АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Психология развития»
Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 94 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль, 0,2 ч. ИКР)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология развития» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

–усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

–знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

–формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

–формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП

«Психология развития» является дисциплиной по выбору, включенной в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология», квалификация (степень) магистр. Дисциплина предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественно-научного цикла бакалавриата, в частности, Анатомия ЦНС, Философия, Современные концепции естествознания и в процессе изучения курсов по психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология развития» направлено на формирование компетенций ОК – 1, ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания	адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; развития; процессов старения и старости	методами научного анализа теорий психического развития
2	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных	Основные направления внедрения и апробации ре-	Демонстрировать актуальность и практическую зна-	Навыками письменного и устного, ди-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	зультатов исследования развития личности на разных возрастных этапах; основные механизмы функционирования психики в ее динамическом аспекте	чимость полученных научных результатов потенциальным заказчикам, работающим в различных сферах и с людьми разных возрастных групп; грамотно и понятно донести полученные результаты диагностических или научных исследований как участникам исследования, так и потенциальным заказчикам исследований	станционного и контактного представления полученных диагностических и научно-исследовательских результатов.
3	ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Особенности развития личности в рамках учебно-воспитательного процесса; современные технологии подготовки психологических кадров; основные ресурсы и ограничения имеющейся системы подготовки психологических кадров	Организовывать процесс обучения профессиональных кадров с учетом возрастных особенностей личности; проводить оценку состояния личности и образовательной среды при подготовке психологических кадров; использовать современные информационные технологии при подготовке профессиональных кадров	Навыками планирования, организации, анализа, оценки и корректировки процесса подготовки профессиональных кадров в системе образования; психодиагностическими

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития		14	2	0	-	12
1.	Предмет, задачи и методы психологии развития.		1	0	-	6
2.	Проблема возраста и основные положения психологии развития		1	0	-	6
Раздел 2. Движущие силы и условия психического развития в зарубежной психологии		14	2	0	-	12
3.	Психодинамические концепции развития		1	0	-	6
4.	Когнитивные концепции развития		1	0	-	6

Раздел 3. Движущие силы и условия психического развития в отечественной психологии		20	0	0	-	20
Раздел 4. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах		56	0	6	-	50
5.	Развитие в раннем детстве		0	1	-	10
6.	Развитие в дошкольном детстве		0	1	-	10
7.	Развитие и обучение		0	2	-	10
8.	Развитие и социализация		0	2	-	10
9.	Развитие в зрелости и старости		0	0	-	10
	Итого по дисциплине:		**4**	**6**	**-**	**94**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Венгер А.Л., Морозова Е.И. Клиническая психология развития. М.: Юрайт, 2018.https://biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED/klinicheskaya-psihologiya-razvitiya

2. Выготский Л.С. Психология развития. Избранные работы. М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty

3. Социальная психология развития [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. - М. : Юрайт, 2017. - 216 с. - https://biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C.

Автор РПД: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Бондарева О.В.