

**Аннотация по дисциплине**  
**ПД.01 Русский язык**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 186

лекционных занятий – 58 часов

практических занятий – 66 часов,

консультаций – 14 часов,

самостоятельной работы – 48 часов.

**Цели дисциплины:**

Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ПД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология»

ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

## **Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)**

### **• личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### **• метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержание и структура дисциплины**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |                         | Консульта-ции |    |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|-------------------------|---------------|----|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятель-ная работа |               |    |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ |                         |               | ЛР |
| 1          | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6                       | 7             | 8  |
|            | Введение              | 1                | 1                 | -  | -                       | -             | -  |
| 1.         | Наука о русском языке | 5                | 3                 | -  | -                       | 2             | 2  |

| № раз-дела | Наименование разделов                       | Количество часов |                   |    |                         | Консульта-ции |
|------------|---------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-------------------------|---------------|
|            |                                             | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятель-ная работа |               |
|            |                                             |                  | Л                 | ПЗ |                         |               |
| 2.         | Язык и речь                                 | 4                | -                 | 2  | -                       | 2             |
| 3.         | Фонетика и орфография. Графика и орфография | 6                | -                 | 4  | -                       | 2             |
| 4.         | Лексика и фразеология                       | 14               | 4                 | 4  | -                       | 2             |
| 5.         | Морфемика и словообразование                | 17               | -                 | 6  | -                       | 2             |
| 6.         | Морфология и законы правописания            | 33               | 24                | 24 | -                       | 2             |
| 7.         | Синтаксис и пунктуация                      | 37               | 26                | 26 | -                       | 2             |
|            | Итого:                                      | 186              | 58                | 66 | -                       | 14            |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра.

**Вид аттестации:** экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### **Основная литература**

Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

**Автор:** Герасимчук Лилия Васильевна