

Аннотация к дисциплине

Б1.В.02.01. «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста»

Академическая ОФО

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

с двумя профилями подготовки

«Начальное образование. Дошкольное образование»

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов из них – 80,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 28 часов, практических – 42 часов, самостоятельной работы – 109 час.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – Формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и готовности выполнять их на основе изучения учебной дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

1.2 Задачи дисциплины:

1. Развивать у студентов системные представления о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие ребёнка дошкольного возраста.

2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

3. Способствовать овладению студентами навыками и способностями реализовывать основную цель науки – обеспечивать условия для радостного и счастливого проживания каждым ребёнком дошкольных лет жизни и для его полноценного развития в процессе воспитания и обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина *Б1.В.02.01* «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Детская психология» и дисциплины вариативной части «Введение в педагогическую деятельность» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в ДОУ», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного

образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.					
2.	ОПК-2	Обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся	– возрастные психофизические закономерности и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в т.ч., особые образовательные потребности воспитанников; – методы, средства, условия и приемы их воспитания и обучения детей.	– осуществлять обучение, воспитание и развитие в соответствии с задачами образовательных областей ФГОС; – отбирать образовательные средства для реализации задач развития детей, в т.ч., с особыми образовательными потребностями.	– методам и воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в рамках задач и содержания ОП ДО; – способность организации эффективного образовательного процесса для успешного развития каждого ребенка
3.	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во вне учебной деятельности	– психофизиологические основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста; - задачи, методы, средства и условия социально-коммуникативного воспитания дошкольников,	– организовывать педагогически целесообразный образовательный процесс для социально-коммуникативного воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и каждого ребенка.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зач.ед. (216 часов)**, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр				4 семестр			
						Всего часов			
Контактные часы, в т.ч.:									
Аудиторные занятия (всего):	80,5	42,2				38,3			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	28	14				14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	22				20			
Иная контактная работа:									
Контроль самостоятельной работы	10	6				4			
Промежуточная аттестация	0,5	0,2				0,3			
Самостоятельная работа, в т.ч.:	109	66				43			
<i>Курсовая работа</i>	✓					✓			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	51	30				21			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	24	14				10			
<i>Реферат</i>	24	12				12			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	10								
Контроль	26,7					26,7			
Подготовка к экзамену									
Общая трудоемкость:	час	216	108			108			
	В т.ч. конт. раб.	80,5	42,2			38,3			
	зач. ед.	6	3			3			

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Волобуева Л. М. , Авилова Е. А. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы. Москва: МПГУ, 2017

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471562&sr=1

2. Дошкольная педагогика 2-е изд., испр. и доп. 2017 / Гриф УМО СПО

<https://biblio-online.ru/viewer/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30#page/1>

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2016.

4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:
Приходько Е.Г., к.п.н., доцент кафедры дошкольной
педагогике и психологии КубГУ



Быкова Галина Александровна, зам. заведующей МДОУ № 222
г. Краснодара


