

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 2

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о содержании, направленности, технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи дисциплины

- 1) способствовать формированию навыков управления проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах его жизненного цикла;
- 2) развить способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- 3) способствовать формированию навыков проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина *«Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Основные разделы дисциплины: индивидуализация образования как право обучающегося на формирование своего содержания образования, адекватное его структуре личности; индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ как фактор обеспечения полноценного развития ребёнка в образовательной организации; механизм формирования ИОМ для ребенка с ОВЗ в условиях образовательной организации.

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент