

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.08.01 Методология исследования и сопровождения детства»

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) / специализация: Педагогика и психология дополнительного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний магистрантов о теоретических обоснованиях изучения феномена детства с позиций различных подходов, освоение и отработка студентами навыков психолого-педагогических исследований, в частности, обработки и интерпретации данных научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Исследование возрастных особенностей обучающихся и разработка на этой основе последовательности образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося.
2. Развитие умений использования методов психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся.
3. Формирование умений и навыков разработки и реализации стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08.01 Методология исследования и сопровождения детства является частью модуля «Технологии работы с различными категориями обучающихся в системе дополнительного образования». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Методология исследования и сопровождения детства» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание. Дисциплина «Методология исследования и сопровождения детства» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью», «Социально-педагогическая поддержка взрослых», составляя единый блок дисциплин, изучающих технологии работы с различными категориями обучающихся в системе дополнительного образования. Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин ОПОП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ОПК-3 - способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ПК-1 - способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов, ПК-6 - способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Основные разделы дисциплины: философско-антропологические подходы к анализу человека и его детства, детство как приобретение человечества, психологические и психобиологические особенности развития ребенка, экспериментальные исследования детства, инструментарий исследования ребенка.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.