Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» ___мая___ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Муниципальная экономика и управление местным развитием

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила Н.А. Скокова

Рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы» обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
Протокол № 12 от «9» апреля 2019г.
И.о. заведующего кафедрой (разработчика)
Родин А.В.

Рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы» утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
Протокол № 12 от «9» апреля 2019г.
И.о. заведующего кафедрой (выпускающей)
Родин А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 7 от «22» апреля 2019г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Эксперт(ы):
(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

1. Мельникова Марина Алексеевна - начальник отдела макроэкономики и прогнозирования министерства экономики Краснодарского края, кандидат экономических наук;

2. Скрипиль Ирина Александровна Ф.И.О., ведущий консультант министерства экономики Краснодарского края, кандидат экономических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины «Муниципальные финансы» для студентов ОФО 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных – 8 час., практических - 32час.. СР – 41 час., ИКР – 0,3 час., контроль – 26,7 час.

Цель освоения дисциплины «Муниципальные финансы» - сформировать современное представление о муниципальных финансах, источниках их формирования в условиях фискальной автономии муниципалитетов, а также раскрыть особенности реализации стратегических планов муниципальных образований и финансовых ресурсов, направляемых на их исполнение.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы реализации планов социально-экономического развития муниципальных образований;

– знать этапы бюджетного процесса и процесса планирования социально-экономического развития в муниципальном образовании;

– знать задачи и функции участников процесса социально-экономического развития муниципального образования;

– уметь использовать методы оценки финансового положения муниципального образования необходимых для развития территории;

– владеть навыками применения на практике полученные знания;

– владеть навыками анализа бюджетов муниципальных образований по формам об исполнении соответствующих бюджетов. утвержденных Министерством финансов РФ.

– уметь использовать нормативно-расчетные методы бюджетного планирования для определения финансовых ресурсов

Основательность знаний при изучении дисциплины обеспечивается тем, что содержание курса отражает взгляды и достижения, выдающихся отечественных и зарубежных исследователей в рассматриваемой области.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина включается в вариативную часть, дисциплины по выбору (Б1.В.07). Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Современные проблемы стратегического управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теории и механизмы современного государственного и муниципального управления» и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-17 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Формирование данных компетенций предполагает, что студент, приступивший к освоению программы магистратуры, должен

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

		знать	уметь	владеть
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;	задачи и функции участников процесса социально-экономического развития муниципального образования	уметь использовать нормативно-расчетные методы бюджетного планирования для определения финансовых ресурсов; принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	навыками анализа бюджетов муниципальных образований по формам об исполнении соответствующих бюджетов. утвержденных Министерством финансов РФ, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	использовать методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	инструментами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	___		
Контактная работа, в том числе:	**40.3**	**40,3**			
Аудиторные занятия (всего):	**40**	**40**			
Занятия лекционного типа	8	8		-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**	**0,3**			
Самостоятельная работа, в том числе:	**41**	**41**			
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий	13	13	-	-	-

Подготовка к практическим заданиям, обсуждениям		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		13	13			
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**40,3**	**40,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

Распределение разделов дисциплины, изучаемой на 1 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		СРС	КСР
			Лек.	Семин.		
1	Стратегическое планирование экономического развития муниципального образования			6	8	
2	Муниципальные и местные финансы как основа формирования бюджета развития		2	6	8	
3	Концепция бюджета развития муниципального образования		2	6	6	
4	Проблемы формирования бюджета развития муниципального образования			2	8	
5	Нормативно-правовое обеспечение процесса стратегического планирования и формирования бюджета развития		2	6	5	
6	Стратегический подход к формированию бюджета в свете реформирования бюджетного процесса		2	6	6	
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого:	108	8	32	41	

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Муниципальные и местные финансы как основа формирования бюджета развития	Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Особенности муниципальных финансов. Финансовый баланс	Краткий конспект основных вопросов

