

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель прохождения практики – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, теоретическое углубление знаний по проблеме исследования и проведение эмпирического исследования по заданию кафедры, научного руководителя ВКР, формирование практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности олигофренопедагога.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и развитие навыков их практического применения в профессиональной деятельности олигофренопедагога;
- овладение современными коррекционными технологиями и применение их в работе с детьми и подростками с различными формами и степенью тяжести интеллектуального нарушения;
- развитие умений и навыков работы с педагогическим персоналом, умения устанавливать контакт с коллегами, выбирать эффективные формы работы с педагогами;
- формирование профессиональной позиции по отношению к семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии, умение использовать на практике методы изучения семьи и адекватные приёмы взаимодействия с родителями;
- формирование профессиональной позиции учителя-дефектолога, стиля профессионального поведения, мировоззрения, освоение профессиональной этики;
- развитие умений формулировать проблему, цели и задачи исследования: строить гипотезу исследования и аргументировано, эмпирическим путем ее доказывать; проводить эмпирическое исследование и обрабатывать полученные результаты;
- совершенствование умений составлять и реализовывать план исследования: подбирать методики адекватные проблеме исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, статей и дипломной работы в соответствии с требованиями;
- исследование проблем дефектологического образования, расширение, конкретизация теоретических знаний по проблемам патологии интеллектуального развития;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы;
- исследование особенностей содержания и используемых методов диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической, консультационной работы учителя-логопеда в специальном образовательном учреждении в зависимости от вида отклонения в развитии;
- формирование умений и навыков коррекционной, консультативной, профилактической работы с педагогами, родителями и детьми в процессе выполнения констатирующего и формирующего эксперимента;
- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать и обобщать полученную информацию, правильно отражать ее в выпускной квалификационной работе.

Место практики в структуре ООП.

Данная практика входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направление подготовки «Олигофренопедагогика»).

Преддипломная практика является самостоятельным блоком в учебном плане, необходимым условием подготовки бакалавра.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Практикум по психологической диагностике умственно отсталых детей», «Взаимодействие олигофренопедагога со смежными специалистами», «Методика преподавания русского языка (спец.)», «Методика преподавания истории (спец.)» и т.д.

Данный вид практики составляет существенную часть ООП в объеме 3 кредитных единиц (108 часов, 2 недели), она проводится в 8 семестре. Содержание этапов преддипломной практики соответствует содержанию основных теоретических курсов и научно-исследовательской работы, предусмотренной ООП подготовки бакалавров. Особенностью преддипломной практики является то, что закрепляются за это время все основные профессиональные функции учителя-дефектолога (олигофренопедагога).

Под руководством группового руководителя формируются рабочие планы прохождения практики, проводится подготовительная работа с образовательными и другими учреждениями. Непосредственно во время практики студенты распределяются по участкам, учреждениям, выполняют программу практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (дни, недели)
1	<i>Организационный этап</i>	1. Установочная конференция. 2. Составление индивидуального плана практики на каждого студента в соответствии с темой ВКР. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности в местах прохождения производственной практики.	1 день
2	<i>Основной этап</i> <i>А) Реализация контрольного этапа экспериментальной части исследования.</i>	1. Планирование и организация собственной деятельности в соответствии с режимом работы образовательного учреждения. 3. Изучение и анализ	2 недели

		специальной литературы 4. Анализ результативности реализуемой программы коррекционной работы.. 5. Проведение сравнительного диагностического исследования (контрольный эксперимент) в рамках дипломного проекта, а также качественный и количественный анализ полученных данных. 6. Написание развернутого заключения к дипломному проекту. 7. Составление психолого-педагогических рекомендаций по результатам исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках реализации дипломного проекта. 8. Написание научной статьи по результатам исследования. 9. Написание отчета и дневника по итогам прохождения практики	
3	Заключительный этап	Отчетная конференция.	1 день

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Автор: Шагундокова Данна Муратовна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.