МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Психология образования
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (степень бакалавр).

Программу составил:
Е.Н. Фоменко, преподаватель 

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии
протокол № 15 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Гребенникова В.М. 

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии
протокол № 15 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гребенникова В.М. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Педагогики , психологии и коммуникативистики
протокол № 10 от «22» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М. 

Рецензенты:



Рослякова Надежда Ивановна, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ



Харитонова Евгения Владимировна, доктор психол. наук, профессор, директор ООО Консультативно-учебное бюро «КУБ»

1. Цель учебной практики «Ознакомительная практика».

Целью учебной практики «Ознакомительная» является получение знаний о работе психологической службы образовательной организации, сбор и обработка материалов исследования ее деятельности, оценка этой деятельности и формулирование предложений по совершенствованию её функционирования.

2. Задачи учебной практики «Ознакомительная практика».

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе в образовательной организации.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Приобретение навыка планирования и реализации психологического просвещения и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
6. Приобретение и совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
7. Формирование способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Место учебной практики «Ознакомительная практика» в структуре ООП.

Учебная практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01.01(У) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология» и др.

В системе подготовки педагога-психолога учебная практика «Ознакомительная практика» является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение психолого-педагогической деятельности, способствует овладению студентами первичными профессиональными умениями, дает возможность применения теоретических знаний в осуществлении практической деятельности.

Выполнение студентами программы практик на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Базы проведения учебной практики «Ознакомительная практика» – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики «Ознакомительная практика».

Тип учебной практики: «Ознакомительная практика».

Практика проводится в форме – дискретно.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы и рабочим учебным планом.

Согласно учебному плану учебная практика «Ознакомительная практика» проводится во 2-м семестре, продолжительность практики – 2 недели.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики «Ознакомительная практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» студент должен приобрести следующие универсальные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, а также в ходе анализа психолого-педагогической деятельности в образовательной организации. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер; механизмы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных

			представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации. Умеет: определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития детей. Владеет: принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.
3	ПК-6	Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Знает способы, формы и эффективные стратегии эффективного построения здоровьесберегающего образовательного пространства обучающихся. Умеет использовать профессиональные навыки для создания здоровьесберегающего образовательного пространства, ориентированного на гармоничное и безопасное развитие ребенка. Владеет навыком планирования и реализации психологического просвещения и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В ходе данной практики реализуется следующий вид деятельности, предусмотренный учебным планом Направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» (бакалавриат), – Образование и наука (01) Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (01.004), Специалист в области воспитания (01.005).

6. Структура и содержание учебной практики «Ознакомительная практика».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 48 часов, СР – 60 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п.п.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Экскурсия по организации и знакомство со специалистами по социальной работе. 4. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики.	1 день
2	I этап	1. Изучение организационной структуры социально-психологической службы, видов деятельности психолога, условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. 2. Наблюдение за работой практического психолога: - посещение уроков по психологии; - посещение тренинговых занятий; - наблюдение за деятельностью психолога в рамках психологического консультирования; - посещение родительских собраний. 3. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания. 4. Самоанализ результатов деятельности на первом этапе. 5. Оформление отчетных документов по практике.	5 дней
3	II этап	1. Организация коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся: - помощь психологу в осуществлении диагностических мероприятий в организации; - участие в создании программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.	4 дня

		2. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий. 3. Оформление отчетных документов по практике.	
4	Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляются отчетные документы, в которых излагаются и фиксируются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности по учебной практике «Ознакомительная практика».

По окончании практики студенты сдают отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристику с места прохождения практики, а также план-график выполнения работ по практике, индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики, и оценочный лист результатов прохождения практики. План-график выполнения работ по практике и характеристика с места прохождения практики должны быть заверены печатью учреждения. Образцы перечисленных форм отчетности представлены в приложениях.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике «Ознакомительная практика».

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (видеоматериалы, материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками организации; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов и т.д.

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Ознакомительная практика».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1) учебная литература;

2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Ознакомительная практика».

№ п.п.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	самостоятель-ную работу			
1	Организацион ный	УК-1	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил. внутреннего распорядка. План работы на период практики Записи в дневнике практики.	«Отлично» - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на высоком уровне. «Хорошо» - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на достаточном уровне, требует незначительной помощи в составлении плана деятельности. «Удовлетворительно» - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на недостаточном уровне, требует значительной помощи в составлении плана деятельности. «Неудовлетворительно» - не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, требует значительной помощи в составлении плана деятельности.
2	I этап	УК-1 ПК-6	Проверка документации, записей в дневнике практики: - протоколы уроков по психологии; - протоколов тренинговых занятий; - записи наблюдений за деятельностью психолога в рамках психологического консультирования; Контроль за выполнением индивидуального задания	«Отлично» - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на высоком уровне; протоколы наблюдений оформлены в соответствии с требованиями научной психолого-педагогической документации. «Хорошо» - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на достаточном уровне, требует незначительной помощи в составлении плана деятельности; протоколы наблюдений оформлены в соответствии с требованиями научной психолого-педагогической документации, но содержат незначительные недочеты. «Удовлетворительно» - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на недостаточном уровне, требует значительной помощи в составлении плана деятельности;

				протоколы наблюдений оформлены с нарушениями требований научной психолого-педагогической документации. «Неудовлетворительно» - не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, требует значительной помощи в составлении плана деятельности; протоколы наблюдений оформлены с существенными нарушениями требований научной психолого-педагогической документации или отсутствуют.
3	II этап	ОПК-4	Проверка документации, записей в дневнике практики: - разработок мероприятий; - самоанализа деятельности; - рефлексии; - отчета по практике.	«Отлично» - способен к участию в коллективной работе по формированию и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей на высоком уровне. «Хорошо» - способен к участию в коллективной работе по формированию и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей на достаточном уровне. «Удовлетворительно» - способен к участию в коллективной работе по формированию и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, но требует постоянной помощи и контроля со стороны психолога. «Неудовлетворительно» - не способен к участию в коллективной работе по формированию и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
4	Заключитель-ный	УК-1	Проверка отчетной документации.	«Отлично» - отчетные документы представлены своевременно, в полном объеме и соответствуют предъявляемым требованиям; содержат качественный анализ проведенной работы, творческий подход в оформлении и грамотно изложенные результаты и выводы. «Хорошо» - отчетные документы представлены своевременно, в полном объеме и в целом соответствуют предъявляемым требованиям; содержат достаточно качественный анализ проведенной работы, но с некоторыми

				замечаниями; творческий подход в оформлении и грамотно изложенные результаты и выводы. «Удовлетворительно» - отчетные документы представлены своевременно, в неполном объеме и не полностью соответствуют предъявляемым требованиям; содержат недостаточно качественный анализ проведенной работы; отсутствует творческий подход в оформлении и недостаточно грамотно изложенные результаты и выводы. «Неудовлетворительно» - отчетные документы представлены несвоевременно, в неполном объеме и не соответствуют предъявляемым требованиям; содержат недостаточно качественный анализ проведенной работы; отсутствует творческий подход в оформлении и недостаточно грамотно изложенные результаты и выводы.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник.). Также студент может предоставить дополнительные характеристики с базы практики, грамоты, благодарственные письма и др.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	Знает ограниченное количество методов критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
		ОПК-4	Знает российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; владеет принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их

			возрастными и психофизическими особенностями.
		ПК-6	Знает способы, формы и эффективные стратегии построения здоровьесберегающего образовательного пространства обучающихся; использует профессиональные навыки для создания здоровьесберегающего образовательного пространства; планирует совместно с педагогом-психологом и проводит психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-1	Знает большинство методов критического анализа и оценки современных научных достижений, знает основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
		ОПК-4	Знает российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; владеет принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; способен самостоятельно создавать программы духовно-нравственного развития обучающихся.
		ПК-6	Знает способы, формы и эффективные стратегии построения

