

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«31» * 2019г.



**М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа Государственного экзамена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Н.В. Горак – прокурор отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

М 4 ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИГА)

М4. 01 ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ГЭ)

1.1. Цель государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи государственного экзамена.

Задачами государственного экзамена являются:

- выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля; формировать собственную позицию по спорным вопросам права и давать консультации о толковании правовых положений.
- определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

ИГА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ИГА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

2 Место государственного экзамена в структуре ООП ВО

Государственный экзамен (М 4. 01) является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе «М.4. Итоговая государственная аттестация» ООП ВО.

Проведение государственного экзамена базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

государственный экзамен призван определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

код	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
		<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста	организовать свою деятельность в сфере судопроизводства с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятель-

				ности как основных средств обеспечения правопорядка
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере регулирования организации и деятельности судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность суда и правоохранительных органов
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере организации и функционирования судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности судебной власти	Критически и конструктивно оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования

4 Объем итоговой государственной аттестации.

Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зач.ед. 216 часов

В Блок М 4. 01. «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
Контактная работа	0,5	0,5
Государственный экзамен	0,5	0,5
Иная контактная работа	0,5	0,5
ИКР (консультации, собеседование)	0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	107,5	107,5

Проработка учебного (теоретического) материала	50,5	50,5
самостоятельное изучение разделов	20	20
самоподготовка	17	17
подготовка к экзамену	20	20
Общая трудоемкость	108.	108
Подготовка к текущему контролю	в том числе иная контак. работа	0,5
	зач. ед	3

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен проводится устно.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и сдачи государственного экзамена: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
(магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность)»

1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства.
2. Социально-правовое назначение судебной власти в современном правовом государстве, роль и место в системе других ветвей государственной власти.
3. Судебное право: понятие и основные признаки.
4. Понятие судебной системы, ее структура в Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации: их понятие и виды.
6. Районный суд: структура, компетенция.
7. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа.
8. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия.
9. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган. Его судебные и организационные полномочия.
10. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
11. Конституционный Суд Российской Федерации, его полномочия.
12. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации.
13. Мировой судья субъекта Российской Федерации.
14. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи.
15. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
16. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
17. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
18. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия.
19. Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора.
20. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
21. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Задачи и структура Следственного комитета Российской Федерации.

23. Председатель Следственного комитета Российской Федерации: компетенция и полномочия.
24. Компетенция специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.
25. Прокурорский надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
26. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
27. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.
28. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, цели и задачи.
29. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
30. Общая характеристика правоохранительных органов, их система и классификация.
31. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и круг органов, наделенных правом ее осуществления.
32. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
33. Судебный контроль при производстве следственных действий.
34. Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция.
35. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды и компетенция.
36. Следователь, его процессуальная самостоятельность.
37. Организационные и процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
38. Организационные и процессуальные полномочия руководителя следственного органа.
39. Соотношение процессуального руководства, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
40. Следственный департамент при МВД РФ: общая характеристика.
41. Органы внутренних дел, их основные задачи и направления деятельности.
42. Место и роль нотариата в системе правоохранительных органов.
43. Законодательство о нотариате.
44. Нотариус, его права и обязанности. Требования к лицам, назначаемым на должность нотариуса.
45. Действия, приравненные к нотариально удостоверенным, и лица, их совершающие.
46. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Формы адвокатских образований.
47. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
48. Требования к лицу, претендующему на статус адвоката. Ответственность адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
49. Гарантии адвокатской деятельности. Предмет адвокатской тайны.
50. Права адвоката. Профессиональный долг адвоката.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов государственного экзамена

Допущенные к итоговой государственной аттестации обучающиеся сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: социальную значимость профессии юриста	консультации
	Уметь организовать свою деятельность в сфере судопроизводства с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста	
	Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности как основных средств обеспечения правопорядка	
ПК-7	Знать: основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	консультации
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере регулирования организации и деятельности судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	
	Владеть: навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность суда и правоохранительных органов	
ПК-8	Знать: способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере организации и функционирования судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности судебной власти	– консультации
	Уметь: Критически и конструктивно оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, системные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	
	Владеть: методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования	

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкал оценивания:

Показатели оценки государственного экзамена

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей			
Продвину-	ОК-1	Обладает	устойчивыми и системными знаниями и	

тый уровень – оценка от- лично		представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
Повышен- ный уровень – оценка хо- рошо	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать, но допускает некоторые ошибки в определении значимости правовых и неправовых средств регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Способен отчасти формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.

		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно не оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	Обладает не устойчивыми знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, но допускает существенные ошибки в части их влияния на деятельность судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Имеет не устойчивые навыки анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает некоторые правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет применять знания на практике, но самостоятельно не оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Отчасти владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками анализа, но не формирует собственную позицию по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и

		правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
Недостаточный уровень – оценка не-удовлетворительно	ОК-1	Не обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет в основном отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Не владеет навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает некоторые правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения ГЭ по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.
2	самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по органи-

		зации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.
3	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.

. Методические указания по подготовке и сдаче государственного экзамена **Порядок сдачи государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников. Программа итоговой государственной аттестации, включая программу государственного экзамена по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся.

Экзаменационный билет содержит два вопроса. Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Экзамен проводится в устной форме. При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает

на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Основная учебная и научная литература

1.. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов / К. Ф. Гуценко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., испр. и перераб. Москва: КНОРУС, 2014. 365 с. (73 экз)

3. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 261 с. ISBN 978-5-534-00322-2 // <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

4. Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография (электронный ресурс) М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 // Библиоклуб URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1)

Дополнительная литература:

1. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. 1279 с.

Периодические издания:

1. Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.

2. Агеева Г.Е., Бурцев С.А. Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102

3. Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // Евразийская адвокатура. 2018. № 2 (33). С. 49-52.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных (СПБД)

Название организации	Сокращенное название	Форма организации	Направление деятельности	Год создания	Количество членов	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	2005	25000	www.alrf.ru
Федеральная	ФПА РФ	Общерос-	Юриспруденция	2003	65000	www.fparf.ru

палата адвокатов Российской Федерации		оссийская негосудар- ственная некоммерче- ская органи- зация	денция			.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	негосудар- ственная некоммерче- ская органи- зация	Юриспру- денция	1993	7500	www.notar iat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судей- ского сооб- щества	Юриспру- денция	1991	132	www.ssrf.r u
Российское объединение судей	РОС	Общерос- сийская об- щественная организация	Юриспру- денция		2012	
Ассоциация некоммерче- ских органи- заций - адво- катских обра- зований "Гильдия рос- сийских адво- катов"	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерче- ских органи- заций	Юриспру- денция	2003	160	www.gra.r u

Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases/>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**

Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/>

Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc/>

Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа:
<http://www.un.org/ru/ecosoc/>

Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/icj/>

Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/>

Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int

Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.in/Default/RU.asp>

Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.ru>

Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: www.eur.ru

Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.hro.org>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.

Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru>
Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: www.mid.ru
Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

[Консультант Плюс](#)

[Гарант](#)

[Информационно-правовая система "Законодательство России"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ИГА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к государственному экзамену применяются современные **информационные технологии**:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

в) перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019-2020	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	Свободный доступ
	Электронная библиотечная	Свободный доступ

система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	
Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

10. Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при прове-

дении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного экзамена

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель,

		технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория для проведения государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

