

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 6 зач.ед. (216 часов)

Целью прохождения практики - закрепление теоретических знаний, полученных на первом и втором курсе, а также получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовой работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного исследования в ходе написания курсовой работы;
- овладение бакалаврами основами современной методологии и методиками научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода бакалавров к проведению научного исследования и решению научной проблемы;
- развитие умений интерпретировать и анализировать полученные результаты;
- подготовка к участию в научных конференциях в форме отчетов, публикаций, докладов;
- развитие способности к самообразованию.

Место практики в структуре ООП.

«Производственная практика: научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Данная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении; развитию и совершенствованию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. В ходе научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность сбора данных по заранее выбранной теме курсовой работы, связанной с определенным аспектом изучения такой дисциплины как «Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с интеллектуальными нарушениями».

Прохождение данной практики является необходимой основой для подготовки студентов к написанию выпускной квалификационной работы по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» и прохождению преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 5,6 семестры.

Содержание научно-исследовательской работы в 5 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (дни, недели)
1	Организационный этап	Прохождение инструктажа по ТБ. Установочная научно-практическая конференция	1 день
2	<i>Основной этап</i> <i>Анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования (теоретическая часть)</i>	1.1 Изучение научной литературы и другой научной информации по выбранной теме проекта (в том числе интернет-источников); 1.2 Сбор, анализ, обобщение научного материала по теме курсовой работы; 1.3 Выбор теоретической базы предстоящей работы методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез; 1.4 Разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	2 недели
3	Заключительный этап	Отчетная конференция.	1 день

Содержание научно-исследовательской работы в 6 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (дни, недели)
1	Организационный этап	Прохождение инструктажа по ТБ. Установочная научно-практическая конференция	1 день
2	<i>Основной этап</i> <i>Реализация экспериментальной части научно-исследовательской работы (экспериментальная часть)</i>	1. Сбор анамнестических данных на испытуемых; 2. Подбор методик для психолого-педагогического исследования, его проведение; 3. Качественно-количественный анализ результатов психолого-педагогической диагностики; 4. Разработка и планирование	2 недели

		программы занятий на основе результатов диагностики; 5. Разработка конспектов уроков, коррекционных или воспитательных мероприятий к программе. 6. Написание отчета и дневника по итогам прохождения практики	
3	Заключительный этап	Отчетная конференция.	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шагундокова Данна Муратовна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.