

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «12.00.12. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

УТВЕРЖДЕНА (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (протокол от 31.05.2019 г. № 11)

Система менеджмента качества

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
12.00.12 ПРОФИЛЬ «КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»;
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Заочная форма обучения

**Краснодар
2019**

Оглавление

1.	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	6
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению</i>	6
1.3.2	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	9
3.2	Карты компетенций	10-43
4.	Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.0012 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	43
4.1.1	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	44-45
4.1.2	План-свод учебного процесса (очная форма обучения)	46
4.1.3	План-свод учебного процесса (заочная форма обучения)	47
4.2.1	График учебного процесса (очная форма обучения)	48
4.2.2	График учебного процесса (заочная форма обучения)	49
4.3	Аннотации рабочих программ	50
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	51-72
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	73-85
4.3.3	<i>Программа научно-исследовательской работы (НИР)</i>	86-89

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 3 из 116
---	---------------

4.3.4	<i>Программа педагогической практики</i>	90-92
4.3.5	<i>Программа научно-производственной практики</i>	93-95
4.3.6	<i>Программа государственной итоговой аттестации</i>	96-98
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»,	99
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	100
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	
5.4	Финансовое обеспечение (ссылка п.7.4 ФГОС)	
6.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	101-108
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	109
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	110
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО	111
	Лист ознакомления	112
	Лист согласования	113
	Лист регистрации изменений и дополнений	114
	Лист периодических проверок	115
	Приложения	

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 4 из 116
---	---------------

Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, профиль **«12.00.12. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № ,1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- - Приказ Министерства образования и науки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Устав Кубанского государственного университета.

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 5 из 116
---	---------------

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению

Миссия – кадровое обеспечение юридической науки и практики путём подготовки выпускников, компетентных в области юриспруденции, формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и в междисциплинарных областях; для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; для использования современных методов и технологий научных коммуникаций на русском и иностранных языках; для планирования и решения задач профессионального и личностного роста в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Цель - подготовка выпускников к научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области наук криминалистического цикла

Задачи - ООП по данному направлению сводятся к следующим:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- подготовка к педагогической деятельности в области преподавания юридических дисциплин на основе передовых методик, навыков и приобретенного педагогического мастерства;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области юридической науки.
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;
- формирование опыта выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научно-исследовательской работы;
- совершенствование ораторского искусства;
- формирование способности самостоятельного оформления полученных результатов в виде научных статей, тезисов, докладов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 6 из 116
---	---------------

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция», профиль «12.00.12. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»** составляет 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС*

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- **Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки). (УК);**
- **общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);**
- **профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».**

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 8 из 116
---	---------------

ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания
ПК-2	Способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки

3.2 Карты компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1)-1</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальное выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальное выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальное выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений</p> <p>Шифр: У (УК-1)-2</p>	Отсутствие умения	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1)-1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных

деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2		результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
--	--	---	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр: З (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: З (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Шифр: В (УК-2)-1</p>	<p>навыков</p>	<p>применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>кое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Шифр: В (УК-2)-2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 14 из 116
--	-------------------

том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: 3 (УК-3) - 1	Отсутстви е знаний	Фрагмента рные знания особенност ей предоставл ения результато в научной деятельнос ти в устной и письменно й форме	Неполные знания особенносте й представлен ия результатов научной деятельност и в устной и письменной форме, при работе в российских и международ ных коллективах	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представлени я результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международн ых исследовател ьских коллективах	Сформированн ые и систематически е знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и исследовательск их коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в	Отсутстви е умений	Фрагмента рное следование нормам,	В целом успешное, но не систематиче	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическо е следование нормам,

<p>научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Шифр: У(УК-3) - 1</p>		<p>принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ское следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Шифр: У (УК-3) - 2</p>	<p>Отсутствии умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед коллегами и</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

		перед собой, коллегами и обществом	собой, коллегами и обществом	обществом	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Шифр: В (УК-3)-1</p>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и</p>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по

научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3)-2		ой деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) - 3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и

<p>решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Шифр: В (УК-3)-4</p>		<p>осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	--	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -1	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и техно-логий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -2	Отсутствия знаний	Фрагментарные стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на	Отсутствия умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном

государственно м и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1		общении на государств енном и иностранно м языках	принятым в научном общении на государстве нном и иностранно м языках	нормам, принятым в научном общении на государствен ном и иностранном языках	общении на государственно м и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1	Отсутстви е навыков	Фрагмента рное применени е навыков анализа научных текстов на государств енном и иностранно м языках	В целом успешное, но не систематиче ское применение навыков анализа научных текстов на государстве нном и иностранно м языках	В целом успешное, но сопровождая щееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государствен ном и иностранном языках	Успешное и систематическо е применение навыков анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2	Отсутстви е навыков	Фрагмента рное применени е навыков критическо й оценки эффективн ости различных методов и технологий научной коммуника ции на государств енном и иностранно м языках	В целом успешное, но не систематиче ское применение навыков критическо й оценки эффективно сти различных методов и технологий научной коммуникац ии на государстве нном и иностранно м языках	В целом успешное, но сопровождая щееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективност и различных методов и технологий научной коммуникаци и на государствен ном и иностранном языках	Успешное и систематическо е применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами,	Отсутстви е навыков	Фрагмента рное применени	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровождая	Успешное и систематическо е применение

технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3		е различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	щеся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
--	--	--	---	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: принципы и социальную ценность профессиональной этики

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы этического характера в соответствующей профессиональной области; при применении права подходить к решению с точки зрения закона, без учета своих личных симпатий и антипатий

ВЛАДЕТЬ: представлением о профессиональной морали, как исторически сложившейся системе нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

достижения заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: Основные этические понятия и категории, роль этикета в профессиональной деятельности Шифр: 3 (УК-5) -1	Отсутствие знаний	Поверхностное знание основных этических понятий и категорий, незнание роли этикета в профессиональной деятельности	Неполные знания основных этических понятий и категорий, неполное знание роли этикета в профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических понятий и категорий, знание роли этикета в профессиональной деятельности, содержащее отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания этических понятий и категорий, сформированное знание о роли этикета в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: Возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности Шифр: 3 (УК-5) -2	Отсутствие знаний	Имея базовые представления о возможных нравственных конфликтных ситуациях, не знает способов их разрешения в профессиональной деятельности	Содержащие значительные пробелы знания возможных нравственных конфликтных ситуаций; указывает способы разрешения, но недостаточно обосновывает возможность их использования в конкретных	В целом правильные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных нравственных конфликтных ситуаций и способы их разрешения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о возможных нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности и способах их разрешения

