

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.1.2 «Структура дискурса. Теории дискурса»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 час., из них –8 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 2; практических 6 часов; контактной работы: 100 часов самостоятельной работы)

Курс 2,3 Количество 4 з.е.

Цели дисциплины

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Структура дискурса. Теории дискурса»

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с основными понятиями (дискурс, дискурсивность, пр.);
- рассмотрение разнотипных дискурсов, его составляющих, дискурсивных особенностей;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Структура дискурса. Теории дискурса» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов (8 часов аудиторной работы, 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК1	способность самостоятельно осуществлять научно-	основные понятия теории текста и дискурса и основные	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать	терминологией и понятийным аппаратом дискурсологии,

		исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	направления их изучения для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	текст и дискурс в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	а также методами текстового и дискурсивного анализа в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	ПК-1	способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	основные свойства и функции естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	Методами изучения естественного языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов
	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способ генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	в междисциплинарных областях дискурсологии	ких и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Текст и дискурс в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса	2	1		1	20	Устный опрос
2	Порождение и понимание текста и дискурса.	2	1		1	20	Устный опрос
3	Дискурс в разных коммуникативных сферах	2			1	20	Устный опрос
4	Типы дискурсов.	2			1	20	Устный опрос
5	Структура дискурса.	3			1	10	Устный опрос
6	Методы анализа текста и дискурса	3			1	10	Устный отчет
	Всего	144	2		6	100	Является составной частью кандидатского экзамена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 185 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226756>.

2. Баркович, А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Баркович. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2015. - 288 с. - <https://e.lanbook.com/book/74582>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.