.

9. В каких из перечисленных правил проявляется принцип независимости судей и подчинения их только закону?

- А) разбирательство дела после его отложения начитается сначала;
- Б) суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;
- В) о тайне совещательной комнаты;
- Г) рассмотрение дела после замены судьи должно начинаться сначала;
- Д) во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел;
- Е) недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;
- Ж) о пределах обязательности указаний вышестоящего суда для нижестоящего при передаче дела на новое рассмотрение.

10. Судья, рассматривая иск ООО «Самоцвет» к работницам Фроловой и Гариной, допросил в качестве свидетеля Шишкину. В ходе допроса выяснилось, что в причинении вреда ООО «Самоцвет» виновна и Шишкина. Суд вынес решение о возложении обязанности по возмещению вреда на всех троих работниц.

Дайте оценку решению суда.

Примерные кейсы

Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Преподаватель ставит задачу:

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячные средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля.

Вопросы и задания:

1. Составить исковое заявление от имени Орловой.
2. Разъяснить в каких случаях подается исковое заявление по выплате алиментов.
3. Составить возражение на исковое заявление.
4. Дать понятие стадии судебного процесса.
5. Что входит в стадию подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Изучить и дать комментарий статей 81 Семейного кодекса Российской Федерации.
7. Приведите статьи ГК РФ в которой говорится о содержании ребенка инвалида.
8. Какие условия получения социальной пенсии согласно российского законодательства?
9. Может ли дочь истицы выступать в качестве свидетеля в судебном заседании??
10. Как решить дело?

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой

В заключении студент делает вывод по правомерности подачи искового заявления и зачитывает решение по данному делу.

Примерные тесты

Тема 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права.

1. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

- 1) диалогический;

- 2) императивный;
- 3) императивно-диспозитивный;
- 4) предписания.

3. Процессуальная форма — это:

- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
- 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

- 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Судебное заседание в гражданском процессе представляет собой процессуальную форму судебного разбирательства, которая установлена

- 1) ГПК РФ
- 2) все варианты ответов
- 3) ГПК РФ и УК РФ
- 4) ГК РФ

7. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- 1) нет;
- 2) только аналогия закона;
- 3) только аналогия права;
- 4) да, и аналогия закона, и аналогия права.

8. Суды принимают судебные постановления в форме:

- 1) судебных приказов;
- 2) определений суда;
- 3) судебных приказов, определений суда;
- 4) судебных приказов, решений суда, определений суда.

9. Укажите виды судопроизводства:

- 1) исполнительное производство;
- 2) судебное разбирательство;
- 3) исковое производство.

10. Стадия гражданского судопроизводства - это:

- а) переход процессуальных прав и обязанностей к другому лицу;
- б) особое производство;
- в) совокупность действий, объединенных ближайшей процессуальной целью.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы
2. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации.
3. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода.
4. Концепция судебного права.
5. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
6. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.

7. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Понятие принципов гражданского процессуального права.
10. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.
11. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность.
12. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
13. Содержание функциональных принципов, их реализация.
14. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел.
15. Понятие и правовое содержание подведомственности.
16. Виды подведомственности.
17. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
18. Понятие и правовое содержание подсудности.
19. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
20. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
21. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.
22. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения.
23. Субъекты гражданского процессуального правоотношения.
24. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
25. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
26. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.
27. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения.
28. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.
29. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
30. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
31. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
32. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
33. Понятие представительства в суде.
34. Виды судебного представительства.
35. Полномочия судебных представителей.
36. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
37. Понятие процессуальных сроков.
38. Виды процессуальных сроков.
39. Течение процессуальных сроков.
40. Понятие судебных расходов.
41. Государственная пошлина и ее виды.
45. Цена иска. Судебные издержки
46. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
47. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве.
48. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве.
49. Судебные штрафы как вид ответственности.
50. Понятие и цель судебного доказывания.
51. Понятие судебных доказательств.
52. Фактические данные и средства доказывания.
53. Доказательственные факты.
54. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
55. Проблема понятия предмета доказывания.
56. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
57. Роль доказательственных презумпций.
58. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
59. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
60. Оценка доказательств.
61. Обеспечение доказательств.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие иска и права на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Проблема тождества исков.
5. Преобразовательные иски и их виды.
6. Групповые и косвенные иски.
7. Иски в защиту неопределенного круга лиц.
8. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.
9. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.
10. Цель, задачи и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде.
11. Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде.

12. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
13. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
14. Назначение дела к судебному разбирательству.
15. Стадии судебного разбирательства в гражданском процессе
16. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе.
17. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
18. Подготовительная часть судебного разбирательства.
19. Рассмотрение дела по существу.
20. Судебные прения.
22. Вынесение и объявление решения.
23. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
24. Понятие и виды судебных постановлений.
25. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
26. Определения суда первой инстанции, их виды.
27. Понятие и признаки судебного приказа.
28. Отличие судебного приказа от решения суда.
29. Возбуждение приказного производства.
30. Выдача судебного приказа или отказ в его выдаче.
31. Отмена судебного приказа.
32. Исполнение судебного приказа.
33. Упрощенное производство в гражданском процессе .
34. Понятие и значение заочного решения. Условия вынесения заочного решения.
35. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения
36. Понятие и сущность особого производства.
37. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
38. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
39. Усыновление (удочерение) ребенка.
40. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
41. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
42. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
43. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
44. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
45. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
46. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
47. Восстановление утраченного судебного производства.
48. Особенности судебных решений по делам особого производства.
49. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
50. Право на апелляционное обжалование.
51. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления.
52. Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления.
53. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
54. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
55. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
56. Полномочия суда кассационной инстанции.
57. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
58. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
59. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
60. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 2 Федеральный конституционный закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 3 Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (в действующей редакции) «О судебной системе Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 4 Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (в действующей редакции) «Об арбитражных судах в Российской Федерации». // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 5 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 6 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 7 ФЗ РФ от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об исполнительном производстве» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 8 Федеральный закон РФ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (в действующей редакции) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 9 Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I (в действующей редакции) «О статусе судей в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 10 ППВС РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм Гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

- 1 Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C
- 2 Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5
- Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1FDA4B6-73C7-4E45-88DF-0311ADA7A35A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F366A923-010F-4223-B3C8-F151D9EDE951
- 2 Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738
- 3 Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47B85B14-A75D-4A1F-BC90-52B4043AEDA3
- 4 Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E0CF7B3-64EC-4053-95F4-B2F061D84C07
- 5 Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=900902>

6 Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / М. Ю. Лебедев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 447 с.

7 Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с.

8 Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FC9071-B765-4591-AFBE-B7969D8AEB66

9 Гражданское процессуальное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Г. И. Вершинина, М. В. Филимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18EA475A-EDB2-4A73-9B92-218E68A2BCF0

10 Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9864B3C1-E5D4-42BC-8899-7FBB366A7DC3

11 Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61847>.

12 Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BC EE-1AA1557EDB39

13 Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 928 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92544>

14 Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D99FA57-9E4A-4EAC-8A46-F649F467A947

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.vsrp.ru/
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету, экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

5. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 403	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебный зал судебных заседаний 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 79	Специализированная мебель: столы и стулья для судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката; трибуна; флаг и герб Российской Федерации; флаг и герб Краснодарского края Технические средства обучения: акустическая система (микрофон, колонка), мультимедийный проектор, экран.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.

352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а	
---	--