			конфликтных ситуациях.		
<p>ЗНАТЬ: Сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления</p> <p>Шифр: З (УК-5) - 3</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о сущности профессионально-нравственной деформации. Отсутствие знаний о путях преодоления	Частичные знания о сущности профессионально-нравственной деформации; частичные знания о способах её преодоления без обоснования выбора способа преодоления в конкретных случаях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности профессионально-нравственной деформации и способов её преодоления	Сформированные систематические знания о сущности профессионально-нравственной деформации и способах её преодоления, с обоснованием выбора в конкретных случаях
<p>УМЕТЬ: Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Шифр: У (УК-5) -1</p>	Отсутствие умений	Частичное умение оценивать отдельные факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Успешное и систематическое умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
<p>УМЕТЬ: Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	Отсутствие умений	Имея фрагментарные представления о нравственных нормах и правилах поведения,	В целом успешное, но не систематическое умение применять нравственные нормы и правила	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нравственные нормы и	Успешное и систематическое умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных

Шифр: У (УК-5)-2		не способен их применять в конкретных жизненных ситуациях	поведения в конкретных жизненных ситуациях	правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	жизненных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета Шифр: В (УК-5) -1	Отсутствие навыков	Поверхностная оценка своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, Нехватка навыков поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, В целом успешное, но не систематическое применение навыков поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение пробелами применительно к конкретным ситуациям владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с нормами этикета	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, уверенное обладание навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа социально значимых проблем и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа социально	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа социально значимых проблем и процессов

ценностей и норм Шифр: В (УК-5) -2		с точки зрения этических ценностей и норм	значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм	социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм	точки зрения этических ценностей и норм
--	--	---	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания	Не имеет базовых знаний о сущности	Допускает существенные ошибки при	Демонстрирует частичные знания содержания	Демонстрирует знания сущности процесса	Раскрывает полное содержание процесса

<p>профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) – 1</p>	<p>процесса целеполагания, его особенностей и способах реализации.</p>	<p>раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации и при решении профессиональных задач.</p>	<p>целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) - 1</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>

<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6) - 2</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) - 1</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами</p>	<p>Не владеет способами</p>	<p>Владеет информацией</p>	<p>Владеет некоторыми</p>	<p>Владеет отдельными</p>	<p>Владеет системой способов</p>

выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-6) - 2	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	й о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.	выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути совершенствования.
---	--	---	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для формирования компетенции необходимо освоение УК-1 и УК-2

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных научных исследований

УМЕТЬ: анализировать проблематику современных научных исследований

ВЛАДЕТЬ: основами научного исследования, в том числе, задействуя достижения смежных дисциплин

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------	---

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: современные проблемы и методологию теоретических и эксперименталь ных работ в области профессиональ ной деятельности; Шифр: З (ОПК-1) - 1</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарн ые представлени я о современных проблемах и методологии теоретических работ в области профессионал ьной деятельности. Отсутствие знаний о современных проблемах эксперимента льных работ в сфере профессионал ьной деятельности;</p>	<p>В целом успешные, но содержащие значительные пробелы представления о современных проблемах и методологии теоретических и эксперимента льных работ в области профессионал ьной деятельности;</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных проблемах и методологии теоретических и эксперимента льных работ в области профессионал ьной деятельности;</p>	<p>Сформирован ные, уверенные знания о современных проблемах и методологии теоретических и эксперимента льных работ в области профессионал ьной деятельности;</p>
<p>УМЕТЬ: уметь: использовать результаты эксперимента льных исследований в профессионал ьной деятельности; Шифр: У (ОПК-1) - 1</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарно е использовани е результатов эксперимента льных исследований в профессионал ьной деятельности;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическ ое использовани е результатов эксперимента льных исследований в профессионал ьной деятельности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовани е результатов эксперимента льных исследований в профессионал ьной деятельности;</p>	<p>Сформирован ное умение использовать использовани е результатов эксперимента льных исследований в профессионал ьной деятельности;</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методологиче скими основами современных научных</p>	<p>Не владеет методологиче скими основами современных научных</p>	<p>Фрагментарно е применение методологиче ских основ современных научных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическ ое применение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение</p>	<p>Успешное и систематическ ое применение методологиче ских основ</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 30 из 116
--	-------------------

исследований Шифр: В (ОПК-1) - 1	исследований	исследований	методологиче ских основ современных научных исследований	методологиче ских основ современных научных исследований	современных научных исследований
---	--------------	--------------	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ:

- оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ:

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информации	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах	Сформированные представления о современных способах использования информации

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 31 из 116
---	-------------------

сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК-2) -1		коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	использования информационных технологий в выбранной сфере деятельности	использования информационных технологий в выбранной сфере деятельности	коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий Шифр: У (ОПК-2)-1	Не умеет	Фрагментарное применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий	Содержащее значительные пробелы применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий	Сформированное, уверенное применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. Шифр: В (ОПК-2) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

УМЕТЬ: оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: основными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав Шифр: З (ОПК-3)-1	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований. Нет четкого представления об авторских правах	Общие, но не структурированные знания основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав	Сформированное систематическое знание основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав
УМЕТЬ: выбирать и применять в	Отсутствие умений	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение

<p>профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>Шифр: У (ОПК-3) - 1</p>		<p>е умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи</p>	<p>систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи</p>	<p>отдельные пробелы использования умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи</p>	<p>выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>Шифр: В (ОПК-3) - 1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Шифр: В (ОПК-3) - 2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 34 из 116
--	-------------------

				деятельности	деятельности
--	--	--	--	--------------	--------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы коллективной работы

УМЕТЬ:

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты;

ВЛАДЕТЬ:

- методами и технологиями межличностной коммуникации,

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием	Неполные представления об организации и планировании научно-исследовательских и производственных работ с использованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и планирования научно-исследовательских и	Сформированные систематические знания основ организации и планирования научно-исследовательских и

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 35 из 116
--	----------------

м нормативных документов; Шифр: З (ОПК-4)-1		ем нормативных документов	ем нормативных документов	производстве работ с использованием нормативных документов	производственных работ с использованием нормативных документов
УМЕТЬ: уметь: организовывать свой труд и труд участников коллектива Шифр: У(ОПК-4)-1	Отсутствие умений	Умение организовать свой труд без умения организовать труд остальных участников коллектива	В целом успешное, но не систематическое использование умения организовывать свой труд и труд участников коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать свой труд и труд участников коллектива	Систематически сформированное умение организовывать свой труд и труд участников коллектива
ВЛАДЕТЬ: способностью контролировать процесс работы, как собственный, так и остальных участников коллектива Шифр: В (ОПК-4)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков контроля собственной работы, неумение проконтролировать процесс работы остальных участников коллектива	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля рабочего процесса, как собственного так и остальных участников коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля рабочего процесса, как собственного так и остальных участников коллектива	Успешное и систематическое применение навыков контроля рабочего процесса, как собственного так и остальных участников коллектива

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ:

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 36 из 116
---	----------------

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОПК-5)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателей, ее реализующем у в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 3 (ОПК-5)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 37 из 116
---	-------------------

