

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

подпись

Хагуров Т. А.

« 31 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.8 МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: *46.04.02 Документоведение и архивоведение*

Направленность (профиль): *Организационное проектирование систем управления*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная, заочная*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Программу составил:

Ермоленко В.В., заведующий кафедрой, доктор эконом. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов  
протокол № 9 «02» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов  
протокол № 9 «02» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 «22» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Бондарева Марина Ивановна, начальник отдела служебной переписки администрации Краснодарского края

Терешина Мария Валентиновна, доктор эконом. наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цели дисциплины

Основная цель изучения дисциплины — освоение методики научно исследовательской работы в ходе изучения магистерской программы и в ходе курсового проектирования, научно – исследовательской практики и работы, а также подготовки выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации). Изучение дисциплины создает системное представление о всех этапах работы студента над выбранной темой и рассматривает условия успешной исследовательской работы студента.

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о научно – исследовательской работе;
- ознакомить студентов с особенностями организации научно – исследовательской работы и условиями, способствующими успешному ее проведению на кафедре.

### 1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- 1) изучение современных подходов к планированию, организации и проведения НИР;
- 2) изучение основных терминов предметной области НИР;

*Познавательная компонента*

- 3) рассмотрение особенностей организации НИР на кафедре, факультете и университете;
- 4) раскрыть для студентов возможности и условия успешной научно- исследовательской самореализации на факультете;
- 5) изучение методики проведения личной НИР и подготовки выпускной квалификационной работы;

*Практическая компонента*

дать студентам практические навыки в планировании и проведении научно- исследовательской работы.

**Объектом изучения** дисциплины - научно – исследовательская работа и выпускная квалификационная работа.

**Предмет изучения** дисциплины - методика работы студента на начальном, основном и заключительных этапах научно – исследовательской работы (над выпускной квалификационной работой).

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие полученных ранее знаний в области исследования проблем документоведения и архивоведения. В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета, представленные в таблице.

| Дисциплина                  | Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении дисциплины                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Философия                | Истина, абсолютная истина. Познание. Практика – критерий истины. Законы диалектики                                                                                                              |
| 2. Основы теории управления | История ТУ. Понятие системы. Свойства систем. Этапы системного анализа, типы организаций. Функции управления. Традиционные структуры организаций. Связующие процессы. Эффективность менеджмента |

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: теория и методология научного познания, теория информационного пространства и документальных систем, средства контент – анализа документов, оценка эффективности организационной системы управления.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны           |                                                                                                           |                                                                                                  |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                   | знать                                                                 | уметь                                                                                                     | Владеть (навыки)                                                                                 |
| 1       | ОПК 3              | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности             | методику работы с научными текстами и порядок производства выписок.   | планировать самостоятельную работу                                                                        | Самостоятельного структурирования новой предметной области и осуществлять подбор литературы      |
| 2       | ОПК 8              | готовностью самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки                     | основы самоменеджмента и поиска источников информации                 | производить отбор материала на заданную тему                                                              | Определения недостающих знаний и их получения                                                    |
| 3       | ОПК 9              | способностью владеть навыками поиска источников и литературы, использования правовых баз данных, составления библиографических и архивных обзоров | технику составления библиографических и архивных обзоров              | осуществлять поиск информации в правовых базах данных                                                     | поиска источников и литературы                                                                   |
| 4       | ПК 7               | способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций                                                                    | особенности подготовки публикаций и способы отбора данных, документов | готовить публикации в виде тезисов, статей и отчетов. Оформлять отчет о результатах научного исследования | методикой выявления и отбора данных, информации и документов для разных типов и видов публикаций |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч) для студентов ОФО и ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                                                                                  | ОФО         |          |   | ЗФО         |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|-------------|------|---|
|                                                                                                                                     | Всего часов | Семестры |   | Всего часов | Курс |   |
|                                                                                                                                     |             | 9        | А |             | 5    | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                   | <b>18</b>   | 18       |   | <b>18</b>   | 18   |   |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |   |             |      |   |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            | <b>6</b>    | 6        |   | <b>6</b>    | 6    |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | <b>12</b>   | 12       |   | <b>12</b>   | 12   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                               | <b>53,8</b> | 53,8     |   | <b>50</b>   | 50   |   |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |   |             |      |   |
| Написание эссе                                                                                                                      | <b>6</b>    | 6        |   | <b>6</b>    | 6    |   |
| Самоподготовка                                                                                                                      | <b>47,8</b> | 47,8     |   | <b>44</b>   | 44   |   |
| <b>ИКР</b>                                                                                                                          | <b>0,2</b>  | 0,2      |   | <b>0,2</b>  | 0,2  |   |
| <b>Контроль</b>                                                                                                                     |             |          |   | <b>3,8</b>  | 3,8  |   |
| Общая трудоемкость час                                                                                                              | <b>72</b>   | 72       |   | <b>72</b>   | 72   |   |
| в т.ч. контактная работа                                                                                                            | <b>18,2</b> | 18,2     |   | <b>18,2</b> | 18,2 |   |
| зач. ед.                                                                                                                            | <b>2</b>    | 2        |   | <b>2</b>    | 2    |   |

