АННОТАЦИЯ

Б.1.Б.08.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству».

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.

Объем трудоемкости: *5 зачетные единицы (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.;* Контактные – 78,3; КСР – 6; ИКР-0,3; СР - 57*)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XV вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. ***Задачи дисциплины***

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование культуры профессионального общения и деятельности

– развития общей культуры студентов;

– воспитание у студентов чувства гуманизма.

Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третий семестр. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение Истории России XVI – XVII вв.: от Великого княжества к царству и Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-2; ПК-1.**

1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;

			курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	педагогической деятельности	
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствие с требованием образовательных стандартов	специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре ***(для студентов ОФО)***

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	4	2	2	Не предусмотрены	
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	20	4	4		12

3.	Формирование государственности у славян	18	4	6		8
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X-XII вв.	14	4	4		6
5.	Новгород Великий: страницы древней истории.	2	2			
6.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности.	8	4	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	20	2	4		14
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	12	2	6		4
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	4	4		
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIII - XV вв.	8	2			6
11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	9	2	4		3
12.	Социально-политическое развитии Московского государства в XV в.	8	4			4
	Итого по дисциплине:		36	36		57

Курсовые работы не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

История России с древнейших времен до наших дней**:** учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. Т.1.

История России с древнейших времен до наших дней**:** учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова.- М.,2014

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749.

История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. ; под ред. Б. Н. Флори. - М. : Изд-во Московского университета, 2010.

Автор (ы) РПД к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.