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-5)-1	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-5) - 2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-5) - 1	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- фундаментальные теории и концепции в области юриспруденции

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор материала в соответствии с изучаемой тематикой

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками применения принципов научного познания

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла Шифр: З (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных нормативно-правовых предписаниях и основных научных доктринах соответствующей науки криминалистического цикла	Сформированное в целом, но содержащие значительные пробелы знание нормативно-правовой регламентации и основных научных теорий и концепций соответствующей науки криминалистического цикла	Сформированное в целом, но содержащее отдельные пробелы знание нормативно-правовой регламентации и современных научных теорий и концепций соответствующей науки криминалистического цикла	Сформированные систематизированные знания нормативно-правовой регламентации и современных научных теорий и экспериментальных концепций соответствующей науки криминалистического цикла

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 39 из 116
---	----------------

УМЕТЬ: Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности Шифр: У (ПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование достижения науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности без учета международного опыта	В целом сформированное, но не систематизированное умение использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы использование достижений современной мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности	Успешное систематизированное использование достижений современной мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: Навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти Шифр: В (ПК-1) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования достижений науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти	В целом успешное, но не систематизированное использование достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при реализации использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти	Успешное, систематизированное использование достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 40 из 116
---	-------------------

ПК-2: Способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационных научных разработках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- фундаментальные основы криминалистики и специальных дисциплин

УМЕТЬ:

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты,

ВЛАДЕТЬ:

- владеть фундаментальными разделами юриспруденции, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области наук криминалистического цикла и смежных с ними

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР Шифр 3 (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, проектов НИР

<p>ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр 3 (ПК-2)-2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие однократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях
<p>УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях Шифр: У(ПК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 42 из 116
---	----------------

УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК-2)-2	Отсутствие умений	Не умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности
ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность Шифр: В (ПК-2)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки	Успешное и систематическое применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю подготовки

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 43 из 116
--	----------------

12.0012 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рабочий учебный план и график учебного процесса разрабатывается руководителем ООП на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план по каждому профилю подготовки в аспирантур утверждает проректор по научной работе и инновациям Университета.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

4.1 Базовый учебный план для образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность)

4.1.1 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)												
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1.Б	Базовая часть													
Б1.Б.1	Иностранный язык			У-1, В-2, В-3, В-4	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2, В-3				В-1					
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			3-1, У-1, В-2	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2, В-3				В-1					
Б1.Б.3	История и философия науки	3-1, У-1, В-1, В-2	3-2, 3-1, У-1, В-1, В-2					3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1					
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания	3-1, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1, В-2					3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1					
Б1.В	Вариативная часть													
Б1.В.ОД.1	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен по специальности)		3-1, У-1, В-1, В-2						3-1	У-1	3-1, В-2			3-1, У-1, В-1
Б1.В.ОД.2	Содержательная логика доказывания	У-1, У-2,						В-1	3-1, У-1,					3-1
Б1.В.ОД.3	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств	3-1, В-1, В-2,					3-2, У-1	3-1, У-1, В-1	3-1, У-1,					В-1, У-1
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы							У-1, У-2, В-1					3-1, 3-2, У-1, В-1	3-1
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору													
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы судебной экспертизы						У-1			3-1, У-1, В-1				3-1

Б1.В.ДВ .1.2	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности	3-1,У-2,В-1,В-2	3-1, В-1			У-1	3-1, У-1	3-1, У-1, В-1	3-1,У-1,В-1				3-1	
Б1.В.ДВ .2.1	Тактические проблемы расследования					3-2,У-2	У-1,В-1	3-1, У-1					3-1, У-1	
Б1.В.ДВ .2.2	Проблемы и перспективы использования медицинских знаний в правоприменительной деятельности					У-2	У-1,В-1	3-1, У-1,					3-1, У-1	
Б2	Блок 2 «Практика»													
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)					3-2, У-1,У-2,В-1	3-1, У-1, В-2				3-1,У-1,В-1	3-1, 3-2, У-1, У-2	В-1	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	У-1,У-2,				3-2,3-3		У-1			3-1,У-1,В-1		В-1	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»													
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-3	У-1, В-1, В-2, В-3				3-1, У-1, В-1					3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1

Б4		Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»													
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		В-2	З-1, У-1, У-2, В-1, В-3	У-1, В-1, В-2, В-3	У-1, У-2, В-1, В-2				З-1, У-1, В-1,		З-1,У-1, В-1	З-1,У-1, В-1	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		В-2	З-1, У-1, У-2, В-1, В-3	У-1, В-1, В-2, В-3	У-1, У-2, В-1, В-2				, З-2, У-1, В-2, В-3	З-1,У-1, В-1				З-1, З-2, У-1, У-2, В-1

1.3 План-свод учебного процесса (для заочной формы обучения)

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Код
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
								Ауд	СРС	Контроль							
12	Иностранный язык	2				108	108	18	63	27	3	3		3			79
15	Иностранный язык в специальности		1			72	72	18	54		2	2	2				79
18	История и философия науки	2				72	72	18	27	27	2	2		2			89
21	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	18	54		2	2	2				89
29	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен)	4				108	108	8	73	27	3	3				3	44
32	Содержательная логика доказывания	2	1			180	180	18	135	27	5	5	3.5	1.5			44
35	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств		4			108	108	8	100		3	3				3	44
38	Психология и педагогика высшей школы	4				108	108	8	73	27	3	3				3	74
46	Актуальные проблемы судебной экспертизы		23			144	144	18	126		4	4		1	3		44
49	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности		23			144	144	18	126		4	4		1	3		44
53	Тактические проблемы расследования		3			108	108	8	100		3	3			3		44
56	Проблемы и перспективы использования медицинских знаний в правоприменительной деятельности		3			108	108	8	100		3	3			3		44
67	Педагогическая практика	Вар			4		108	108				3	3				3
68	Научно-производственная практика	Вар			3		324	324				9	9			9	
74	Научные исследования	Вар					4644	4644				129	129	37.5	37.5	30	24
84	Подготовка и сдача государственного экзамена		4			144	144	8	100	36	4	4				4	44
92	Представление научного доклада	Вар		4			180	180				5	5				5
96	Иностранный язык (русский)					72	72	36	36		2	2	2				70

99	Защита объектов интеллектуальной деятельности					72	72	18	54		2	2	2			
102	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности					72	72	18	54		2	2	2			

4.2.1 График учебного процесса (для заочной формы обучения)

1. Календарный учебный график

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
I	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	
II	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	
III	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	
IV	=	=	=	=	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Г	Г	Г

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Образовательная подготовка			
П	Практика			6
П	Практика (рассред.)			
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	25	25	20
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)			
Э	Экзамены	6	6	6
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			
Д	Подготовка и/или защита ВКР			
К	Каникулы			
Итого		31	31	32