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № темы | Наименование разделов и тем                                                                                                                   | Очная форма      |                   |           |    |             | Заочная форма |                   |           |    |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-------------|---------------|-------------------|-----------|----|-----------|
|        |                                                                                                                                               | Количество часов |                   |           |    |             |               |                   |           |    |           |
|        |                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |    | СРС         | Всего         | Аудиторная работа |           |    | СРС       |
|        |                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ (С)    | ЛР |             |               | Л                 | ПЗ (С)    | ЛР |           |
| 1      | Наука в современном обществе. Организация и информационное обеспечение научно-исследовательской работы по организационному проектированию СУ. | 11               | 1                 | 2         |    | 8           | 11            | 1                 | 2         |    | 8         |
| 2      | Организация конкретного научного исследования.                                                                                                | 11               | 1                 | 2         |    | 8           | 11            | 1                 | 2         |    | 8         |
| 3      | Методы сбора и обработки достоверной информации при проведении научного исследования.                                                         | 11               | 1                 | 2         |    | 8           | 11            | 1                 | 2         |    | 8         |
| 4      | Подготовка научно-аналитических обзоров, как части научно-исследовательской работы.                                                           | 11               | 1                 | 2         |    | 8           | 9             | 1                 | 2         |    | 6         |
| 5      | Методика поиска документов по теме научного исследования. Лексикографическая обработка заглавий документов.                                   | 10               | -                 | 2         |    | 8           | 9             | -                 | 2         |    | 7         |
| 6      | Методика составления рубрикатора (плана) научно-аналитического обзора.                                                                        | 10               | 1                 | 2         |    | 7           | 9             | 1                 | 2         |    | 6         |
| 7      | Методика формализованного анализа и синтеза текстов документов при подготовке научно-аналитического обзора.                                   | 7,8              | 1                 |           |    | 6,8         | 7             | 1                 |           |    | 6         |
|        | ИКР                                                                                                                                           | 0,2              |                   |           |    |             | 0,2           |                   |           |    |           |
|        | <b>Всего:</b>                                                                                                                                 | <b>72</b>        | <b>6</b>          | <b>12</b> |    | <b>53,8</b> | <b>72</b>     | <b>6</b>          | <b>12</b> |    | <b>50</b> |

