Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):
Л.М. Галутво, доцент, кандидат исторических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры Истории России
протокол № 9 от «07» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.
_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 4 от «10» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
подпись

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания»

1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа).

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в части формирования основных приёмов научно-исследовательской работы в области проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Практика ориентирована на формирование готовности решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

1) формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
5) воспитание личности будущего педагога-исследователя по общественно-гуманитарным дисциплинам;
6) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
7) овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
8) развитие профессиональной рефлексии;
9) диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
10) развитие способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2 Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин, **блоков** базовой и вариативной части*:*

Введение в профессию
Педагогика
Психология
История
Философия
Социология
Политология
Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях
Право
Экономика
История и теория культуры
Теория и практика изучения исторических источников
Теория и методология истории

Музейная педагогика

Региональная и локальная история

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – Музейная и экскурсионная практика.

В результате реализации предшествующих частей ОПОП студенты должны использовать знания, умения и готовности следующих содержательных блоков в качестве базовых для реализации программы производственной практики (научно-исследовательской работы):

основы государственной политики в области образования;

нормативные и методические материалы по организации образовательной деятельности федерального и регионального уровней, локальные акты;

концептуальные и содержательные подходы федеральных государственных образовательных стандартов;

примерные основные образовательные программы;

федеральные перечни учебников;

возможности междисциплинарных подходов;

содержательные особенности и предметные концепции общественно-гуманитарных предметов;

психолого-педагогическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности;

образовательный потенциал культурной среды

Производственная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве пропедевтики для реализации производственной практики (педагогическая практика), дисциплин профилизации по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно в соответствии с графиком учебного процесса.

Базами проведения практики стационарным способом являются шесть образовательных организаций г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

Базой проведения практики выездным способом является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края, с которым вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По желанию студентов возможна реализация производственной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью (Приложение 1) и последующим оформлением договора с вузом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие *общекультурную* (ОК-6) и *профессиональные* (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) компетенции (их составные части) в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации и самообразования **Уметь:** в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая ресурсы и сроки реализации задачи **Владеть**: навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации профессиональной мобильности
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**Знать:** требования федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, технологии проектирования основных образовательных программ **Уметь:** проектировать элементы основной образовательной программы с учетом особенностей развития обучающихся **Владеть:** навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

3.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:** психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся **Уметь:** проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся **Владеть:** технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
4.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать:** условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности **Уметь:** выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования **Владеть:** навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития
5.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**Знать:** теоретические и практические проблемы и задачи современного периода модернизации в области образования **Уметь:** диагностировать и исследовать теоретические и практические проблемы современного периода модернизации в области образования **Владеть:** готовностью использовать исследовательский потенциал для постановки и решения задач в области образования
6.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	**Знать:** нормативно-правовые и методические основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Уметь:** руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **Владеть:** способностью организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в условиях сотрудничества с родителями и комплексного взаимодействия с участниками образовательных отношений

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Объем практики составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы

обучающихся. Продолжительность производственной практики **2 недели**. Время проведения практики **6 семестр 3 курса.**

Содержание разделов программы практики (научно-исследовательская работа), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательская работа); изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий, консультирование.	Изучение внутреннего трудового распорядка, знакомство со школьным укладом, материально-техническим обеспечением, руководством, педагогическим коллективом. Закрепление студентов за классами. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Проработка документов по организации и методическому обеспечению образовательного процесса: ООП ОО; система оценивания; листы индивидуального продвижения обучающихся; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности; план работы классного руководителя; рабочие программы и КТП по предметам; поурочное планирование; УМК; программы внеурочной деятельности; Ознакомление с работой психологической службы / школьного психолога.	2 дня
4.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	Посещение студентами занятий (урочных и внеурочных), внеклассных мероприятий в закрепленных за ними классах. Участие студентов в заседаниях педагогического совета, методического объединения,	1 - 2 недели практики

		производственных совещаниях, проектных группах, родительских собраниях / беседах с родителями.	
5.	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	Определение проблем в организации образовательной деятельности. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации образовательной деятельности. Предложения по решению проблем, выявленных в ходе констатирующего эксперимента. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации образовательного процесса.	1 - 2 недели практики
6.	Личностная и профессиональная рефлексия	Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками, диссеминация продуктивного опыта	Весь период
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике (научно-исследовательская работа). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	1 день
8.	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания на итоговой конференции по производственной практике	1 день
	ИТОГО:		2 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, может уточняться в каждом конкретном случае студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - **зачет.**

7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается **письменный отчет** (Приложение 2).

