

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.10 «Организационное поведение»

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36,2 контактная работа: лекционных 16 часов, практических 18 часов; иная контактная работа 2,2, в том числе промежуточная аттестация; 35,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

Задачи дисциплины: Основная задача преподавания дисциплины – дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- показать современное состояние и тенденции развития организационного поведения;
- показать пути создания организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- изучить основные структурные элементы системы организационного поведения;
- познакомиться с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
- рассмотреть содержание и процессы групповой динамики;
- охарактеризовать составные части управления поведением организации;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы эффективного воздействия на поведение индивида, группы с целью усиления потенциала организации и решения стоящих перед организацией задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Организационное поведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебных планов ООП 42.03.03. «Издательское дело».

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Основы менеджмента», «Управление персоналом», «Психология», «Социология», «Теория организации», «Управленческие решения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Формируемые компетенции для направления 42.03.03. «Издательское дело»

Вид компетенции	Компетенция	Знания, умения, владения	
Универсальная	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знания:	Знает особенности социального взаимодействия в команде
		Умения:	Умеет реализовать свою роль в команде
		Владения:	Владеет навыками командной работы

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов ОФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории организационного поведения	6	2	2		4
2	Личность в организации	6	2	2		4
3	Процесс восприятия и управление впечатлением	7,9	2	3		5,9
4	Управление конфликтами и стрессами в организации	6	2	2		4
5	Деловые переговоры	6	2	2		4
6	Жизненный цикл организации	6	2	2		4
7	Управление организационными изменениями	7,9	2	3		5,9
8	Организационная культура	6	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине</i>	69,8	16	18		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

Основная литература:

1 Карташова Л.В. Организационное поведение: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 160с.

2 Организационное поведение: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2010. - 464 с.

3 Резник С. Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 460 с.

4 Резник С. Д., Игошина И. А., Шестернина О. И. Организационное поведение: Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 320с.

Автор РПД

М.А. Половченко, канд. экон. наук.