			здоровьесберегающего образовательного пространства обучающихся; использует профессиональные навыки для создания здоровьесберегающего образовательного пространства; планирует и проводит самостоятельно психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях
		ОПК-4	Знает российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; владеет принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; способен самостоятельно создавать программы духовно-нравственного развития обучающихся и анализировать результаты их реализации.
		ПК-6	Знает способы, формы и эффективные стратегии построения здоровьесберегающего образовательного пространства обучающихся; использует профессиональные навыки для создания здоровьесберегающего образовательного пространства; планирует и проводит самостоятельно психологическое просвещение и профилактические

			мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, анализирует полученные результаты и планирует коррекционную работу.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Шкала оценивания – зачет с оценкой:	Критерии оценки
Продвинутый уровень – «отлично»	Студент принял участие в установочной конференции, посещал базовое учреждение согласно план-графику практики, не допускал пропусков без уважительной причины, полностью выполнил предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решал учебные задачи, овладел основами коммуникативных и организаторских умений. Отчетные документы оформлены аккуратно в соответствии с требованиями
Повышенный уровень – «хорошо»	Студент принял участие в установочной конференции, посещал базовое учреждение согласно план-графику практики, не допускал пропусков без уважительной причины, полностью выполнил предусмотренные программой практики задания допускающие незначительные ошибки; умело и творчески решал учебные задачи, овладел основами коммуникативных и организаторских умений. Отчетные документы оформлены недостаточно аккуратно, но в соответствии с требованиями
Базовый (пороговый) уровень – «удовлетворительно»	Студент принял участие в установочной конференции, посещал базовое учреждение согласно план-графику практики, не допускал пропусков без уважительной причины, полностью выполнил предусмотренные программой практики задания, допускал ошибки; не проявлял творческое и исследовательское начала в решении образовательных и развивающих задач; испытывал трудности в подготовке и оформлении учебных материалов, установлении необходимого контакта с субъектами социально-педагогического процесса Отчет оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями
Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Студент не принял участие в установочной конференции, не посещал базовое учреждение согласно план-графику практики, допускал пропуски без уважительной причины, несвоевременно или некачественно выполнял задания по практике, не вовремя сдал отчетные документы, содержание и оформление отчетной документации не соответствует необходимым требованиям, студент не принял участия в итоговой конференции, не защитил отчет по практике. Материал оформлен не в соответствии с требованиями

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика».

а) основная литература:

1. Карпов, В.В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Карпов, Г.А. Жукова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 285 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63973.

2. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 320 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63043.

б) дополнительная литература:

1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445352

2. Пастернак, Н.А. Психология воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Пастернак. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 166 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105187.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 412 с. – (Серия : Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-04419-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-1-sistema-raboty-psihologa-s-detmi-raznogo-vozrasta

4. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 203 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06004-1. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/28A831BB-D73C-44D3-A639-9D91E0513C5B/pedagogicheskaya-psihologiya?

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ Серия «Психология»
2. Вопросы образования
3. Вопросы психологии
4. Журнал практического психолога
5. Журнал прикладной психологии
6. Мир психологии
7. Педагогика
8. Педагогическое образование и наука
9. Психологическая газета «Мы и Мир».
10. Психологическая диагностика
11. Психологическая наука и образование.
12. Психологический журнал.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика».

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

a) в процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре педагогики и психологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

b) Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1 Enterprise MSDN, Программа DrcamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016 с АО «СофтЛайн Трейд». Microsoft Office Standart 2010, OPEN 90311946ZZE1404 № 61091980, ЗАО "СофтЛайн Трейд", акт приема-передачи неисключительного права №Тг057051 от 15.10.12. Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015

13.1 Перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочную конференцию, проводимую руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения и организации его деятельности, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: краткое описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

В отчете необходимо опираться на график прохождения практики.