2		муниципального образования. Развитие. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный федерализм.. Функции и роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии муниципального образования Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный федерализм.	
3	Концепция бюджета развития муниципального образования	Принцип сбалансированности бюджета, зафиксированный в статье 33 Бюджетного кодекса РФ. Суммарный объем доходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета,. Проблемы роста дефицита консолидированного бюджета муниципальных образований. Формирование эффективной бюджетной политики.	Краткий конспект основных вопросов
5	Нормативно-правовое обеспечение процесса стратегического планирования и формирования бюджета развития	Конституционные гарантии на осуществления населением местного самоуправления. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Предметы его регулирования. Права органов государственной власти субъектов РФ по регулированию местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления. Закон о Стратегическом планировании в Российской Федерации	
6	Стратегический подход к формированию бюджета в свете реформирования бюджетного процесса	Агентство стратегических инициатив (АСИ). Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации развития территорий (КРТ).	Краткий конспект основных вопросов

		Отличия КРТ от АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ.	

2.3.1 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Стратегическое планирование экономического развития муниципального образования	Общее понятие стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования (СП). Отличия стратегического планирования от перспективного комплексного планирования социально-экономического развития. Необходимость перехода к территориальному стратегическому планированию. Современная нормативная база СП. Принципы СП. Основные этапы разработки стратегического плана. Возможные эффекты и ошибки стратегического планирования. Необходимость разработки долгосрочной Стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Соответствие бюджета муниципального образования и Стратегии. Необходимость распределения ресурсов в соответствии со Стратегией . Управление финансовыми подразделениями, реализующими стратегические направления	Контрольные вопросы. Практические задания
2	Муниципальные и местные финансы как основа формирования бюджета развития	Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий.	Практические задания, контрольные вопросы
3	Концепция бюджета развития муниципального образования	Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений в РФ.	Практические задания,

		Бюджетный федерализм.	
4	Проблемы формирования бюджета развития муниципального образования	Возрастание значения самообеспечения территорий. Внебюджетные средства местных финансов. Основные факторы роста финансовых ресурсов местного самоуправления. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов	Контрольные вопросы
5	Нормативно-правовое обеспечение процесса стратегического планирования и формирования бюджета развития	Конституционные гарантии на осуществления населением местного самоуправления. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Предметы его регулирования. Права органов государственной власти субъектов РФ по регулированию местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления. Закон о Стратегическом планировании в Российской Федерации	Контрольные вопросы, практические задания
6	Стратегический подход к формированию бюджета в свете реформирования бюджетного процесса	Агентство стратегических инициатив (АСИ). Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ.	Контрольные вопросы. Практические задания

22.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Муниципальные фонансы»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим/семинарским занятиям, изучение теоретического материала, подготовка докладов-	1.Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2.Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы /

	презентаций, рефератов, подготовка к тестированию	А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709 [Электронный ресурс]. – 3. 3. 3.Основы развития местного хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - 275 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 259-275. - ISBN 9785987045770 : 375.10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные традиционные образовательные технологии: практические занятия и семинары; технологии проблемного обучения: семинары-дискуссия, семинар- проблемная ситуация, семинар- представление докладов-презентаций

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят практических ситуаций и упражнений, контрольных вопросов, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – подготовка презентаций - докладов, имеющих целью исследование какой-либо проблемы. В докладах содержится обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, раскрывается не только и не столько теоретическое содержание основных положений, элементов, но исследуется их практическая значимость. Презентационный материал иллюстрирует (не дублирует) доклад студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Лекция с элементами дискуссии, лекция-консультация	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы:

Тема 2. Муниципальные и местные финансы как основа формирования бюджета развития

1. Что входит в понятие «муниципальные финансы», «местный бюджет»?
2. Раскройте содержание муниципальных финансов.
3. Местные бюджеты. Местные финансы, их особенности.
4. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды,
5. Муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий
6. Почему необходимо соответствие инвестиционной стратегии и стратегии социально-экономического развития территорий?