## 2.3. Содержание разделов и тем дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

| № темы | Наименование темы                                                                                                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1      | Наука в современном обществе Организации и информационное обеспечение научно-исследовательской работы по организационному проектированию СУ | <p>Роль науки в ускорении социального и экономического прогресса общества. Закономерности развития науки и научная информация.</p> <p>Задачи курса “Методика научно-исследовательской работы” в подготовке высококвалифицированных кадров. Объём и структура курса. Взаимосвязь курса с дисциплинами библиотечно-библиографического и информационного цикла</p> <p>Организация научных исследований и проектных разработок. Организация студенческих научных исследований в вузах страны. Формы привлечения студентов к научным исследованиям.</p> <p>Организационные основы НИР. Уровни НИР. Система планирования, финансирования и отчётности НИР. Управление НИР. Критерии эффективности НИР. Система подготовки научных кадров. Основные направления современных научных исследований в сфере ОПСУ.</p> <p>Информационное обеспечение НИР по ОПСУ. Характеристика и значения различных видов документов как источников научной информации.</p> |                         |
| 2      | Организация конкретного научного исследования                                                                                               | <p>Программа исследования как форма обоснования и изложения исследовательских процедур сбора, обработки и анализа информации по теме НИР.</p> <p>Понятие и анализ проблемы исследования. Формирование гипотез исследования. Общая и частные научные гипотезы. Роль гипотезы в исследовании.</p> <p>Цель задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>План и этапы конкретного научного исследования. Виды планов исследования, их соотношение. Рабочий план конкретного научного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 3      | Методы сбора и обработки достоверной информации при проведении                                                                              | <p>Основные методы сбора информации. Проблема адекватности, надёжности, достоверности, объективности методов сбора информации. Необходимость комплексного использования методов сбора достоверной информации.</p> <p>Общая характеристика документов как источников информации. Методы анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | научного исследования.                                                                                                    | <p>документов: традиционный и формализованный. Контент-анализ, основные направления исследования.</p> <p>Анализ и обобщение результатов научного исследования. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Ряды распределений. Обработка данных на ЭВМ.</p> <p>Описание и объяснение результатов исследования. Способы проверки гипотез</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 4 | Подготовка научно-аналитических обзоров как части научно-исследовательской работы.                                        | <p>Обзор - высшая форма свёртывания информации. Особенности научно-аналитических обзоров как вторичных научных документов. Роль информационных работников в составлении научно-аналитических обзоров. Структура научно-аналитического обзора. Общая технологическая схема подготовки научно-аналитических обзоров. Требования к обзорно-аналитическим документам (достоверность, точность, краткость, системность, объективность, выразительность, прогностичность, полнота охвата информационных материалов, исключение устаревших сведений). Основные требования к оформлению научно-аналитического обзора. Использование методов формализованного анализа и синтеза документов при написании научно-аналитических обзоров. (Объективные предпосылки). Организация работы (основные этапы) по составлению научно-аналитических обзоров в библиотеке, службе НТИ.</p> | Эссе                       |
| 5 | <p>Методика поиска документов по теме научного исследования.</p> <p>Лексикографическая обработка заглавных документов</p> | <p>Подготовка к ретроспективному поиску литературы. Структурно-семантический анализ темы научно-исследовательской работы. Предварительно установление тематических границ поиска. Разработка программы поиска. Определение источников поиска литературы. Отбор документов. Оформление сведений об отобранной литературе (ГОСТ).</p> <p>Упорядочение отобранного материала. Цитирование и ссылки на литературные источники</p> <p>Анализ заглавий (рефератов) выделенных документов. Образование и упорядочение словника (фонда ключевых слов) по теме научно-аналитического обзора. Правила выделения ключевых слов.</p> <p>Оформление отчёта о результатах научного исследования (ГОСТ 7.32-81). Основные требования к отчёту. Разделы отчёта</p>                                                                                                                     |                            |
| 6 | Методика составления рубрикатора (плана) научно-аналитического обзора                                                     | <p>Классифицирование и индексирование ключевых слов. Системы библиотечно-библиографической классификации. Систематизация терминологического фонда по теме научно-аналитического обзора. Формирование рубрикатора как первоначального плана научно-аналитического обзора.</p> <p>Анализ рубрикатора ключевых слов. Выделение ядерной и периферийной зон руб-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание творческого уровня |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                            | риктора. Образование глав и параграфов окончательного плана научно-аналитического обзора. Типовая структура плана. Логика плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 7 | Методика формализованного анализа и синтеза текстов документов при подготовке научно-аналитического обзора | Структура первичного научного документа. Концептографическая и фактографическая информация. Сущность формализованного анализа текстов первичных документов (формализованное экстрагирование информации). Правила оформления выписок из документов. Классифицирование и систематизация выписок (фрагментов текстов документов). Установление логических связей между отдельными выписками (синтез выписок). Литературная редакция научно-аналитического обзора. Требования к научным статьям. Презентация работы. Факторы, обеспечивающие повышение эффективности научных исследований |  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание семинарских занятий

