

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Психология безопасности личности»  
Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)»

**Общая трудоемкость:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 52 часа самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР; 3,8 ч. зачет).

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности личности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

-изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;

-выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и деятельности консультанта-психолога;

-обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;

-обучить студентов выявлению психических состояния личности клиента, негативно сказывающихся на ее безопасности и на ходе консультационной деятельности;

-ознакомить студентов с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология безопасности личности» относится к Блоку дисциплин по выбору учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».

Дисциплина «Психология безопасности личности» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», «Психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология безопасности личности» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-2, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или части) её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	категориальный аппарат психологии безопасности; механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды; сущность и определение понятия психологической безопасности личности; механизмы взаимодействия	анализировать теоретические подходы к психологической безопасности; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической безопасности в сознании и поведении человека; выявлять трудности в	технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья личности; приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности личности и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			консультант-клиент в рамках психологии безопасности	обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения	среды; приемами и методами консультирования клиентов, переживающих кризис
2	ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Особенности оптимального развития личности в рамках учебно-воспитательного процесса; современные технологии подготовки психологических кадров; основные ресурсы и ограничения имеющейся системы подготовки психологических кадров; источники угроз психологической безопасности личности в процессе профессионализации	Организовывать процесс обучения профессиональных кадров с учетом имеющихся и потенциальных угроз психологической безопасности личности; проводить оценку состояния психологической безопасности личности и образовательной среды при подготовке психологических кадров; использовать современные информационные технологии при подготовке профессиональных кадров	Навыками анализа, оценки и профилактики угроз психологической безопасности личности в процессе подготовки профессиональных кадров; психодиагностическими процедурами определения готовности учащихся к профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология психологии безопасности личности		1	0	-	5
2.	Ценность как фактор государственной безопасности. Трансформация ценностей как экстремальная ситуация		1	0	-	5
3.	Психология террора и проблемы безопасности личности		2	2	-	8
4.	Понятие травмы. Травматический опыт.		2	0	-	6
5.	Посттравматическое стрессовое расстройство.		0	2	-	8
6.	Виктимология. Психология жертвы.		0	2	-	6

7.	Насилие как предмет психологии безопасности.		0	2	-	8
8.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Работа психолога в очаге экстремальной ситуации		0	2	-	8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература**

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др. - М. : Юрайт, 2018. - 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>

2. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016. <https://biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti>

Авторы РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психол.наук Богомолова Е.И.