МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 История Кубани

Направление подготовки/специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) / специализация Реклама и связи с общественностью в СМИ

Форма обучения: очная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ КУБАНИ
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Программу составил(и):
Басте Р.Ю., к.и.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 9 от 14.05.2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.социол.н. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью
протокол № 17 от 17.05.2019 г.
Заведующего кафедрой (выпускающей)
Патюкова Р.В. доц., д.филол.н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от 23.05.2019 г.
Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартаньян Э.Г. _____
подпись

Рецензенты:

Нежигай Э.Н., начальник отдела экскурсионно-просветительской деятельности филиала ГБУ ККГБУ Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств «Исторический парк «Россия-моя история»», к.и.н., доцент.

Рожков А.Ю., доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины.

1. Расширить исторические знания студентов благодарю изучению явлений, процессов и фактов истории Кубани.

2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории и культуре Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Показать место и роль истории Кубани в истории страны.

2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	**умеет**	**владеет**
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Современное состояние общества на основе знания истории	Интепретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
2.	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	Кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Использовать достижения отечественной и мировой культуры	Средствами художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО

Вид учебной работы	Всего	Семестры

		часов	(часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**			
Занятия лекционного типа		14	14			
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14			
		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**40**	**40**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25,7	25,7			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		-	-		-	-
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**32,3**	**32,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Кубани как историческая дисциплина	6	2			4
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	8	2	2		4
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	8	2	2		4
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	8	2	2		4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	8	2	2		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	6		2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	7,8				7,8
	Итого по дисциплине:	68	14	14		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Кубани как историческая дисциплина	Объект, предмет, методы Истории Кубани. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами. Естественно-исторические условия. Географическое положение. Водные ресурсы. Климатические особенности. Исторические особенности заселения территории. Геополитические условия Краснодарского края.	*устный опрос*
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	Археологическая периодизация первобытно-общинного строя. Культуры эпохи бронзы. Археологические культуры на территории Краснодарского края. Заселение территории края кочевыми ираноязычными племенами. Меоты, синды.	*устный опрос*
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до	Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII–XIV вв. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани. Копа, Мапа, Матрега. Кубанские земли в	*устный опрос*

	присоединения к России	составе Крымского ханства и Османской империи в XV-XVIII вв. Тамань, Темрюк, Ачуев, Кызыл-Таш. Начало освоения Кубани казачеством и старообрядцами в XVII в. Казаки-некрасовцы. Вхождение Кубани в состав России.	
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII в. Курени. Кордоны. Залоги. Секретная служба. Основание Екатеринодара. Окружная система. Реформы управления. Кубань в период Кавказской войны. Наибы Шамиля. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.	*устный опрос*
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции. Сочинская республика. Крестьянские волнения. Иногородние. Горцы. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны. 1 и 2 Кубанские походы. Добровольческая армия.	*устный опрос*
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	Административно-территориальные преобразования. Северо-Кавказский край. Азово-Черноморский край. Кубанский округ. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. Повседневная жизнь населения. Земельная реформа. Коллективизация и индустриализация на Кубани.	*устный опрос*
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.). Мобилизация. Двухсотники. Истребительные батальоны. Подполье. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Партизанские отряды. Новый порядок. Душегубки. Феномен предательства. Освобождение края и переход к мирной жизни.	*устный опрос*
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	Восстановление края. Политические дела. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.). Делегации иностранных граждан. Общественно-политические события. Развитие сельского хозяйства. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчёты. Строительство водохранилищ. Экологические проблемы. Кубанский рис.	*Устный опрос*
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.). Новое мышление. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Бабьи бунты. Создание новой административно-территориальной системы управления. Социально-экономическое и	*Устный опрос*

		культурное развитие Кубани в 1991–2018 гг. Зимняя Олимпиада в Сочи.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Кубани как историческая дисциплина	1. Объект, предмет, методы Истории Кубани. 2. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами. 3. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики. 4. Исторические особенности развития региона.	*Проверка конспектов*
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. 2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. 3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства. 4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества.	*Т, Д-П*
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда. 2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. 3. Кубанские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв. 4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. 5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	*Д, Д-П*
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	1. Освоение Кубани казачеством в конце XVIII в. 2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. 3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе. 4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. 5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.	*Д, Д-П*
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных	1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и во время революции 1905-1907 гг. 2. Жители Кубани и Черноморья в русско-японской и Первой мировой войнах.	*Д; Д-П*

	потрясений (1900–1920 гг.)	3. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны. 4. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани в начале XX в.	
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	1. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. 2. Коллективизация и расказачивание на Кубани. 3. Индустриализация на Кубани. 4. Развитие культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	*Д, Д-П*
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	1. Кубань в первый год войны (1941–1942 гг.). 2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. 3. Освобождение Кубани и начало восстановления её экономики.	*Д-П, Д*
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. 2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». 3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя». 4. Культура Кубани в 1950-1980 гг.	*Д, Д-П*
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.). 2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг. 3. Экономика Кубани в 1990-х – 2018 гг. 4. Современное развитие культуры Кубани. 5. Гармонизация межэтнических отношений на Кубани. 6. Формирование установок на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	*Проверка конспектов*

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		Отчет по лабораторной работе