| № темы | Наименование темы                                                                                                        | Тема семинара                                                                                                               | Очная форма |                         | Заочная форма |                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                          |                                                                                                                             | Время       | Форма текущего контроля | Время         | Форма текущего контроля |
| 1      | Введение. Организации и информационное обеспечение научно-исследовательской работы по организационному проектированию СУ | Информационные источники НИР                                                                                                | 2           | Опрос                   | 2             | Опрос                   |
| 2      | Организация конкретного научного исследования                                                                            | Организация исследования документооборота в организации                                                                     | 2           | Опрос                   | 2             | Опрос                   |
| 3      | Методы сбора и обработки достоверной информации при проведении научного исследования                                     | Разработка таблиц для систематизации данных                                                                                 | 2           | Опрос                   | 2             | Опрос                   |
| 4      | Подготовка научно-аналитических обзоров как части научно-исследовательской работы                                        | Обзор основных методов организационного проектирования                                                                      | 2           | эссе                    | 2             | эссе                    |
| 5      | Методика поиска документов по теме научного исследования. Лексикографическая обработка заглав-                           | Работа с каталогами, интернет, РЖ.<br><b>Групповая работа в библиотеке КубГУ</b> по подбору литературы и информационных ис- | 2           | Опрос                   | 2             | Опрос                   |

|               |                                                                       |                                                                                                             |           |                            |           |                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|
|               | ных документов                                                        | точников по магистерской программе «Организационное проектирование СУ»                                      |           |                            |           |                            |
| 6             | Методика составления рубрикатора (плана) научно-аналитического обзора | Порядок разработки плана ВКР<br><b>Групповое обсуждение</b> плана работы над ВКР, представленного студентом | 2         | Задание творческого уровня | 2         | Задание творческого уровня |
| <b>Всего:</b> |                                                                       |                                                                                                             | <b>12</b> |                            | <b>12</b> | <b>12</b>                  |

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № темы | Наименование темы                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Введение. Организации и информационное обеспечение научно-исследовательской работы по организационному проектированию СУ | Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.                                                                                 |
| 2      | Организация конкретного научного исследования                                                                            | Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.                                                                                 |
| 3      | Методы сбора и обработки достоверной информации при проведении научного исследования                                     | Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.                                                                                 |
| 4      | Подготовка научно-аналитических обзоров как части научно-исследовательской работы                                        | Ермоленко В.В., Ермоленко Д.В., Закарян М.Р., Приходько А.И. Выпускная квалификационная работа. Методические указания. Краснодар: КубГУ, 2012. - 115 с. [Электронный ресурс].         |
| 5      | Методика поиска документов по теме научного исследования.<br>Лексикографическая обработка заглавных документов           | Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие м. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 339 с. |
| 6      | Методика составления рубриката (плана) научно-аналитического обзора                                                      | Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие м. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 339 с. |
| 7      | Методика формализованного анализа и синтеза текстов документов при подготовке научно-аналитического обзора. Заключение   | Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие м. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 339 с. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- семинары: дискуссия, проектная работа
- В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний будет практиковаться устный опрос студентов, написание контрольных работ по предложенным темам, письменные ответы на предложенные задачи и ситуации.