В **отчет** по производственной практике входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Планируемые результаты и индивидуальные задания
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Дневник

6. Результат выполнения заданий.
7. Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.
8. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета, педагогических работников образовательных организаций, а также в виде самостоятельной работы.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, выработка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов, использование учебно-методических комплексов и электронных форм учебников).

Научно-педагогические технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: систематизацию фактического и аналитического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

- нормативные документы и методические материалы по организации образовательной деятельности;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические указания для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- изучение нормативных документов, регламентирующих прохождение практики студентом;
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- проработку нормативных документов и методических материалов по организации образовательной деятельности;
- анализ нормативно-методической базы образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий;

- анализ и обработку информации, полученной при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) в организации;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется студентам реализовывать программу производственной практики (научно-исследовательская работа) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty
5. «Положение о научно-исследовательской работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_nauchno-issledovatelskoy_rabote_studentov.pdf

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по	ОК-6 ПК-10	Устный опрос (собеседование)	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения

	технике безопасности			индивидуального задания.
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий, консультирование.	ОК-6 ПК-10	Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Устный опрос	Прохождение инструктажа. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ПК-8 ПК-9 ПК-12	Устный опрос; проверка выполнения индивидуального задания	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.
4.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	ПК-11	Проверка ведения дневника наблюдений и анализа; проверка выполнения индивидуального задания	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий и общешкольных мероприятий
5.	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	ПК-11	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике
6.	Личностная и профессиональная рефлексия	ПК-10	Собеседование, проверка выполнения индивидуальног	Аналитическая деятельность в ходе выполнения индивидуальных

			о задания	заданий. Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-6	Проверка оформления отчета	Отчет
8.	Представление итогов реализации практики	ОК-6 ПК-10	Комплексная проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в образовательной организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов и защиту отчета по производственной практике

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-6	**Знать в основном / частично:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации и самообразования **Уметь в основном / частично**: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая ресурсы и сроки реализации задачи **Владеть в основном / частично:** навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации профессиональной мобильности
		ПК-8	**Знать в основном / частично:** требования федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, технологии проектирования основных образовательных программ **Уметь в основном / частично:** проектировать элементы основной образовательной программы с учетом особенностей развития обучающихся **Владеть в основном / частично:** навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
		ПК-9	**Знать в основном / частично:** психолого-

			педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся **Уметь в основном / частично:** проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся **Владеть в основном / частично:** технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
		ПК-10	**Знать в основном / частично:** условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности **Уметь в основном / частично:** выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования **Владеть в основном / частично:** навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития
		ПК-11	**Знать в основном / частично:** теоретические и практические проблемы и задачи современного периода модернизации в области образования **Уметь в основном / частично:** диагностировать и исследовать теоретические и практические проблемы современного периода модернизации в области образования **Владеть в основном / частично:** готовностью использовать исследовательский потенциал для постановки и решения задач в области образования
		ПК-12	**Знать в основном / частично:** нормативно-правовые и методические основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Уметь в основном / частично:** руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **Владеть в основном / частично:** способностью организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в условиях сотрудничества с родителями и комплексного взаимодействия с участниками образовательных отношений

2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-6	**Знать достаточно:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации и самообразования **Уметь достаточно**: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая ресурсы и сроки реализации задачи **Владеть достаточно:** навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации профессиональной мобильности
		ПК-8	**Знать достаточно:** требования федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, технологии проектирования основных образовательных программ **Уметь достаточно:** проектировать элементы основной образовательной программы с учетом особенностей развития обучающихся **Владеть достаточно:** навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
		ПК-9	**Знать достаточно:** психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся **Уметь достаточно:** проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся **Владеть достаточно:** технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
		ПК-10	**Знать достаточно:** условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности **Уметь достаточно:** выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования **Владеть достаточно:** навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития

		ПК--11	**Знать достаточно:** теоретические и практические проблемы и задачи современного периода модернизации в области образования **Уметь достаточно:** диагностировать и исследовать теоретические и практические проблемы современного периода модернизации в области образования **Владеть достаточно:** готовностью использовать исследовательский потенциал для постановки и решения задач в области образования
		ПК-12	**Знать достаточно:** нормативно-правовые и методические основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Уметь достаточно:** руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **Владеть достаточно:** способностью организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в условиях сотрудничества с родителями и комплексного взаимодействия с участниками образовательных отношений
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-6	**Знать в полном объеме:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации и самообразования **Уметь в полном объеме**: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая ресурсы и сроки реализации задачи **Владеть в полном объеме:** навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации профессиональной мобильности
		ПК-8	**Знать в полном объеме:** требования федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, технологии проектирования основных образовательных программ **Уметь в полном объеме:** проектировать элементы основной образовательной программы с учетом особенностей развития обучающихся **Владеть в полном объеме:** навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
		ПК-9	**Знать в полном объеме:** психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся **Уметь в полном объеме:** проектировать и

			реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся **Владеть в полном объеме:** технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
		ПК-10	**Знать в полном объеме:** условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности **Уметь в полном объеме:** выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования **Владеть в полном объеме:** навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития
		ПК-11	**Знать в полном объеме:** теоретические и практические проблемы и задачи современного периода модернизации в области образования **Уметь в полном объеме:** диагностировать и исследовать теоретические и практические проблемы современного периода модернизации в области образования **Владеть в полном объеме:** готовностью использовать исследовательский потенциал для постановки и решения задач в области образования
		ПК-12	**Знать в полном объеме:** нормативно-правовые и методические основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Уметь в полном объеме:** руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **Владеть в полном объеме:** способностью организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в условиях сотрудничества с родителями и комплексного взаимодействия с участниками образовательных отношений

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. – URL: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06813-9. – URL: https://biblio-online.ru/book/581EFDB9-84BD-4B0A-9285-E3198285AD80/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya

б) дополнительная литература:

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. – URL: https://biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-

4BD1E7099B16/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-tehnologii-nauchno-issledovatelskoy-raboty

2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под науч. ред. Д. А. Донцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06012-6. – URL: https://biblio-online.ru/book/BE011E20-FCF9-48D1-91B7-21093BE8FB8E/psihologiya-poznavatelnyh-processov
3. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06259-5. – URL: https://biblio-online.ru/book/C1F818E4-5DDA-4D73-8B73-9A8372AFA24E/pedagogika-i-psihologiya-planirovaniya-karery
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya
5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. – URL: https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskih-issledovaniy-praktikum
6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody?
7. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08332-3. – URL: https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya
8. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. – URL: https://biblio-online.ru/book/7DED34C0-3D30-4AFA-9FCD-1EAA0F590552/trening-lichnostnogo-rosta
9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. – URL: https://biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-8DE6D2F2D6DC/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»
9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;

5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://ict.edu.ru/

6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // http://interneturok.ru/

7. Российское историческое общество // http://rushistory.org/

8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html

9. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/

10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

13. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/

14. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края https://minobr.krasnodar.ru/

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре Истории России программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 8, 10
2) Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
5. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordrussia.ru/
8. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
10. **Платформа Springer Link**: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
11. Scopus **- база данных рефератов и цитирования** [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
13. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
14. **Web of Science (WoS) –** база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

На установочной лекции по производственной практике (научно-исследовательская работа) студенты в формате консультации в соответствии с учебным планом знакомятся с правилами, сроками реализации производственной практики и ее программой.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с требованиями охраны труда, по технике безопасности, пожарной безопасности образовательной организации.

Студент согласовывает рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

После завершения реализации практики студент осуществляет саморефлексию по характеристике и определению уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за время производственной практики в соответствии с основными признаками (дескрипторными характеристиками) освоения компетенций, запланированных программой практики

По каждому из них выделяется три уровня:

- пороговый уровень (обязательный для освоения каждым студентом) – соответствует характеристике «в основном / частично»
- повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) – соответствует характеристике «достаточно»
- продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) – соответствует характеристике «в полном объеме».

Текущий контроль прохождения практики производится в ходе оценивания:

- выполнения индивидуального плана-графика практики
- ведения дневника психолого-педагогических и методических наблюдений
- выполнения индивидуальных заданий практики

Промежуточный контроль по окончанию практики состоит из:

- сдачи полного пакета отчетной документации руководителю практики
- защиты отчета

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводится по итогам защиты письменного отчета.

Требования к отчету:

• отчет должен содержать все необходимые основные части

• текст отчета должен быть структурирован;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы: автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus)
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Аудитория для самостоятельной работы в ОУ, в котором реализуется практика	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
6.	Библиотека ОУ, в котором реализуется практика	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от образовательной организации, принимающей студента на производственную практику (научно-исследовательская работа)

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке образовательной организации с указанием всех ее реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(название организации)
(Ф.И.О директора)

(Полное название образовательной организации) не возражает о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студентом(кой) 3 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История». «Обществознание» *(Ф.И.О студента)*.

