

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 Сравнительное религиоведение

**Объем трудоемкости:** 4 зач.ед. 144 час. (из них 28 аудиторных: 10 –лек, 18 ч.- прак.; контактные – 28,4; КРП – 0,2; ИКР-0,2; СР – 112)

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления о светской этике и об основных догматах мировых религий и их культурных ценностях, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- **приобретение** научных знаний о специфике изучения духовной сферы общества, основных компонентах религиозной культуры, основных этапах становления и развития мировых религий, их догматики и культурных ценностях.

- **овладение** практическим опытом анализа сакральных текстов, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу, умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе.

-**формирование** – общих представлений о мировых религиях и этапах в их развитии, умения разработки интерактивных курсов по изучаемой проблематике.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной (ОПК -2) и профессиональной (ПК-7) компетенций.*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты духовной культуры, иметь представление о месте культуры в	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные	навыками работы в поликонфесс иональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			человеческом обществе;	знания на практике.	
	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения, базовые принципы ценностного и культурного подходов.	воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в многообразном мире.	понятийным аппаратом, навыками работы с религиозными и текстами.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 7 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительное религиоведение: проблемы изучения.	27	2	2		25
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	14	2	2		10
3.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы.	21	2	4		15
4.	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	7		2		5

5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры	7	2	2		5
6.	Ислам: догматы и культурные ценности.	26	2	2		22
7.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	12		2		10
8.	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	17		2		20
	Итого по дисциплине:		10	18		112

Курсовые работы: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

**Основная литература.**

1. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.
2. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (03.01.2019).
3. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (03.01.2019).

Автор (ы) РПД

Горожанина М.Ю.