**Дискуссия** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении семинарских занятий.

**Публичная защита плана выполнения ВКР с презентацией.** Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся приведены в таблицах 10.

# Формы организации занятий

| Тема № | Тема лекции                                                                                                              | Используемые образовательные технологии        | К-во часов |     | Тема семинарского занятия                               | Используемые образовательные технологии                                     | К-во часов |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|        |                                                                                                                          |                                                | офо        | зфо |                                                         |                                                                             | офо        | зфо |
| 1      | Организации и информационное обеспечение научно-исследовательской работы по организационному проектированию СУ           | Интерактивная лекция. Компьютерная презентация |            |     | Информационные источники НИР                            |                                                                             |            |     |
| 2      | Организация конкретного научного исследования                                                                            | Диалоговая лекция. Компьютерные презентации    | 1          | 1   | Организация исследования документооборота в организации |                                                                             |            |     |
| 3      | Методы сбора и обработки достоверной информации при проведении научного исследования                                     |                                                |            |     | Разработка таблиц для систематизации данных             |                                                                             |            |     |
| 4      | Подготовка научно-аналитических обзоров как части научно-исследовательской работы                                        | Интерактивная лекция. Компьютерные презентации | 1          | 1   | Обзор основных методов организационного проектирования  |                                                                             |            |     |
| 6      | Методика составления рубрикатора (плана) научно-аналитического обзора<br>Методика                                        |                                                |            |     | Порядок разработки плана ВКР                            | <b>Групповое обсуждение</b> плана работы над ВКР, представленного студентом | 2          | 2   |
| 7      | Методика формализованного анализа и синтеза текстов документов при подготовке научно-аналитического обзора<br>Заключение |                                                |            |     |                                                         |                                                                             |            |     |
|        | <i>Всего</i>                                                                                                             |                                                | 2          | 2   |                                                         |                                                                             | 2          | 2   |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

###### 4.1.1. Темы эссе

Таблица 7 – Темы эссе

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Разработка гипотезы исследования и способы ее доказательства                                                                                      |
| 2.    | Сбор первичных данных о состоянии организации и порядок их обработки. Разработка таблиц и диаграмм.                                               |
| 3.    | Порядок разработки анкеты для сбора сведений о неколичественных показателях состояния элементов организации и методика их обработки               |
| 4.    | Подбор информационных базы и библиографических источников по теме исследования и проведение анализа. Оформление списка использованных источников. |
| 5.    | Разработка введения ВКР                                                                                                                           |
| 6.    | Разработка цели и задач исследования и формирование заключения ВКР                                                                                |
| 7.    | Цели и задачи, решаемые магистром при подготовке первого раздела ВКР                                                                              |
| 8.    | Цели и задачи, решаемые магистром при подготовке первого раздела ВКР                                                                              |
| 9.    | Проектный характер подготовки третьего раздела ВКР                                                                                                |
| 10.   | Оформление приложения к ВКР                                                                                                                       |
| 11.   | Госты по оформлению ВКР и порядок их выполнения                                                                                                   |
| 12.   | Темы по предложению студентов                                                                                                                     |

Выступление с эссе оценивается по ряду показателей:

| Критерий                                                                             | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Соответствие темы и содержания доклада.                                              |        |
| Доклад отвечает на основополагающий проблемный вопрос дискуссии                      |        |
| В докладе отражена достоверная информация.                                           |        |
| Грамотное и краткое изложение мыслей                                                 |        |
| Выдержана логическая последовательность изложения                                    |        |
| В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы. |        |
| Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.    |        |

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 – содержание эссе не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание эссе частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание эссе в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 14 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 6 до 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 3 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от менее 3 баллов;

