

АННОТАЦИЯ
дисциплины **ФТД. В.01 «Ораторское искусство»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 54 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: выработка умений и навыков профессионального общения, развитие способностей для публичного выступления, навыков компетентной коммуникации и адекватного речевого поведения в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- 2) повышение уровня общей речевой культуры студентов-бакалавров;
- 3) развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях;
- 4) выработка навыков составления текстов устных выступлений на разные темы;
- 5) использование речи как фактора саморегуляции и самоуправления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ораторское искусство» относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной (ОК-4) и профессиональной (ПК-10) компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	суть содержания понятий «деловая коммуникация», социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия	демонстрировать этически корректное поведение при межличностной коммуникации; выступать с презентациями	способностью выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональ	выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования	навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				СРС
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность курса. Цели и задачи	6	2			4
2.	История риторики	8	2			6
3.	Разновидности красноречия	6	2			4
4.	Социально-политическое и социально-бытовое красноречие	8	2			6
5.	Этапы работы над речью	6	2			4
6.	Средства речевой выразительности	6	2			4
7.	Диспозиция	8	2			6
8.	Элокуция. Меморио	8	2			6
9.	Акция. Рефлексия	16	2			14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: эссе

Основная литература:

1. Крылова, М.Н. Речь педагога: учебно-методическое пособие / М.Н. Крылова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-8817-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235640>
2. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07378-2. - URL:<https://biblionline.ru/book/29316B82-5F02-44FE-881B-4E421B5ABA7E/pedagogicheskaya-ritorika>

Автор РПД Галутво Л.М.