(Полное название образовательной организации) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики студента(ки) *(Ф.И.О студента)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики студента(ки) *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено гербовой печатью!

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра истории России

Отчет

о прохождении **производственной** практики

Практикант:

Студент (ка) 3 курса, ОФО

Направление подготовки 44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **«История». «Обществознание»**

ФИО_____

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная; выездная

База проведения практики: населенный пункт _____,

ОО _____

Сроки проведения практики: _____20__ г.

Факультетский руководитель практики: Галутво Л.М., доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации _____

Подпись _____ Галутво Л.М.

г. Краснодар

20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в части формирования основных приёмов научно-исследовательской работы в области проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Практика ориентирована на формирование готовности решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

1) формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
5) воспитание личности будущего педагога-исследователя по общественно-гуманитарным дисциплинам;
6) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
7) овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
8) развитие профессиональной рефлексии;
9) диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
10) развитие способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Планируемые результаты производственной практики состоят из формирования следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 – способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 — способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Перечень заданий для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.

2. Изучить следующие нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования образования:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)

2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.)

2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.)

2.4 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)

2.5 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2.6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.)

2.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г., №1394.) (с изм. и доп.)

2.8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г., №1400.) (с изм. и доп.)

2.9 О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году (письмо МОНиМП КК от 29.06.2018 №47-1312374/18)

2.10 Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приложение к письму МОиН КК от 16.10.2014 г. №47-15216 / 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»)

2.11 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493

2.12 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (СанПиН) с изменениями и дополнениями

2.13 Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11)

2.14 О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо МОиН КК от 07.07.2016 №47-11727/16-11)

3. Произвести анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации.
4. Осуществить психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ процесса образовательной деятельности в образовательной организации. Результат наблюдений фиксировать в Дневнике. *Титульный лист оформляется по образцу.*

Ежедневные наблюдения фиксируются в свободной форме в соответствии с планом-графиком практики.

Образец

ДНЕВНИК
психолого-педагогических и методических наблюдений

студента III курса ФИСМО Кубанского государственного университета Иванова Петра Алексеевича
в МБОУ СОШ №1

5. Провести констатирующий эксперимент по определению проблем в организации образовательной деятельности, посредством мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации образовательной деятельности.
6. Провести формирующий эксперимент в формате разработки предложений по решению проблем, выявленных в ходе констатирующего эксперимента. Разработать рекомендации по совершенствованию организации образовательного процесса.
7. Осуществить личностную и профессиональную рефлексию.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий, консультирование	1 день	
Экспериментальный (производственный) этап			
3	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	2 дня	
4	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	1 – 2 недели	
5	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	1 – 2 недели	
6	Личностная и профессиональная	Весь период	

	рефлексия		
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	1 день	
8	Представление итогов реализации практики	1 день	
	ИТОГО:	**2 недели**	

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20_____ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История». «Обществознание»
Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с **«___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20____ г.**

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.

№п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня	Уровни		
			пороговый «в основном / частично»	повышенный «достаточно»	продвинутый «в полной объеме»
1	ОК-6	**Знать** социально-личностные и психологические основы самоорганизации и самообразования			
		Уметь в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая ресурсы и сроки реализации задачи			
		Владеть навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации профессиональной мобильности			
2	ПК-8	**Знать** требования федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, технологии проектирования основных образовательных программ			
		Уметь проектировать элементы основной образовательной программы с учетом			

		особенностей развития обучающихся			
		Владеть навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом			
3	ПК-9	**Знать** психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся			
		Уметь проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся			
		Владеть технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся			
4	ПК-10	**Знать** условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-			

		ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности			
		Уметь выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования			
		Владеть навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития			
5	ПК-11	**Знать** теоретические и практические проблемы и задачи современного периода модернизации в области образования			
		Уметь диагностировать и исследовать теоретические и практические проблемы современного периода модернизации в области образования			
		Владеть готовностью использовать исследовательский потенциал для постановки и решения задач в области образования			
6	ПК-12	**Знать** нормативно-правовые и методические основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся			
		Уметь руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся			
		Владеть способностью организовать учебно-исследовательскую			

		деятельность обучающихся в условиях сотрудничества с родителями и комплексного взаимодействия с участниками образовательных отношений			

_____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	**ОК-6 –** способностью к самоорганизации и самообразованию		
2.	**ПК-8 –** способностью проектировать образовательные программы		
3.	**ПК-9 –** способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		
4.	**ПК-10 –** способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития		
5.	**ПК-11 –** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
6.	**ПК-12 –** способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)