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине**

1. Критерии эффективности НИР.
2. Основные направления современных научных исследований в сфере ОПСУ.
3. Характеристика и значения различных видов документов как источников научной информации. Требования, предъявляемые к документальным источникам информации
4. Понятие проблемы исследования. Анализ проблемы. Формирование гипотез исследования.
5. План и этапы конкретного научного исследования. Оформление отчёта о результатах научного исследования (ГОСТ 7.32-81). Основные требования к отчёту.
6. Основные методы сбора информации. Необходимость комплексного использования методов сбора достоверной информации.
7. Общая характеристика документов как источников информации. Методы анализа документов: традиционный и формализованный. Контент-анализ, основные направления исследования.
8. Опрос. Разновидности опроса. Анкетирование. Структура анкеты. Интервью его формы.
9. Понятие репрезентативности научного исследования. Общие принципы выборочного метода научного исследования. Типы и виды Выборок.
10. Общая технологическая схема подготовки научно-аналитических обзоров. Требования к обзорно-аналитическим документам.
11. Программы поиска. Определение источников поиска литературы. Отбор документов. Оформление сведений об отобранной литературе (ГОСТ).
12. Упорядочение отобранного материала. Оформление библиографической картотеки по теме научно-аналитического обзора. Цитирование и ссылки на литературные источники
13. Классифицирование и индексирование ключевых слов. Системы библиотечно-библиографической классификации.
14. Правила оформления выписок из документов. Классифицирование и систематизация выписок (фрагментов текстов документов).
15. Требования к научным статьям.
16. Презентация работы

### **Критерии оценивания магистрантов на зачете**

#### **Для получения оценки «удовлетворительно»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

#### **Для получения оценки «хорошо»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

#### **Для получения оценки «отлично»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов        | Кол-во экз. в библиотеке факультета | Электронный ресурс размещен на                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - | -                                   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450759&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450759&amp;sr=1</a> |
| 2.     | Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.                                                | 10                                  |                                                                                                                                                         |

### 5.2 Дополнительная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                       | Кол-во экз. в библиотеке факультета | Электронный ресурс размещен на                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований. М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. -                                                                                                                                                                                                        | -                                   | <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2</a> |
| 2.     | Баринов В. А. Организационное проектирование: учебник. Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.                                                                                                                                                         | 3                                   |                                                                                                     |
| 3.     | Гританс Я.М. Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов: экономические, управленческие и правовые аспекты: практическое пособие по управленческому и финансовому консультированию / 2-е изд., доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. 213 с | 5                                   |                                                                                                     |

### 5.3. Периодические издания

1. Делопроизводство и документооборот на предприятии
2. Делопроизводство
3. Информационное право
4. Креативная экономика - [www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru)
5. 80963 Менеджмент в России за рубежом
6. 41070 Российский журнал менеджмента
7. 70732 Проблемы теории и практики управления

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.csocman.edu.ru](http://www.csocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
2. <http://www.biblioclub.ru/vuz.php?id=53> – университетская библиотека – online
3. [college.ru](http://college.ru) - открытые курсы бизнеса и экономики

4. [aur.ru](http://aur.ru) - административно-управленческий портал
5. <http://www.alleng.ru> – образовательные ресурсы Интернета: менеджмент
6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД)
7. Портал методических основ поддержки интеллектуальной деятельности - <http://cadrem.ru>
8. Консалтинговая группа «Термика» <http://www.termika.ru>
9. Электронная библиотека по документационному обеспечению управления" (или "[Электронной библиотеки "ТЕРМИКИ"](#))
10. Гильдия управляющих документацией.
11. "[Энциклопедии делопроизводства](#)", размещенная на сайте консалтинговой группы "ТЕРМИКА"
12. Аннотированный указатель содержания журнала "Делопроизводство" Указатель содержания журнала (1997 – 2012 гг.)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций, участие в семинарских занятиях и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников.

План выполнения ВКР готовится студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

В ходе лабораторных занятий используется разработанное кафедрой программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная система университета

### **8.2. Перечень необходимых информационно справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                      |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, оборудованная учебной мебелью                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оборудованная учебной мебелью                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |