

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины**

**Б1.В.17.01«Источниковедение»**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.**

**Форма обучения – очная**

**Факультет – ФИСМО**

**Объем трудоемкости:** составляет 3 зач.ед. – 108 ч. (из них 54 ч. аудиторных: 18 ч лекций, 36 ч. практики; Контактные – 58,2; КСР – 4; ИКР-0,2; СР – 49,8).

**Цель курса** – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

*В процессе изучения курса студенты должны знать:* основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

*Дисциплина ориентирует* на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;

**В процессе изучения курса студенты должны знать:**

- Особенности зарождения источниковедения.
- Основные виды исторических источников.
- Главные принципы и методiku анализа исторических источников
- Этапы в развитии отечественного источниковедения.
- Основные подходы к определению «исторический источник»;
- Отличие исторического анализа от источниковедческого;
- понятийный аппарат;
- специфику источников советского и постсоветского периодов;
- методiku анализа законодательных актов.
- Особенности работы со статистическими источниками.
- Специфику периодики как вида исторического источника.
- Особенности работы с источниками личного происхождения .

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится посредством практических заданий и опроса на семинарах

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс «Источниковедение» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история Древнего мира и средних веков, археология, этнология, Теория и практика изучения исторических источников. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения; практикума по источниковедению российской истории; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантов при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-11,ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника.	определять вид исторического источника и метод его анализа, а также сравнивать информацию полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в разное время.	понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческими источниками.
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся..	различные типы классификации исторических источников, а также сферы их использования в учебно-исследовательской деятельности	Применять знания из области источниковедения в учебно-исследовательской деятельности.	Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Источниковедение истории России		18	36	Не предусмотрены	

1.	Исторический источник, классификация и трактовка понятия в различных теориях научного познания, историография проблемы		4	6		
2.	Летописи как исторический источник		2	2		2
3.	Актовые материалы и делопроизводственная документация.		2			
4.	Законодательные акты как вид исторического источника.		4	2		2
5.	Периодическая печать и статистика как вид источника		4	8		
6.	Материалы личного происхождения.		2	12		
	Статистические виды источников			2		
7.	Источники советского периода		2	4		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		4

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012

**Источниковедение** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044>  
Русина, Ю. А.

**Источниковедение** новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриат / Русина Ю. А. - М. : Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii>

Автор (ы) РПД

д.и.н, профессор кафедры истории России Ратушняк В.Н.  
к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.