

Аннотация Дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02«Воспитание историей»

Для направления **44.03.05 Педагогическое образование**

Профиль – «История». «Обществознание»

Программа подготовки академическая

Форма обучения – очная

Факультет – ФИСМО

Объем трудоемкости: составляет 3 зач.ед. 108час. (из них 36 аудиторных: 12 –лек, 24 ч.- прак.; контактные – 42,2; КСР – 6; ИКР-0,2; СР – 65,8)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель спецкурса «Воспитание историей» - формирование у студентов целостного представления об использовании исторического знания для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной концепции патриотизма, основных политических отечественных теорий, роли православия в русской истории.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных духовных и культурных ценностях русского народа
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы становления отечественной концепции патриотического воспитания, основные отечественные политические теории и их влияние на развитие патриотизма
- Особенности становления и развития русской православной церкви и ее роли в русской истории

- Знаковые события русской истории, ее героев и специфики применения исторического знания в воспитательных целях.
- основные виды деятельности православной церкви и ее роль в истории России.
- Специфику народного православия, основные православные ценности и традиции
- понятийный аппарат;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «**Воспитание историей**» относится к дисциплинам по выбору и изучается в пятом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, политология, История России, источниковедение, палеография и архивоведение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при их дальнейшем обучении, при прохождении педагогической практики, для магистрантов, знания, полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом «основы религиозной культуры и светской этики», для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ПК-3

Овладение теорией и методологией спецкурса «**Воспитание историей**» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Умение использовать историческое знание с целью воспитания гражданственности и развития патриотизма необходимо для современного историка.

«**Воспитание историей**» представляет собой дисциплину в рамках курсов по выбору. Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по спецкурсу.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. **(ОПК-2)**
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. **(ПК-3)**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные этапы формирования отечественной концепции патриотизма, основные положения и течения русской политической мысли, и их влияние на духовное развитие русского общества. иметь представление о духовных ценностях русского народа и роли РПЦ в отечественной истории. (ОПК-2, ПК-3);

- **уметь:** на основе исторических знаний формировать гражданскую позицию и способствовать развитию патриотических чувств, использовать приобретенные знания на практике. (ОПК-2, ПК-3,);

- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области; навыками разработки внеурочных мероприятий, направленных на воспитание личности и развитие патриотизма. (ОПК - 2, ПК-3).

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требования выпускающих кафедр;

- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности университета;

- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций (**ПК**)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основные этапы формирования отечественной концепции патриотизма, основные положения и течения русской политической мысли,	на основе исторических знаний формировать гражданскую позицию и способствовать развитию патриотических чувств.	понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области;
	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,	Влияние политической мысли России, духовных ценностей русского	использовать приобретенные знания на практике, использовать исторический	навыками разработки внеурочных мероприятий, направленных на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	народа, исторического знания на духовное развитие русского общества, иметь представление о духовных ценностях русского народа и роли РПЦ в отечественной истории.	опыт и знание в воспитательных целях.	воспитание личности и развитие патриотизма

2. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в X семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы формирования отечественно концепции патриотизма.	16	2	2	Не предусмотрены	10
2.	Роль и место исторического знания в истории Древней и Московской Руси.	16	2	2		10
3.	Основные представления о патриотизме в эпоху Московской Руси	19	2	2		15

4.	Духовные ценности и концепция патриотизма в Новое время	16,8	2	4		10,8
5.	Роль РПЦ в русской истории.	16	2	2		10
6.	Духовные ценности и политические искания русской интеллигенции XIX – н. XX в.	18	2	4		10
7.	Тема воспитания в отечественном кинематографе			8		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24		65,8

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Кожевников, А.Ю. Русский патриотизм и советский социализм: монография / А.Ю. Кожевников. - Москва : Прометей, 2017. - 641 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-77-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495775>

Никонов, В.А. Понять Россию... : учебно-методическое пособие / В.А. Никонов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - Ч. 1. Россия. - 265 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-720-5 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-724-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485306>

Никонов, В.А. Понять Россию... : учебно-методическое пособие / В.А. Никонов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - Ч. 2. Россия. - 265 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-721-2 (ч. 2). - ISBN 978-5-00092-724-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485304>

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.