

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.04.01 Психология»**  
(код и наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 3 зет

**Цель дисциплины:** формировать у студентов систему теоретических, практических знаний по общей, возрастной, педагогической, социальной психологии и умение применять полученные знания в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:** знакомство с теоретическими и прикладными знаниями о психологии человека (научные теории и школы, законы психологии, когнитивная и эмоциональная сферы личности, межличностное общение, методы диагностики и самодиагностики, методы коррекции и развития личности);

формирование умений воспринимать, переосмысливать, оценивать, передавать и творчески использовать в профессиональной деятельности психологическую информацию;

формирование умений решать возникающие психологические проблемы в жизни и профессиональной деятельности;

организация самостоятельной работы студентов по приобретению дополнительных знаний

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.О.04.01 Психология» относится к Блоку 1. Обязательная часть. Модуль «Психолого-педагогический». Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;*

*ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.*

**Основные разделы дисциплины:**

Человек как предмет познания. Предмет психологии, ее задачи, методы.

Психология личности, Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля; Самооценка психических состояний;

Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер, способности

**Курсовые работы:** ( не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор к.п.н, доцент Голубь М.С.