В конце отчета ставится подпись студента, подпись психолога (педагога) организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень документов, необходимых для сдачи зачета по практике

1. Дневник по практике, разработанный на кафедре и выдаваемый студенту для заполнения в течение практики.
2. Отчет по практике.
3. Оценочный лист, заполненный на базе практике, подписанный руководителем.
4. Оценочный лист с компетенциями (предоставляется на кафедру незаполненным, заполняется кафедральным руководителем практики).
5. Лист с индивидуальным заданием, подписанный студентом и руководителем базы практики.
6. Выполненное индивидуальное задание – план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и возрастных особенностей детей, подписанный студентом и руководителем базы практики.
7. План-график выполнения работ, подписанный студентом и руководителем базы практики (дата ставится до начала практики) с печатью предприятия.
8. Характеристика по итогам практики, подписанная руководителем базы практики и заверенная печатью.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения

	и помещений для самостоятельной работы	
1.	Аудитория дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, самостоятельной работы (ауд. 4)	Мультимедийная аудитория: комплект учебной мебели - 30 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор; Интерактивная доска
2.	Аудитория дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, самостоятельной работы (ауд. 5)	Мультимедийная аудитория: комплект учебной мебели - 30 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор; Интерактивная доска
3.	Аудитория дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, самостоятельной работы (ауд. 7)	Мультимедийная аудитория: комплект учебной мебели - 30 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор; Интерактивная доска

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология образования

Выполнил

_____ _____
ФИО студента *подпись*

Групповой руководитель практики

_____ _____
ФИО *подпись*

Краснодар 2019 г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Ознакомительная практика»

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология образования
Место прохождения практики_____
Срок прохождения практики с_____ по_____20 ____г.

Цель практики: получение знаний о работе психологической службы образовательной организации, сбор и обработка материалов исследования ее деятельности, оценка этой деятельности и формулирование предложений по совершенствованию её функционирования.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-6 – способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задание для прохождения практики (выдается индивидуально каждому студенту перед началом практики)

Групповой руководитель практики:
преподаватель кафедры педагогики и психологии _____ / ФИО

Согласовано:

Директор _____/ ФИО

«___» _____20__ г.

Место печати

Согласовано:

Групп. рук. _____/ ФИО

«___» _____20__ г. .

Ознакомлен:

Студент _____/ ФИО

«___» _____20__ г.

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
«Ознакомительная практика».
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования

ФИО студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
«Ознакомительная практика».
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования

ФИО студента _____

Курс _____

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
2.	ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.				
3.	ПК-6 – способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.				

Итоговая оценка_____

Групповой руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 5

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
по учебной практике
«Ознакомительная практика»

в период с _____ по_____ (2 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (подпись)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
Организационный	5. Инструктаж по технике безопасности. 6. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 7. Экскурсия по организации и знакомство со специалистами по социальной работе. 8. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики.	1-й день		
I этап	6. Изучение организационной структуры социально-психологической службы, видов деятельности психолога, условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. 7. Наблюдение за работой практического психолога: - посещение уроков по психологии; - посещение тренинговых занятий; - наблюдение за деятельностью психолога в рамках психологического консультирования; - посещение родительских собраний.	2-6-й день		

	8. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания. 9. Самоанализ результатов деятельности на первом этапе. 10. Оформление отчетных документов по практике.			
II этап	4. Организация коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся: - помощь психологу в осуществлении диагностических мероприятий в организации; - участие в создании программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. 5. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий. 6. Оформление отчетных документов по практике.	7-10-й день		
Заключительный	4. Подведение итогов деятельности. 5. Оформление отчетных документов по практике. 6. Подготовка к итоговой конференции.	11-12-й день		

Согласован:

Директор _____/ ФИО
подпись
место печати

«___» _____20__ г.

Согласован:

Групп. рук. _____/ ФИО
подпись

«___» _____20__ г.

Ознакомлен:

Студент_____ / ФИО
подпись

«___» _____20__ г.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса *ОФО/ЗФО Фамилия Имя Отчество*
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология образования
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики с _____ по_____

Показал(а) следующие профессиональные качества:

а) степень ответственности _____

б) соблюдение педагогической этики _____

в) способность устанавливать контакт с детьми_____

г) способность устанавливать контакт с участниками образовательного процесса _____

д) отношение к практике _____

Уровень готовности к прохождению практики: _____.
(высокий, средний, низкий):

а) владение методами организации различных видов деятельности обучающихся _____

б) знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся _____

_____

Общая оценка теоретической и практической подготовки студента

_____

Замечания и пожелания

_____

_____

_____

_____

Ф.И.О. и должность заполнявшего характеристику

Подпись _____

место печати