Кубанский государственный университет
ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12.
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-
розыскная деятельность»

Стр. 50 из
116

Аспирантов			
Сдающих канд экз			
Соискателей с руков			
Изучающих ФД			
Групп			

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

См. структуру в Учебном плане

Б.1. Б. Базовая часть

Б.1.Б.1 Иностранный язык

1. Цель/цели дисциплины:

достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации;
- излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

Владеть:

- основной терминологией в соответствующей отрасли знаний;
- навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата;

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции: (УК-3,4, ОПК-1)

Расшифровка компетенций:

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3) -1);

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3)-2);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) – 3);
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3)-4);

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4):

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З (УК-4) -1);

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 52 из 116
--	----------------

<p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках З (УК-4) -2;</p> <p>Уметь:</p> <p>- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У (УК-4) -1);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -1)</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -2);</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -3)</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>Владеть - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>3.Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.</p> <p>Раздел 2. Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.</p> <p>Раздел 3. Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии</p> <p>Раздел 4. Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов).</p> <p>Раздел 5. Работа с газетными текстами на иностранном языке.</p> <p>4. Объем учебной дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.</p> <p>5. Образовательные технологии</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся</p> <p>Б1.Б2.Иностранный язык в специальности</p> <p>1. Цель/цели дисциплины:</p> <p>формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 53 из 116
---	----------------

<p>коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; - излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; <p>Владеть основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата;</p> <p>В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):</p> <p>Формируемые компетенции (УК- 34,, ОПК-1)</p> <p>Расшифровка компетенций:</p> <p><i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) – 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3) -1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3)-2); <p><i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З (УК-4) -1); - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках З (УК-4) -2; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У (УК-4) -1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -1) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий
--

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 54 из 116
--	-------------------

научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**В (УК-4) -2**);
 - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (**В (УК-4) -3**);

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Владеть - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.

Раздел 2. Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.

Раздел 3. Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.

Раздел 4. Составление глоссария по специальности (200 терминов).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (из них – 36 ч. ауд. работы (36 ч. практ); 36 ч. СРС; зачет, 1 курс).

5. Образовательные технологии:

в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Б1.Б.3 История и философия науки

1. Цель/цели дисциплины:

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» относятся:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 55 из 116
---	-------------------

<p>2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;</p> <p>3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;</p> <p>4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;</p> <p>5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;</p> <p>6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;</p> <p>7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;</p> <p>2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития философии и методологии науки; - основные парадигмы научной рациональности; - различные концепции философии и методологии науки; - принципы классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления; - сущность и главные достижения историко-методологической мысли, современные философско-методологические концепции; - содержание логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX - начале XXI вв., основные стратегии описания развития науки; - основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности; - современное состояние философско-методологических исследований науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать философские тексты; - понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию; - использовать фундаментальные знания современных философских концепций в профессиональной деятельности, анализе историко-научной литературы и обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях; - обосновывать философский и эпистемологический статусы диссертационного исследования в социокультурном контексте современности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной и философской терминологией; - навыками поиска и обработки научной информации; - навыками самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее
--

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 56 из 116
--	----------------

<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и презентации научно-исследовательских работ; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики. <p>В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):</p> <p>Формируемые компетенции (УК-1, 2,6; ОПК-1.)</p> <p>Расшифровка компетенций:</p> <p><i>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1)-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-2); <p><i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности (З (УК-2)-1); - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З (УК-2)-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У (УК-2)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2)-1); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2)-2); <p>(УК-6): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>3-УК-5(6)-1</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 57 из 116
---	-------------------

Знать - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

З-УК-(6)-1;

Владеть - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

У-УК-(6) (2);

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

У-УК-(УК-6) (1)

Уметь

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В-УК-(6) (1);

способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

В-УК-(6) (2)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в профессиональной области научного направления.

Знать -основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области методологии науки

З-ОПК-1(1)

Уметь - выделять и систематизировать основные философско-методологические идеи в конкретно-научных текстах, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего становления фундаментальных и специализированных научных знаний. У-ОПК-1(1)

Владеть - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методологических подходов и средств решения научных задач.

В-ОПК-1 (1)

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие системы философии и методологии науки

Раздел 2. Этапы эволюции философско- методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования;

Раздел 3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки;

Раздел 4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании;

Раздел 5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научного-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 58 из 116
---	-------------------

<p>Раздел 6. Эмпирический уровень научного познания и его структура;</p> <p>Раздел 7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания;</p> <p>Раздел 8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания;</p> <p>Раздел 9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI - XVII вв.</p> <p>Раздел 10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.</p> <p>Раздел 11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX - начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики;</p> <p>Раздел 12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как научная парадигма социально-гуманитарных наук;</p> <p>Раздел 13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания;</p> <p>Раздел 14. Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре);</p> <p>Раздел 15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.</p> <p>Раздел 16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе;</p> <p>Раздел 17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления;</p> <p>Раздел 18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.</p> <p>Раздел 19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.</p> <p>4. Объем учебной дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (из них – 27 ч. ауд. работы (18 ч. лекц., 9 ч. практ); 18 ч. СРС; контроль (экзамен, 2 курс) – 27 ч.).</p> <p>5. Образовательные технологии</p> <p>В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов; - конспектирование и комментирование источников; - выполнение индивидуальных заданий, - подготовка к тестированию; - подготовка электронных презентаций. <p>Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.</p> <p>В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.</p> <p>Б1.Б.4 Логика и методология научного познания</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 59 из 116
---	-------------------

1. Цель/цели дисциплины: формирование интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовка в научно-исследовательской работе через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- закономерности развития современной логики и методологии науки;
- основные парадигмы научной рациональности;
- различные концепции философии, логики и методологии научного исследования;
- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;
- логико-методологические функции науки в развитии цивилизации;
- основные современные социально-этические аспекты развития науки.
- основные направления философии и методологии современного социального познания, с учетом специфики теоретико-методологических исследований в области социальной работы.

Уметь

- характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных текстов;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии, теории и методологии научного исследования;
- участвовать в дискуссиях по актуальным философско-методологическим проблемам;
- формулировать на основе приобретенных философских и историко-методологических и социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о научных объектах с точки зрения философских наук;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по историко-научоведческой и философско-методологической проблематике;

Владеть

- базовыми научно-парадигмальными и логико-методологическими знаниями, основами философии и методологии научного мышления;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методологией философского познания в позитивно-научных исследованиях;
- способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы (диссертации, статьи, монографии и т.д.).

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 60 из 116
---	----------------

<p>В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):</p> <p>Формируемые компетенции (УК-1, 2, 6; ОПК-1) <i>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1)-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-2); <p><i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности (З (УК-2)-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У (УК-2)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2)-1); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2)-2); <p>(УК-6): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>З-УК-5(6)-1 Знать - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>З-УК-(6)-1; Владеть - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 61 из 116
--	-------------------

морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

У-УК-(6) (2);

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

У-УК-(УК-6) (1)

Уметь

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В-УК-(6) (1);

способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

В-УК-(6) (2)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в профессиональной области научного направления.

