

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.3** «Методология современного лингвистического исследования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 10; практических 10 часов; контактной работы: 88 часов самостоятельной работы)

Курс 3      Количество 3 з.е.

### Цели дисциплины

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

**Основные задачи курса «Методология современного лингвистического исследования»**

- ознакомление с основными понятиями методологии;
- рассмотрение разнотипных методологий в современной науке;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Методология современного лингвистического исследования» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (20 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность изучить современные представления об	основные свойства и функции	применять терминологию, понятийный	Методами изучения естественного

		основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	аппарат и методы дискурсивного анализа собственных исследований разных ти	ив языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
ПК-3	способность самостоятельному проведению научноисследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.02.19 Теория языка)	принципы проектирования осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, применением	проектировать и осуществлять на комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов	
УК-3	готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных задач научнообразовательных задач	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаборатор занятия	Практические занятия	Самостоят работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	3	2	-	2	10	Устный опрос
2	Метод и аспект исследования.	3	2	-	2	16	Устный опрос
3	Основные приемы сравнительноисторических описаний.	3	2	-	2	16	Устный опрос
4	Структурный подход к языку	3	2	-	2	28	Устный опрос
5	Методы «пограничных» дисциплин.	3	2	-	2	18	Устный опрос
	Всего	108	10		10	88	

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. —

Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103209>

Автор РПД: Лебедева Л.А.