

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.02 Практикум решения задач педагога дополнительного образования»

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) / специализация: Педагогика и психология дополнительного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности посредством развития у обучающихся опыта решения педагогических задач, способствующего становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с подходами к проектированию педагогического процесса в дополнительном образовании, его спецификой.
2. Формировать профессионально-педагогическую компетентность обучающихся в области постановки и техники решения педагогических задач.
3. Развить у обучающихся педагогические способности, готовность к решению педагогических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02 Практикум решения задач педагога дополнительного образования является частью модуля «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании». Дисциплина «Практикум решения задач педагога дополнительного образования» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования», «Теория и технологии работы педагога дополнительного образования», «Педагогическая диагностика преподавателя дополнительного образования», «Акмеологические основы профессионального образования». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Практикум решения задач педагога дополнительного образования», являются необходимым компонентом профессионально-педагогической компетентности педагога системы дополнительного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ПК-2 - способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования, ПК-5 - способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы.

Основные разделы дисциплины: педагогическое проектирование, организация целостного педагогического процесса, профессионально-педагогическое общение в дополнительном образовании, педагогическая задача: введение в проблему, методика постановки и техника решения педагогических задач, характеристика и содержание педагогических задач, возможности их решения, психолого-педагогическое сопровождение как условие успешности решения педагогических задач, возможности учета в процессе решения педагогических задач факторов риска и психологической устойчивости на разных возрастных этапах онтогенеза, моделирование образовательных и педагогических ситуаций в дополнительном образовании.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.