

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.01 «Введение в профессию»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины: повышение уровня мотивации и степени ответственности студентов за результаты своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) представить области профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 2) ознакомить студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с ООП, учебным планом;
- 3) определить требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) сформировать представление о направленности (профилях) обучения «История». «Обществознание»;
- 5) представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников;
- 6) презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО;
- 7) ознакомить студентов с порядком организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональной (ПК-10) компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | сущность, ценностные характеристики и социальную значимость профессии педагога; мотивы деятельности педагога; требования к его личности | определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации | навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности |
| 2. | ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в | приоритетные направления развития | применять нормативно-правовые акты в | навыками по осуществлению профессиональн |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | образовательной системы РФ и региона, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность | сфере образования и нормы профессиональной этики | ой деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| 3. | ПК-10 | способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития | условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности | выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования | навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Профессиональные ориентиры | 7,8 | 4 | 2 | | 1,8 |
| 2. | Государственная политика в сфере образования | 24 | 6 | 8 | | 10 |
| 3. | Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 4. | Духовно-нравственное развитие личности | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 5. | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 18 | 18 | | 31,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08263-0. - URL:<https://biblio-online.ru/book/4031B2D2-3705-41D2-9415-9FC45F83B77F/individualnost-pedagoga>
2. Мазниченко, М. А. Коррекция педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08415-3. - URL:<https://biblio-online.ru/book/B37EC96D-AB85-4E3A-815A-938BD6B448E3/korrekcija-pedagogicheskoy-deyatelnosti>
3. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07379-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/12F46DBE-DE18-485B-AAC7-86242823A53F/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost>

Автор РПД Галутво Л.М.