

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование и моделирование педагогической
деятельности в дополнительном образовании

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в дополнительном образовании» является рассмотрение теоретических и практических аспектов прогнозирования и моделирования в условиях дополнительного образования, инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методологических основ прогнозирования и моделирования в системе деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми основами прогнозирования и моделирования в условиях сферы дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами прогнозирования и моделирования в сфере дополнительного образования;
- знакомство с типами и видами проектов;
- овладение методикой и технологией проектирования;
- овладение методикой и технологией мониторинговых исследований, результатов реализации проектов;
- овладение методикой социального проектирования;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам проектирования, моделирования, социальной педагогики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в дополнительном образовании» включена в базовую часть модуль «Профессиональная культура педагога в высшей школе» (Б1.В.ДВ.01.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами модуля «Технологии работы с различными категориями обучающихся в системе дополнительного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ПК-2 Способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования, ПК-3 Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ

Основные разделы дисциплины: Прогнозирование педагогической деятельности в дополнительном образовании, моделирование педагогической деятельности в дополнительном образовании

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.