Освоение компетенций: ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

Вопросы для обсуждения:

Тема . Стратегический подход к формированию бюджета в свете реформирования бюджетного процесса

1. Какие источники финансирования проектов территориального развития вы знаете?
2. Какие предпосылки послужили развитию практики государственно-частного партнерства?
3. В каких формах осуществляются проекты государственно-частного партнерства, чем они отличаются между собой?
4. Дайте характеристику распространения практики государственно-частных партнерств в странах Европы?
5. Какая правительственная программа дала толчок развитию государственно-частных партнерств в Великобритании, в чем заключалась ее суть?
6. Какие уровни межмуниципального сотрудничества вы знаете?
7. Каковы факторы определяют потенциальную востребованность межмуниципального сотрудничества в России?
8. Какие международные финансовые организации вы знаете?
9. В чем заключаются плюсы и минусы финансирования, предоставляемого международными финансовыми организациями?
10. В чем состоит отличия облигаций общего покрытия от облигаций обеспеченных доходами?

Тема 4 Нормативно-правовое обеспечение процесса стратегического планирования и формирования бюджета развития

1. Конституционные гарантии на осуществления населением местного самоуправления.

2. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Предметы его регулирования.

3. Права органов государственной власти субъектов РФ по регулированию местного самоуправления.

4. Система муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления.

5. Закон о Стратегическом планировании в Российской Федерации

Тема. 5. Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных проектов

1.Каковы последствия применения инвестиций в регионе из различных источников 2. Каковы принципы предоставления государственных субсидий, гарантий инвесторам.

2.Факторы применения различных источников финансирования инвестиций в регионе

3.Стимулирование инвестиций в российских регионах

4.Региональный аспект инвестиционных процессов 3. Виды государственных решений

5.Принципы разработки Государственной инвестиционной программы

6.2 Методы планирования государственных капитальных вложений в социальную сферу

7.Методы обоснования социальных объектов в государственной инвестиционной программе

Критерии оценки ответов на вопросы.

Оценка «отлично» - студент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении ситуационных задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

Освоение компетенций: ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Сообщения-доклады:

Перечень тем для подготовки докладов-сообщений:

1. Сущность и измерение инвестиционных процессов
2. Источники финансирования инвестиционного процесса

3. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
4. Основы управление инвестиционными рисками
5. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
6. Формирование инвестиционного климата в регионе и преодоление рисков
7. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона
8. Комплексная оценка местного инвестиционного климата
9. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности
10. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски
11. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований
12. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций

Критерии оценки докладов-сообщений заданий:

Оценка «отлично» - студент изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Выводы и результаты обоснованы. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - студент изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Но имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя..

Оценка «удовлетворительно» - студент непоследовательно излагает материал темы, затрудняется применять теоретические знания на практике. Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополняющих вопросов преподавателя Позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы при собеседовании, допущены ошибки в определении и использовании понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Освоение компетенций: ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

Практические задания:

Задание 1. На участке 10 рабочих, средняя заработная плата одного рабочего

85000 руб. в год, отчисления на социальные нужды – 36,5%. После осуществления мероприятий по НОТ, на которые израсходовано 1200 тыс.руб., производительность труда возросла, за счет этого сокращена численность рабочих на 20%, а объем выпускаемой продукции остался неизменным. Определить срок окупаемости затрат, коэффициент экономической эффективности и годовой экономический эффект, если нормативный коэффициент экономической эффективности 0,19.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим сумму затрат до осуществления мероприятия

З1 = 10*85000+(850000*0,365) = 1160250 руб.

2. Рассчитаем сумму затрат после введения мероприятия

- при росте производительности труда изменяется численность рабочих ΔЧ = 10*0,2=2 чел.

- сумма затрат составит

З2 = (10 - 2)*85000+(85000*(10-2)*0,365 = 928200 руб.

3. Коэффициент экономической эффективности составит

Э =ΔД / К = 1160250 – 928200 /1200000 = 0,19

4. Годовой экономической эффективности равен

Эг = (С1 + Е * К1) – (С2 + Е *К2)

Эг = 1160250 – (928200+0,19*1200000) = 4050 руб.

5. Срок окупаемости составит

Ток = К / ΔД = 1200000 / 1160250 – 928200 = 5,2 г.

ОТВЕТ: Э = 0,19, Эг = 4050руб., Ток = 5,2года.