Знать -основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области методологии науки

З-ОПК-1(1)

Уметь - выделять и систематизировать основные философско-методологические идеи в конкретно-научных текстах, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего становления фундаментальных и специализированных научных знаний. У-ОПК-1(1)

Владеть - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методологических подходов и средств решения научных задач.

В-ОПК-1 (1)

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие системы философии и методологии науки;

Раздел 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования;

Раздел 3. Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни;

Раздел 4. Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования

Раздел 5. Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы;

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (из них – 36 ч. ауд. работы (18 ч. лекц., 18 ч. практ); 36 ч. СРС;

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 62 из 116
---	-------------------

зачет, 1 курс, реферат, 1 курс)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- решение логических задач и упражнений;
- конспектирование и комментирование источников;
- выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки;
- опрашивание и заслушивание докладов по выбранным темам;
- подготовка электронных презентаций.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.

4.3.2. Дисциплины обязательной (вариативная часть)

См. структуру в Учебном плане

Б1.В.ОД.1.Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен по специальности)

1.1 Цели дисциплины– углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности; определение возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания. 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) углубленное изучение специальной литературы, умение системно и критически анализировать, делать собственные теоретические выводы; 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистики; судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения; 4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 5) овладение навыками разрешения соответствующих данному научному направлению прикладных проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.2.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции (ОПК-1, 2, 3; ПК-1; УК-, 2,);

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 63 из 116
---	----------------

<p>также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1)-1);</p> <p>Уметь:</p> <p>-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (У (УК-1)-2);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-2);</p> <p><i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</i></p> <p>Знать:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности (З (УК-2)-1);</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У (УК-2)-1);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2)-1);</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2)-2);</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В (УК-6) – 2);</p> <p><i>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):</i></p> <p>Знать:</p> <p>- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1);</p> <p><i>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2):</i></p> <p>Уметь:</p> <p>- применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий (У (ОПК-2)-1);</p> <p><i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3):</i></p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав (З (ОПК-3)-1);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В (ОПК-3) -2);</p>
--

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла (**З (ПК-1)-1**);

Уметь:

- использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности (**У (ПК-1)-1**);

Владеть:

- навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти (**В (ПК-1) – 1**);

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Раздел 2. Частные криминалистические теории

Раздел 3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации

Раздел 4. Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве

Раздел 5. Концептуальные основы теории судебной экспертизы

Раздел 6. Частные судебно-экспертные теории

Раздел 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Раздел 8. Общие положения оперативно-розыскного процесса

Раздел 9. Субъекты процесса оперативной деятельности

Раздел 10. Задачи оперативно-розыскной деятельности и способы получения оперативно-процессуальной информации

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость часов ОФО		Трудоемкость часов ЗФО	
	Курс 3	Всего	Курс 3	Всего
Общая трудоемкость			3	
Аудиторные занятия:	27	18	8	8
Лекции (Л)	18	18	4	4
Практические занятия (ПЗ)			8	
КСР	27	27	27	27
Самостоятельная работа	63	63	73	73
Реферат (Р)	+	+	+	+

Самостоятельное изучение разделов	+	+	+	+
Контрольная работа (К)	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка и сдача зачета				
Вид итогового контроля		экзамен		экзамен

Б1.В.ОД.2.Содержательная логика доказывания

1. Цель/цели дисциплины:

– Углубление представления аспирантов о содержательно-логической стороне процессуального доказывания, основные навыки оценки логической верности системы доказательств по делу, получения содержательно-достоверного вывода по результатам рассмотрения дела.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- рекомендованную программой обязательную литературу;
- логическую структуру мыслительной деятельности субъекта доказывания в процессе установления обстоятельств дела;
- диалектику становления и развития формы и содержания доказательств в процессе их собирания, проверки и оценки;
- цель, задачи доказывания;
- роль участников судопроизводства в собирании доказательств;
- логическую сторону деятельности по проверке доказательств;
- значение недопустимых доказательств, иных материалов дел в проверке доказательств;
- содержательно-логическую природу оценки доказательств;
- роль участников судопроизводства в оценке доказательств;
- пределы доказывания при реализации полномочий судами первой и вышестоящих судебных инстанций;
- вопросы асимметрии правил о допустимости доказательств;

- вопросы выделения влекущих признание доказательств недопустимыми нарушений процессуального закона,

Уметь:

- сообразно определенным задачам и цели раскрывать содержание обстоятельств предмета доказывания, определять его структуру;

- обосновывать обеспечение содержательной достоверности результатов доказывания при применении особого (упрощенного) порядка рассмотрения дел;

- обосновывать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования, определять форму этих способов собирания доказательств;

- выдвигать версии, осуществлять их анализ, выведение логических следствий, проверять версии, осуществлять оценку итогов проверки версий;

- разграничивать следственные действия с иными процессуальными действиями для определения формы закрепления их результатов;

- обосновать необходимость включения в число субъектов оценки доказательств руководителя следственного органа;

- обосновывать тезис об осуществлении оценки на протяжении всего процесса доказывания, необходимость изменения правил оценки доказательств в уголовном процессе

– анализировать научные взгляды и доктринальные положения в области криминалистики, судебных экспертиз и оперативно-розыскной деятельности;

– вести научную полемику и подбирать научные источники по проблеме

— обобщать и анализировать судебную практику;

Владеть:

- сообразно определенным задачам и цели раскрывать содержание обстоятельств предмета доказывания, определять его структуру;

- обосновывать обеспечение содержательной достоверности результатов доказывания при применении особого (упрощенного) порядка рассмотрения дел;

- обосновывать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования, определять форму этих способов собирания доказательств;

- выдвигать версии, осуществлять их анализ, выведение логических следствий, проверять версии, осуществлять оценку итогов проверки версий;

- разграничивать следственные действия с иными процессуальными действиями для определения формы закрепления их результатов;

- обосновывать тезис об осуществлении оценки на протяжении всего процесса доказывания, необходимость изменения правил оценки доказательств в уголовном процессе

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции (ОПК-1; ПК – 1; УК-1,,6)

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1)-1);

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений(У (УК-1)-2);

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В (УК-6) – 1);

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1);

Уметь:

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла (З (ПК-1)-1);

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика содержательной логики доказывания

Раздел 2. Версия – основа поисково-познавательной деятельности по накоплению доказательств

Раздел 3. Установление содержания доказательственных фактов.

Раздел 4. Формирование совокупности доказательств, пригодных для обоснования выводов

Раздел 5. Оценка доказательств

Раздел 6. Обоснование выводов в процессе и результате доказывания

Раздел 7. Истина и достоверность в доказывании.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (180 академических часов).

