

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям

«» М.Г. Барышев
2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 СТРУКТУРА ДИСКУРСА. ТЕОРИЯ ДИСКУРСА

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения
заочная

Краснодар
2019

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

Е.Н. Лучинская, д-р филол. наук,
заведующий кафедрой общего
и славяно-русского языкознания



_____ *подпись*

Программа утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания 17 мая 2019 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой



_____ Е.Н. Лучинская

Декан
филологического факультета



_____ Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры



_____ Е.В. Строганова

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Структура дискурса. Теории дискурса»

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с основными понятиями (дискурс, дискурсивность, пр.);
- рассмотрение разнотипных дискурсов, его составляющих, дискурсивных особенностей;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Структура дискурса. Теории дискурса» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 144 часов (18 часов аудиторной работы и 126 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения для осуществления	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс в самостоятельной научно-	терминологией и понятийным аппаратом дискурсологии, а также методами текстового и

		профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	исследовательской деятельности	дискурсивного анализа в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	ПК-1	способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	основные свойства и функции естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	Методами изучения естественного языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов
	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способ генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

		х областях	областях дискурсологии	дискурсологии	числе в междис- циплинарных областях дискурсологии
--	--	------------	---------------------------	---------------	--

2. Структура и содержание дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Текст и дискурс в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса	2	2	-	2	20	Устный опрос
2	Порождение и понимание текста и дискурса.	2	-	-	2	20	Устный опрос
3	Дискурс в разных коммуникативных сферах	2	-	-	2	18	Устный опрос
4	Типы дискурсов.	2	-	-	2	24	Устный опрос
5	Структура дискурса.	3	2		4	22	Устный опрос
6	Методы анализа текста и дискурса	3			2	22	Устный отчет
	Всего	144	4		14	126	Является составной частью кандидатского экзамена

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа (семинары, практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение	Теоретические предпосылки	

1.		изучения дискурса в науке. Концепция Т.ван Дейка анализа дискурса. М.Л. Макаров и его теория дискурса.	
2.	Раздел 2. Текст и дискурс. Теория текста и дискурса в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий.	Понятие «текст». З. Хэррис и теория текста. Типы дискурса (по В.И. Карасику). Репрезентационная теория дискурса (А.В.Олянич).	Р
3.	Раздел 3. Порождение и понимание текста и дискурса.	Коммуникативная и когнитивно-прагматическая функция дискурса. Признаки текста. Составляющие дискурса.	
4.	Раздел 4. Язык, речь, речевая деятельность.	Разграничение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность» (Ф. де Соссюр). Виды речевой деятельности.	Р

2.2.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 5. Коммуникация и текст. Коммуникация и дискурс	Информационная картина мира. Коммуникация и текст как отражение КМ. Понятие «новостного дискурса», «газетно-журнального дискурса», «политического дискурса» и др. Успешность коммуникации.	Устный опрос
2	Раздел 6. Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность.	Социальные формы существования языка. Язык в процессе профессионального общения. Институциональные типы дискурса. Дискурсы СМИ и рекламный дискурс. Прецедентный текст. Интертекст. Личностный дискурс.	Р, Устный опрос
3	Раздел 7. Методы анализа текста и дискурса.	Лексико-семантические и когнитивно-прагматические аспекты изучения дискурса. Синтаксические структуры как дискурсивные элементы. Когнитивный аспект анализа	Устный опрос

		дискурса. Социолингвистические характеристики дискурса и его составляющих.	
4	Раздел 8. Структура текста и дискурса.	Анализ дискурса и его составляющих (текст/участники коммуникации/ситуация общения). Анализ текста. Стилистические особенности коммуникантов в дискурсе. Понятие языковой личности (по Ю.Н. Караулову).	Р, Устный опрос

2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Структура дискурса. Теории дискурса» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»:

1. Основные теории изучения дискурса.
2. Понятие «дискурс» в современной лингвистике.
3. Типы дискурсов.
4. Основные признаки дискурса.
5. Антропоцентризм как основная парадигма современной лингвистики.
6. Составляющие дискурса.
7. Коммуникация как основная функция дискурса.
8. Институциональный дискурс.
9. Общение в профессиональной сфере.
10. Личностный дискурс.

11. Когнитивный аспект анализа дискурса.
12. Лексические средства в дискурсе.
13. Синтаксические особенности в дискурсе.
14. Современные методы изучения дискурса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Структура дискурса. Теории дискурса»

а) основная литература:

1. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 185 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226756>.
2. Баркович, А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Баркович. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2015. - 288 с. - <https://e.lanbook.com/book/74582>

б) дополнительная литература:

1. Герменевтика: интерпретация постмодернистского дискурса: монография / Е.Н. Лучинская. - Краснодар: Парабеллум, 2014. - 138 с.
2. Дискурс. Реальность. Идентичность: взаимодействие понятий и сущностей : монография / [под ред. И. П. Хутыз] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2012. - 175 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»

8.1 Перечень информационных технологий.

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
 Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
 Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
 Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)