2. Определить рентабельность, срок окупаемости проектируемых капиталовложений и выбрать наиболее экономически эффективный вариант, при условии:

- стоимость годового выпуска, тыс.руб. 6270 / 6270
- себестоимость выпуска тыс.руб. 6166 / 6040
- сметная стоимость проектируемого объекта тыс.руб. 1000 / 800

Задание 2. Определим рентабельность каждого варианта

РЕШЕНИЕ:

Р = Ц – С / К

- Р1 = ((6270 – 6166) / 1000) * 100 = 10,4 %
- Р2 = ((6270 – 6040) / 800) * 100 = 28,8 %

2. Найдем срок окупаемости каждого варианта

Ток = К / Ц – С

- Ток1 = 1000 / 6270 – 6166 =9,6 года
- Ток2 = 800 / 6270 – 6040 = 3,5 года

ОТВЕТ: Наиболее эффективным является 2 вариант, т.к. срок окупаемости меньше, а рентабельность выше.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» - студент правильно и обоснованно решил практические задачи, продемонстрировал умение аргументировать свою позицию, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении

второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении практических задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены практические задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

Освоение компетенции ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

4.1 Фонд оценочных средств для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Муниципальные финансы»

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Содержание государственной финансовой политики
4. Финансовый механизм, его основные элементы
5. Сущность и содержание муниципальных финансов.
6. Характеристика элементов муниципальных финансов, их взаимосвязь.
7. Финансы субъектов Российской Федерации.
8. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
9. Расходные обязательства субъектов Федерации.
10. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
11. Экономические основы местного самоуправления.
12. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
13. Типы муниципальных образований, их характеристика.
14. Межбюджетные трансферты, их формы.
15. Современные способы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
16. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его особенности
17. Муниципальное хозяйство.
18. Направления муниципальной реформы.
19. Муниципальные услуги, способы их предоставления.
20. Государственный заказ, способы его размещения
21. Муниципальный заказ, особенности его размещения
22. Государственный и муниципальный кредит, его значение
23. Муниципальные гарантии, их состав.
24. Управление муниципальным долгом.
25. Правовые основы функционирования местного самоуправления.
26. Электронные аукционы, особенности их организации.
27. Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления.
28. АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР.
29. Корпорации развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от АРР.
30. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов.

31. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ.

Критерии оценки результатов экзамена

Оценка «отлично» выставляется в результате свободного и в полной мере владения студентом материалом программы дисциплины, четкого и аргументированного ответа на вопросы. Студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется в результате способности студента иметь в общей мере представления о содержании вопросов экзаменационного билета, допускать некоторые неточности при ответе. Студент демонстрирует общие знания по содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент испытывает трудности в ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов преподавателя. Студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания студентом ответа на вопросы экзаменационного билета, отказа студента от ответов без уважительных причин. В случае получения неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен после завершения экзаменационной сессии в соответствии с существующим Положением.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Освоение компетенций:

ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра организации и планирования местного развития

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»

2019-2020 уч. год

Дисциплина «Муниципальные финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Характеристика элементов муниципальных финансов, их взаимосвязь.
2. Муниципальные гарантии, их состав

И.о. заведующего кафедрой организации
и планирования местного
развития А.В.Родин

.

5. Перечень основной и дополнительной литературы

5.1 Основная литература

5.1 Основная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709 [Электронный ресурс]. -

Дополнительная литература:

1. Основы развития местного хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - 275 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 259-275. - ISBN 9785987045770 : 375.10.

Периодические издания:

Научные журналы:

1. Российский экономический журнал;
2. Управление экономическими системами: электронный научный журнал / Электронный ресурс / режим доступа: http://mvw.uecs.ru/ru/ojurnale

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в

соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме бальной системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине "Муниципальные финансы".

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование

Интернет-технологий пи подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPointMicrosoftOffice, ОС MicrosoftWindows 10 выходом в Интернет.

8.3Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование технического средства	Количество
Используемые инструментальные и программные средства	Стандартное программное обеспечение MS Office
Сервер Sun Fire X4150	1
Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhgz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	1
Проектор:Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi	1
Сканер EPSON PerfectionV30	1
Наборы слайдов по лекционным материалам (презентации)	41

8.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.