

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Практикум устной и письменной речи (английский язык)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов лабораторных; 45 часов самостоятельной работы; контроль - 26,7 часа, ИКР – 0,3)

### Цель дисциплины:

Основной **целью** обучения дисциплине «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» является формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в рамках речевой тематики курса. Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

### Задачи дисциплины:

Обучение дисциплине подчинено общей задаче подготовки специалиста, владеющего английским языком и предусматривает развитие у студентов компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

Главными **задачами** являются:

1. научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;
2. научить студентов воспринимать английскую речь в устной и письменной формах;
3. научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть любой современный англоязычный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный) с минимальным использованием словаря;
4. научить составить и правильно оформить текст соответствующего образца на заданную тему;
5. научить студентов делать грамотный литературный перевод на родной язык иностранного литературного и газетно-политического текста.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому и предусматривает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, обучение понятию функциональных стилей, стилистических особенностей текстов, коммуникативных особенностей изучаемого языка. Дисциплина «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» имеет связь с такими дисциплинами, как: «Практический курс английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Мировая художественная культура», «История и культура Англии», «Литература стран изучаемых языков».

Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Принципы коммуникации на уровне, достаточном для отбора необходимой информации, а также для ее профессиональной оценки.	Критически оценивать все формы устной и письменной речи; создавать различные типы текстов для достижения поставленной коммуникативной задачи.	Основными методами и средствами построения коммуникации; приемами работы в команде, учитывая личностные особенности участников коммуникации.
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Способы построения различных типов текстов в устной и письменной формах. Принципы и особенности коммуникации в англоязычной среде.	Выстраивать связную и организованную речь, полностью используя большое количество разнообразных приемов; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.	Широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля формировать коммуникативные стратегии на соответствующем уровне.
3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Принципы воспитания и духовного совершенствования учащихся в различных сферах деятельности.	Правильно структурировать ситуацию для решения поставленных педагогических задач. Контролировать ситуацию, следуя обозначенным целям.	Методами и приемами воспитательной деятельности, как в учебной аудитории, так и во внеаудиторной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:**

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Illustrated Guide to Britain. West Country Legends	9			4	5
2.	Country of Jane Austen	9			4	5
3.	Wales: A Land of Mountains, Lakes and Legends	9			4	5
4.	In Search of Robin Hood	9			4	5
5.	The Book of London. The Birth of London.	9			4	5
6.	A Capital for a New Age	9			4	5
7.	The Tower of London, St. Paul's Cathedral, Westminster	9			4	5
8.	Scotland: A Different Nation Still	9			4	5
9.	Scotland's Beautiful Capital, the Riddle of Lock Ness	9			4	5
	<i>Всего:</i>				36	45

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Александрова О.В., Васильев В.В. Современный английский язык для филологов 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, 2018. biblio-online.ru. Москва. Юрайт. 2018. <http://biblio-online.ru/viewer/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702>

Автор РПД:

Багдасарян Т.О., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО КубГУ