

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании»

44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Основная *цель* преподавания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических аспектов здоровьесбережения учащихся как интегрированной области знания, определению места здоровья человека в общей системе наук и ценностей; ознакомление студентов со здоровьесберегающими образовательными технологиями, развитие у них профессиональных компетенций в области формирования здоровой личности учащегося в образовательных учреждениях различного уровня, а также способности использовать полученные компетенции в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

–сформировать у студентов знания о концептуальных основах здоровьесберегающей педагогики в современных условиях, роли педагогики здоровья в системе образования;

–развить понимание основных педагогических закономерностей здоровьесбережения учащихся и специфику их реализации в образовательном процессе;

–ознакомить студентов с современными проблемами оздоровления учащихся, возможностями педагога в их решении;

–вооружить будущих педагогов знаниями основ формирования здоровой личности, методами здорового образа жизни, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;

–сформировать гуманистически ориентированные установки по отношению к субъектам и процессу здоровьесбережения;

–продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам здоровьесберегающей педагогики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании» (Б1.О.03.03) относится к Модулю "Здоровьесберегающий" учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-7; УК-8; ОПК-6*

Основные разделы

Концептуальные основы здоровьесбережения учащихся

Общешкольная система здоровьесбережения учащихся

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе

Автор_

Ю.Н.Синицин