Вид Учебной работы	Трудоемкость часов ОФО			Трудоемкость часов ЗФО		
	Курс 1	Курс 2	Всего	Курс 1	Курс 2	Всего
Общая трудоемкость				1		
Аудиторные занятия:			36	4	12	18
Лекции (Л)	8		8	4		4

Практические занятия (ПЗ)	18	10	28	8	6	14
КСР		27	27			27
Самостоятельная работа	46	71	127	114	77	137
Реферат (Р)	+		+	+		+
Самостоятельное изучение разделов	+		+	+		+
Контрольная работа (К)	-		-	-		-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка и сдача зачета						
Вид итогового контроля			экзамен			экзамен

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 69 из 116
---	-------------------

- практические занятия, совершенствующие риторичеку доказывания
 Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Б1.В.ОД.3.Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств

1.Цель/цели дисциплины:

- углубить знания в области собирания, проверки, оценки и использования доказательств в судопроизводстве, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе собирания, проверки, оценки и использования доказательств, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- сущность и значение средств собирания доказательств;
- проблемные вопросы собирания доказательств защитником
- непроцессуальные способы собирания доказательств;
- правила обращения с отдельными видами доказательств;
- значение недопустимых доказательств,
- роль участников судопроизводства в оценке доказательств;
- обстоятельства признания доказательств недопустимыми.

Уметь:

- собирать доказательства различных видов в соответствии с предписаниями;
- обеспечивать правильные условия хранения отдельных видов доказательств;
- обосновывать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования, определять форму этих способов собирания доказательств;

- осуществлять оценку доказательств на протяжении всего процесса доказывания;

- определять недопустимость доказательств;

- анализировать российские и зарубежные научные взгляды и доктринальные положения в области теории доказательств

- вести научную полемику и подбирать научные источники по проблеме

Владеть:

- методологическими основами и гносеологической природой процессуального доказывания;

- способами классификации доказательств;

- устойчивыми навыками и умениями собирания, проверки и оценки доказательств;

- умением обосновать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования,

- определением формы способов собирания доказательств;

- информацией по существующей проблематике по сбору, проверке и оценке отдельных видов доказательств

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться

Кубанский государственный университет	Стр. 70 из 116
ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	

<p>следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):</p> <p>Формируемые компетенции (УК-1,5,6;ПК- 1;ОПК-1)</p> <p>Расшифровка компетенций:</p> <p><i>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-2); <p><i>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности (З (УК-5) -2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (У (УК-5) -1); - <i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З (УК-6) – 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У (УК-6) – 1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6) – 1; - <i>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (У (ОПК-1) -1);
--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. УПК РФ о доказательствах и доказывании

Раздел 2. Сущность, значение и процессуальные средства собирания доказательств

Раздел 3. Непроцессуальная информация и ее роль в доказывании.

Раздел 4. Собирание доказательств защитником. Представление и истребование доказательств

Раздел 5. Проблемы обнаружения доказательств

Раздел 6. Нетрадиционные способы получения информации о преступлениях

Раздел 7. Проблемные вопросы процессуального закрепления доказательств.

Раздел 8. Содержание и способы проверки доказательств

Раздел 9. Проблема допустимости доказательств

Раздел 10. Проблемные вопросы оценки доказательств

Раздел 11. Систематизация доказательств в деле.

Раздел 12. Проблема алгоритмизации доказывания

Раздел 13. Проблема использования доказательств

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	18	8
Лекции (Л)	8	
Практические занятия (ПЗ)	10	8
КСР	-	-
Самостоятельная работа	90	100
Реферат (Р)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к	+	+

лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	+	+
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;

- практические занятия, совершенствующие риторику доказывания

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Б.1.В. ОД.4. Психология и педагогика высшей школы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- функциональные обязанности преподавателя высшей школы и требования к его личности;
- психологические основы деятельности преподавателя высшей школы, условия развития педагогических способностей;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики в высшей школы в России и за рубежом;
- методологию научного исследования в области высшего профессионального образования

- психолого-педагогические основы обучения в высшей школе как социо-культурного взаимодействия;

- субъектный и личностно-ориентированный подход в образовании;

- барьеры, препятствующие самоактуализации личности.

Уметь:

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 73 из 116
---	-------------------

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики и психологии высшей школы;
- пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;
- организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами;
- использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы;
- анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке.

Владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;
- методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития;
- современными информационными образовательными технологиями в высшей школе;
- методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции: (УК- 6; ОПК- 5; ПК-1)

Расшифровка компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**У (УК-6) – 1**);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**У (УК-6) – 2**);

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 74 из 116
---	----------------

<p>деятельности по решению профессиональных задач (В (УК-6) – 1); Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5): Знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З (ОПК-5)-1); - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (З (ОПК-5)-2); Уметь: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У (ОПК-5)-1); Владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В (ОПК-5) – 1); ПК-1: способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины: Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности 4. Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (из них – 18 ч. ауд. работы (9 ч. лекц., 9 ч. практ); 63 ч. СРС; зачет, 3 курс, реферат).</p> <p>5. Образовательные технологии В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: – информационно-коммуникационные технологии; – проектные методы обучения; – исследовательские методы в обучении; -практические занятия, совершенствующие навыки межличностной коммуникации.</p> <p>Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.</p> <p>Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Б.1.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы судебной экспертизы 1.Цель освоения дисциплины Цель дисциплины: обретение аспирантами навыков осуществления научно-теоретических исследований на базе углубленного освоения предмета и системы теории судебной экспертизы, развития и закрепления практических умений и навыков назначения судебных экспертиз и анализа результатов проведенного экспертного исследования вещественных доказательств; формирование у аспирантов способности самостоятельно применять полученные знания</p> <p>2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 75 из 116
---	----------------

Знать:

- основные теоретические положения, правовые основы, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации;
- научные возможности криминалистических экспертиз;
- общие положения механизма проведения криминалистических экспертиз, установленных регистрационными паспортами экспертных методик;

Уметь:

- понимать, толковать и применять нормы законов и подзаконных актов, регламентирующих производство судебной экспертизы в Российской Федерации;
- анализировать научные возможности криминалистических экспертиз, определять предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз в собственных научных исследованиях;
- определять виды образцов, необходимых для сравнительного исследования при производстве традиционных и новых криминалистических экспертиз; содержание вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, в зависимости от предмета и объектов экспертного исследования; организовывать проведение судебной экспертизы в присутствии уголовно-процессуальных субъектов, имеющих на это право;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в части, касающейся назначения судебной экспертизы и оценки ее результатов;
- владеть навыками и умениями анализа информации, требующей экспертного исследования;
- вести научную полемику;
- подбирать научные источники по проблеме.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной экспертизы, имеющим значение для подготовки аспирантов.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3): т ОПК-2; ПК-1; УК-5

Формируемые компетенции:

Расшифровка компетенций:

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (У (УК-5) -1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2):

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З (ОПК-2) -1);

