

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.15.02 Методика физического развития детей раннего и дошкольного**  
**возраста»**

*(код и наименование дисциплины)*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зет

**Цель дисциплины:** Целью является подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста, в связи с чем определяются основные целевые установки курса:

- 1) сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
- 2) сформировать систему знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации;
- 3) развить практические умения осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
- 4) развить практические умения и навыки анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
- 5) сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть периоды развития теории и методики физического обучения и воспитания как науки.
2. Дать определение основным понятиям теории и методики физического обучения и воспитания.
3. Проанализировать структуру методики физического обучения и воспитания как учебной дисциплины.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к *вариативной* части Модуля 15 «Методика обучения предметам детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)» учебного плана.

Дисциплина Б1.В.15.02 «Методика физического обучения и воспитания» относится к вариативной части «Дисциплины» учебного плана ООП ВПО

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) «Методика музыкального обучения и воспитания», «Методика художественного обучения и воспитания», «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-13 Способен реализовывать лично ориентированную*

*модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей*

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов
1	2
1.	Общие вопросы теории физического воспитания
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого- педагогические основы физического воспитания
3.	Обучение ребёнка двигательным действиям
4.	Основы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях
	<i>Итого по дисциплине:</i>

**Курсовые работы:** ( *не предусмотрена* )

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ( *экзамен* )

Автор к.п.н, доцент Кураева Д.А.