

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.17.02 «Практикум по источниковедению российской истории»**

Для направления **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.**

Программа подготовки **академическая**

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки - практических 52 ч.; контактные – 54,2; ИКР-0,2; СР – 53,8; Контр. – 26,7)

**Цель курса** – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

***В процессе изучения курса студенты должны знать:*** основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

*Дисциплина ориентирует* на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

*в области научно-методической деятельности:*

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

– формирование культуры профессионального общения и деятельности

– развития общей культуры студентов;

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по источниковедению российской истории» относится к числу базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история России до XVI в., история Древнего мира и средних веков, археология, этнология, Теория и практика изучения исторических источников. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **компетенций - ПК-11, ПК-12.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника.	определять вид исторического источника и метод его анализа, а также сравнивать информацию полученную из различных видов	понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в разное время.	историческим и источниками.
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся..	различные типы классификации исторических источников, а также сферы их использования в учебно-исследовательской деятельности	Применять знания из области источниковедения в учебно-исследовательской деятельности.	Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
			Не предусмотрены		Не предусмотрены	
1.	Летописи и актовые документы как исторического источника. Текстологический анализ русских летописей.		-	4	-	4
2.	Иностранные источники об истории Древней и Московской Руси			2		2

3.	Особенности источников, созданных в эпоху Московского государства. Актовые материалы и делопроизводственная документация (исповедальные ведомости) и возможности их использования при изучении истории Московской Руси	-	2	-	2
4.	Древнерусская литература как вид источника по истории Древней и Московской Руси. Домострой.		2		2
5.	Законодательные акты XI – XVI вв.	-	4	-	4
6.	Правление Ивана III и Ивана Грозного на страницах исторических источников. (летописи, законодательные документы, публицистика, воспоминания)	-	2	-	2
7.	Знаковые события отечественной истории XVI-XVII вв. на страницах источников.		4		4
8.	Внешняя политика России XVII-н. XIX в. в исторических источниках		2		2
9.	Персонификация русской истории XVII – н. XIX в. в источниках.		4		4
10	Соборное Уложение 1657 г и Материалы Комиссии по составлению Соборного Уложения 1787 г. как вид исторического источника		2		2

11	Знаковые события российской истории XIX в исторических источниках. (восстание декабристов, Кавказская и Крымская войны, отмена крепостного прав и др.)		4		4
12.	Законодательные акты и документы н. XIX – н. XX в. как вид исторического источника		2		2
14.	Революционные потрясения н. XX в. на страницах исторических источников.	-	4	-	4
15.	Гражданская война на страницах периодики и мемуаров	-	2		2
16.	Знаковые события советской истории в источниках.		4		4
17.	Иллюстрированный вид исторического источника и возможность его использования при изучении истории быта. Фото и кинодокументы н. XX века и специфика их использования		2		2
18.	Художественный фильм как носитель зрительной информации по истории и риски его использования на уроках истории	-	4	-	3,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			54		53,8

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012

**Источниковедение** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044>  
Русина, Ю. А.

**Источниковедение** новейшей истории России [Электронный ресурс] :

учебное пособие для академического бакалавриат / Русина Ю. А. - М. :  
Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovvedenie-noveyshey-istorii-rossii>

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.