Уметь:

- применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий **(З (ОПК-2)-1)**;

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **(В (ОПК-2) – 1)**;

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1)**;

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Вид Учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Курс2	Курс 3	Всего	Курс 2	Курс 3	Всего
Общая трудоемкость			144		108	144
Аудиторные занятия:	24	12	36	10	8	18
Лекции (Л)	4	4	8	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	20	8	28	8	6	14
КСР	-	-		-	-	
Самостоятельная работа	48	60	108	26	100	126
Реферат (Р)	+	+		+	+	
Самостоятельное изучение разделов	+	+		+	+	
Контрольная работа (К)	-	-		-	-	

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+		+	+	
Подготовка и сдача зачета/экзамена	+	+		+	+	
Вид итогового контроля			Зачет			Зачет

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестовые задания;
- проблемное обучение

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Б.1.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: – обретение аспирантами навыков осуществления научно-теоретических исследований на базе углубленного освоения предмета и системы теории оперативно-розыскной деятельности, изучения правовых основ оперативно-розыскной деятельности в России, частных научных теорий и учений оперативно-розыскной деятельности для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности; формирование у аспирантов способности самостоятельно применять полученные знания.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теоретические положения оперативно-розыскной деятельности, структуру и компетенцию субъектов оперативно-розыскной деятельности, средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.

Уметь:

- проводить анализ российского и зарубежного уголовного и уголовно-

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 78 из 116
---	-------------------

<p>процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, критически анализировать и излагать базовые положения использования сил и средств оперативно-розыскной деятельности; - анализировать научные взгляды и доктринальные положения современных теоретических концепций в профессиональной деятельности, анализе историко-научной литературы и обосновании исходных принципов оперативно-розыскной деятельности в собственных научных исследованиях; - владеть навыками организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> – вести научную полемику; - обобщать и анализировать российскую и зарубежную судебную практику; – подбирать научные источники по проблеме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний. <p>В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):</p> <p>Формируемые компетенции (УК 1,2,5,6; ОПК 1,2;ПК 1)</p> <p>Расшифровка компетенций:</p> <p><i>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1)-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (У (УК-1)-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-2); <p><i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности (З (УК-2)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2)-1);

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 79 из 116
--	-------------------

<p><i>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (У (УК-5) -1); <p><i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З (УК-6) – 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У (УК-6) – 1); <p><i>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (У (ОПК-1) -1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими основами современных научных исследований (В (ОПК-1) – 1); <p><i>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З (ОПК-2) -1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий (З (ОПК-2)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (В (ОПК-2) – 1); <p><i>способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла (З (ПК-1)-1); <p>3. Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности</p>
--

4. Объем учебной дисциплины:						
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.						
Вид Учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Курс2	Курс 3	Всего	Курс 2	Курс 3	Всего
Общая трудоемкость			144	36	108	144
Аудиторные занятия:	24	12	36	10	8	18
Лекции (Л)	4	4	8	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	20	8	28	8	6	14
КСР	-	-		-	-	
Самостоятельная работа	48	60	108	26	100	126
Реферат (Р)	+	+		+	+	
Самостоятельное изучение разделов	+	+		+	+	
Контрольная работа (К)	-	-		-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+		+	+	
Подготовка и сдача зачета	+	+		+	+	
Вид итогового			Зачет			Зачет

контроля							
----------	--	--	--	--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Проведение занятий в интерактивной форме предусматривает выполнение эссе, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Б.1.В.ДВ.2.1. Тактические проблемы расследования

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: – раскрыть основные направления развития тактики судебного следствия, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности; углубленное исследование вопросов использования данных криминалистики в суде, в свете профессии обвинителя, адвоката, судьи, многие выпускники испытывают затруднения в применении этих знаний на судебном следствии, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам. Данный курс является своеобразным дополнением к курсу криминалистики применительно к судебной стадии исследования доказательств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятие, предмет, систему тактики судебного следствия; процессуальный порядок и планирование судебного следствия; технику планирования судебного следствия и отдельных судебных действий; тактику судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде; психологические основы и тактику судебного допроса; тактику допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде; производство экспертизы в суде; тактику иных судебных действий; особенности фиксации результатов судебного действия.

Уметь:

- обнаруживать, фиксировать и изымать различные следы и вещественные доказательства, проводить каждое следственное действие предусмотренное УПК РФ;
- принимать решения, планировать весь процесс расследования от момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд, а также организовывать процесс расследования по конкретном уголовным делам.

– вести научную полемику;

– подбирать научные источники по проблеме.

Владеть:

- криминалистической терминологией;
- техническими средствами применяемые в процессе обнаружения фиксации и изъятия следов и осмотра вещественных доказательств, навыками организации работы следователя, оперативных работников, специалистов в процессе предварительного следствия и судебного рассмотрения уголовных дел

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции (УК 5,6;ОПК 1; ПК 1);

Расшифровка компетенций:

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Знать:

- основные этические понятия и категории, роль этикета в профессиональной деятельности (З (УК-5) -1);

Уметь:

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (У (УК-5)-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У (УК-6) – 1);

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В (УК-6) – 1);\

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1);

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (У (ОПК-1) -1);

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла (З (ПК-1)-1);

Уметь:

- Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности (У (ПК-1)-1);

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	18	8
Лекции (Л)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	10	4
КСР	-	-
Самостоятельная работа	90	100
Реферат (Р)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+
Подготовка и сдача зачета	+	+
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Проведение занятий в интерактивной форме предусматривает выполнение эссе, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей

Б.1.В.ДВ.2.2. Проблемы и перспективы использования медицинских знаний в правоприменительной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Изучение основ судебной медицины обусловлено необходимостью подготовки аспирантов в данной области для решения задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации - Уголовно-процессуальным и Гражданским процессуальным кодексами, Законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности», а также Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее ФЗ «Об основах»).

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие судебную экспертную деятельность в РФ, отраслевые инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста)

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной медицины, имеющим значение для подготовки аспирантов.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции (УК 5,6;ОПК 1; ПК 1);

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Уметь:

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (У (УК-5)-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У (УК-6) – 1);

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

деятельности по решению профессиональных задач (В (УК-6) – 1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1);

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (У (ОПК-1) -1);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла (З (ПК-1)-1);

Уметь:

- Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности (У (ПК-1)-1);

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	18	8
Лекции (Л)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	10	4
КСР	-	-
Самостоятельная работа	90	100
Реферат (Р)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 86 из 116
--	-------------------

Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Проведение занятий в интерактивной форме предусматривает выполнение эссе, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей

4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук

1. Цель/цели программы научных исследований:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи;
- получение необходимого информационного материала для написания ВКР и кандидатской диссертации

2. В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен:

