

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.01.02 «Коррекция речевой деятельности детей с интеллектуальными нарушениями»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 Z

**Цель дисциплины:** вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения учащихся специальной общеобразовательной школы методам формирования речевой деятельности, воспитание у студентов научного понимания и творческого подхода к проблемам коррекции речевой деятельности детей с нарушениями интеллекта, формирование профессиональных качеств будущего учителя.

**Задачи дисциплины:**

раскрыть специфику работы по формированию речевой деятельности в специальной школе;

познакомить будущих учителей с основными методами и приемами обучения речи в зависимости от индивидуальных, возрастных и типологических особенностей учащихся; показать задачи и методы коррекционно-развивающей работы с учащимися специальной школы в процессе формирования их речевой деятельности; повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Коррекция речевой деятельности детей с интеллектуальными нарушениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Дисциплина является одним из важных компонентов образовательного модуля «Методики обучения в специальной школе», и наряду с другими дисциплинами профессионального блока ориентирована на формирование основ теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-9. Способность использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи.

**Основные разделы дисциплины:**

Курс «Коррекция речевой деятельности детей с интеллектуальными нарушениями». Цели и задачи курса; характеристика речевого развития умственно отсталых детей; речевая практика как учебный предмет в специальной школе. Требования ФГОС по развитию речи обучающихся с нарушениями интеллекта. Задачи и пути развития речи умственно отсталых школьников; словарная работа; работа над предложением; развитие устной речи на специальных уроках речевой практики в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности; развитие связной письменной речи; дидактические игры на уроках речевой практики в специальной школе.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.