

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.01 Логопедический практикум по коррекции темпоритмической**  
**стороны речи при заикании»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Объем трудоемкости:** количество з.е. 3 (108 часов),

**Цель дисциплины:** закрепление имеющихся у студентов знаний о феноменологии заикания и об особенностях нарушения темпо-ритмо-интонационной стороны речи заикающихся.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических представлений о психофизиологическом и психолингвистическом значении темпоритма в развитии речи и других сторон психики человека;
- формирование теоретических представлений об использовании различных темпо-ритмо-интонационных стилей произношения как основы восстановления плавной речи заикающихся;
- поэтапное формирование у студентов практических умений, направленных на выработку автоматизированных навыков темпо-ритмо-интонационной саморегуляции в речи заикающихся и введение этих навыков в их речевую коммуникацию;
- познакомить студентов с современными тенденциями обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями по СФГОС дошкольного и школьного уровня образования, познакомить с системой внедрения СФГОС в образовательные учреждения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Б1.В.ДВ.01.01 «Логопедический практикум по коррекции темпоритмической стороны речи при заикании» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания о строении речевого аппарата, первоначальные сведения об основах логопедии – развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Введение в логопедическую специальность», «Анатомические и неврологические основы дефектологии».

Категория лиц с ОВЗ из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для всех педагогических практик, таких курсов, как психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

**Основные разделы дисциплины:** Общее представление о темпе и ритме и его значении для устной речи, Онтогенез темпо-ритмо-интонационной стороны речи, Лингвистический аспект изучения темпоритма. Характеристика темпо-ритмо-интонационной стороны речи в норме и при заикании, Изучение компонентов темпо-ритмо-интонационной стороны речи для их восстановления, Характеристика основных методических приемов, направленных на коррекцию темпоритмической стороны речи, Технологии коррекции и развития

темпоритмической стороны речи заикающихся.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

**Автор:** Филиппиди Татьяна Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.