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

……

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме доклада по проблемным вопросам, и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	История Кубани как историческая дисциплина	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 1-4*
2	Кубань в Древности и раннем Средневековье	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 4-5-9*
3	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 8-10-13*
4	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 14-16*
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 17-18*
6	Кубань в 1920–1930-е гг.	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 19-23*
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 24-25*
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 26-29*
9	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	*УК-5, ОПК-3*	*Опрос*	*Вопрос на экзамене 30-35*

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		

	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-5, ОПК-3	*Знает -Современное состояние общества на основе знания истории;*	*Знает -Современное состояние общества на основе знания истории; кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса*	*Знает -Современное состояние общества на основе знания истории; кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса*
	Умеет - использовать достижения отечественной и мировой культуры	*Умеет -Интепретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний;*	*Умеет - Интепретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; использовать достижения отечественной и мировой культуры*
	Владеет - Пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;	*Владеет - средствами художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов*	*Владеет -Пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; средствами художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов раскрытия определенной учебно-практической или научной темы по предлагаемой тематике (***УК-5, ОПК-3)***.

Темы докладов.

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественноисторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.

20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37.Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект, предмет, методы Истории Кубани.
2. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами.

3. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.

4. Исторические особенности развития региона.

5. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.

6. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).

7. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.

8. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.

9. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.

10. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.

11. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.

12. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.

13. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы**.**

14. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.

15. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.

16. Кубань в период Кавказской войны.

17. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.

18. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.

19. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.

20. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.

21. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.

22. Коллективизация и индустриализация на Кубани.

23. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.

24. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)

25. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.

26. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.

27. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).

28. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.

29. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.

30. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).

31. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2017 гг.

32. Характеристика современной культуры Кубани. Олимпиада Сочи-2014.

33. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2030 г.

34. Гармонизация межэтнических отношений на Кубани.

35. Формирование установок на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством УК-5, ОПК-3

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести: устные опросы, сообщения и доклады по определенной тематике, тестовые вопросы, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, труды классиков менеджмента), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений и знаний о теоретических основах управления социально-экономической системой, принципах, законах и способах организации управленческой деятельности;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на *формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции.* На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, самостоятельно формулируют выводы, готовят доклады, сообщения для публичного их представления и обсуждения, выполняют индивидуальные и групповые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение данной дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Основная форма промежуточной аттестации по предмету - экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В.В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Гуль Р.Б. Ледяной поход (с Корниловым) / Р.Б. Гуль. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 121 с. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47028.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А.В. и др. ; рук. авт. коллектива В.Е. Щетнев ; КубГУ]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.

3. Михайлова О.А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О.А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 121 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755

4. Мужев И.Ф. Казачество Дона, Кубани и Терека в революции 1905-1907 гг. / И.Ф. Мужев. - Орджоникидзе : Северо-Осетинское книжное издательство, 1963. – 79 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=222816

5. Скобцов Д.Е. Три года революции и гражданской войны на Кубани / Д.Е. Скобцов. – М. : Кучково поле, 2015. – 544 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454483.

6. Толерантность и культура межнационального общения [Текст] : учебно-методическое пособие (для студентов вузов) / [А.А. Акулова и др. ; ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин] ; М-во регион. развития Рос. Федерации, Гос. унитарное предприятие Краснодар. края "Карьера". - Краснодар : Просвещение-Юг , 2009. - 307 с.

7. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова ; [предисл. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Периодика Кубани, 2009. - 399 с.

5.3. Периодические издания:

1. «Голос минувшего».
2. «Гуманитарий юга России».
3. «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
4. «Краснодар – регион».
5. «Кубань».
6. «Кубань: проблемы культуры и информатизации».
7. «Культурная жизнь юга России».
8. «Литературная Кубань».
9. «Мир казачества».
10. «Наука Кубани».
11. «Научная мысль Кавказа».
12. «Научный вестник Южного федерального округа».
13. «Родная Кубань».
14. «Krasnodar Region»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «История Кубани». В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной

работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплина, подготовка к промежуточной аттестации.

Участие в коллоквиуме. Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка преподавателям активности и подготовленности во время общей дискуссии.

Написание тестовых заданий. Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателям качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История Кубани с древнейших времен до наших дней сайт https://www.youtube.com/watch?v=JzTWbeN9oT0
2. История Кубани сайт https://www.youtube.com/watch?v=9Cf6SZ3ptQ0
3. Кубанские казаки сайт https://www.youtube.com/watch?v=WnW9vyoBrv4

В свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» можно обратиться к следующем ресурсам:

1. «Исторические материалы» сайт http://istmat.info/
2. «Историко-культурное наследие Кубани» сайт http://www.gipanis.ru/
3. «Кубанская генеалогия» сайт http://kubangenealogy.ucoz.ru/

4. «Археологические памятники Кубани» сайт http://kultura.kubangov.ru/html/nato-6jmkel.html

5. «Казачья Сечь» сайт http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r_kzkwww.htm

6. «Будет интересно» сайт http://budetinteresno.narod.ru/kraeved/atamans.htm

7. «История Кубани с древнейших времен» сайт http://fca.narod.ru/kuban.html

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10

2. Microsoft Office Professional Plus

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

3. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

4. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/

5. «Academia» - видеолекции ведущих лекторов России http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 302 Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная
2.	Семинарские занятия	Аудитория 209 комплект учебной мебели, доска учебная-
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.

7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.