Знать

- различные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научного-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 87 из 116
---	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования и развития идей науки криминалистики; объект, предмет, источники и принципы; место и роль в современном обществе, в том числе и для системы юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; - основные методы научно-исследовательской деятельности; - основные направления, проблемы, теории и методы криминалистики, содержание современных научных дискуссий по проблемам исследуемой тематики; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методы научно-исследовательской деятельности; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации через призму тенденций и перспектив развития международного уголовного права; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - применять статистические, диагностические и т.п. методы сбора и анализа, полученной информации; - выявлять и сопоставлять причину и следствие; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов, статей; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 88 из 116
---	-------------------

<p>вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, - переводить и реферировать специальную литературу, - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; - навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач; - навыками разработки методических указаний к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие, творческое занятие по направлению «Юриспруденция»; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики, - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, - владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):</p> <p>Формируемые компетенции (ОПК- 2; ПК-2; УК- 2, 3, 4 ;)</p> <p>Расшифровка компетенций:</p> <p><i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-</i></p>
--

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 89 из 116
--	-------------------

<p>2):</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2)-2); <p><i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) - 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3) -1); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У (УК-3) - 2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3)-1); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) - 3); <p><i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4):</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У (УК-4) -1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -1); - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -2); - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -3); <p><i>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З (ОПК-2)-1); <p>Уметь:</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 90 из 116
---	-------------------

<p>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (У (ОПК-2)-1);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (В (ОПК-2) - 1); - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (У (ОПК-2) -1); <p>Способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационных научных разработках (ПК-2):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (З (ПК-2)-1); - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ПК-2)-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (У(ПК-2)-1); - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (У (ПК-2)-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (В (ПК-2)-1); <p>3. Краткое содержание научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовительный этап: организационное собрание, Подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем НИР порядка его реализации. 2) экспериментальный этап: сбор и обработка данных в процессе научно-исследовательской работы; 3) обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета о результатах НИР. <p>4. Объем научно-исследовательской работы</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 129 зачетных единиц – 4644 академических часов.</p>

4.3.4. Аннотация педагогической практики

<p>Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>1. Цель/цели педагогической практики – выработка у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры криминалистики и правовой информатики.</p>
--

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 91 из 116
---	-------------------

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности,
- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей криминалистики и наук криминалистического цикла;
- объект, предмет, источники и принципы криминалистики, наук криминалистического цикла;
- место и роль сравнительного криминалистики в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

Уметь

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших направлений криминалистической науки;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития криминалистики, наук криминалистического цикла;

Формируемые компетенции (УК-5,6;ОПК-4;5;ПК-1;)

Расшифровка компетенций:

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Знать:

- возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности (З (УК-5) -2);

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (У (УК-5) -1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (У (УК-5) -2);

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета (В (УК-5) -1;

<p style="text-align: center;">Кубанский государственный университет</p> <p>ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 92 из 116</p>
--	--

<p><i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З (УК-6) – 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У (УК-6) – 1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (У (УК-6) – 2); <p>готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</p> <p>знать- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности (ОПК-4);</p> <p>уметь - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно- исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности- (ОПК-4)</p> <p>владеть - -культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета (ОПК-4);</p> <p><i>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5):</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З (ОПК-5)-1); - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (З (ОПК-5)-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У (ОПК-5)-1); - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У (ОПК-5) – 2); <p><i>способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти (В (ПК-1) – 1); <p>3. Краткое содержание педагогической практики:</p> <p>1) подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;</p>
--

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 93 из 116
---	-------------------

<p>2) изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе;</p> <p>3) ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющих по учебной дисциплине;</p> <p>4) посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания;</p> <p>5) подготовка технологической (дидактической) карты семинара (практического занятия) по темам, определяемым руководителем практики с учетом темы кандидатской диссертации;</p> <p>б) подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики;</p> <p>7) по решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики. Перед проведением занятий аспирант должен посетить семинары (практические занятия) в группе для изучения её социально-психологических и иных особенностей. После проведения каждого семинара (практического занятия) аспирант обсуждает его итоги с руководителем практики и, при наличии замечаний, принимает меры к их устранению;</p> <p>8) подготовка письменного отчета по итогам практики.</p> <p>4. Объем педагогической практики</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.</p>

4.3.5. Программа научно-производственной практики

Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)

1. Цели и задачи освоения программы

Целью научно-производственной практики аспирантов является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и получение практического опыта профессиональной деятельности.

Задачами научно-производственной практики являются:

- получение навыков применения различных методов исследования наук криминалистического цикла;
- сбор, анализ, обобщение и апробация научного материала;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании диссертации;
- выявление степени профессиональной подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. В результате прохождения научно-производственной практики аспирант

<p style="text-align: center;">Кубанский государственный университет</p> <p>ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 94 из 116</p>
--	--

должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной криминалистики, наук криминалистического цикла кримин;
- основные понятия, категории и инструменты, используемые в практике работы правоохранительных органов;
- основные особенности российской криминалистики и наук криминалистического цикла;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать источники научной, статистической информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность применения используемых правоохранительными органами приемов и методик расследования преступлений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных анкетирования и интервьюирования лиц, осуществляющих расследование преступлений, производство судебных экспертиз и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные для принятия решений;
- выявлять проблемы в работе органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность расследование преступлений, лиц, осуществляющих судебно экспертную деятельность ;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитической части диссертации;

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками наглядного представления текстовой информации.

Формируемые компетенции: УК 1,5,; ОПК 1,4; ПК 1)

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1)-1);

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений(У (УК-1)-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) - 1);

Уметь:

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 95 из 116
---	-------------------

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**У (УК-3) - 2**);

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**В (УК-3)-1**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**В (УК-3) - 3**);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**В (УК-3)-4**);

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Знать:

- возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности (**З (УК-5) -2**);

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления (**З (УК-5) – 3**);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (**У (УК-6) – 1**);

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (**У (ОПК-1) -1**);

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4):

Знать:

- основы организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов (**З (ОПК-4)-1**);

Уметь:

- уметь: организовывать свой труд и труд участников коллектива (**У(ОПК-4)-1**);

Владеть:

- способностью контролировать процесс работы, как собственный, так и остальных участников коллектива (**В (ОПК-4)-1**);

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 96 из 116
---	----------------

<p><i>способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти (В (ПК-1) – 1); <p>1.</p> <p>3. Краткое содержание программы научно-производственной практики: Тематический план освоения по видам учебной деятельности</p>	
№ п/п	Наименование раздела
1.	<p><i>Теоретическая и техническая подготовка аспирантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение источников ; – расширение знаний основных понятий, категорий .
2.	<p><i>Практическая работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки ; - апробация современных методов сбора, обработки и анализа ; - анализ и интерпретация профессионального образования; - оценка сведений о производственных и научно-исследовательских процессах;
3.	<p><i>Первичная обработка материалов, подготовка аналитических материалов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - составление прогноза основных ; - представление результатов работы в форме обоснования темы выпускной квалификационной работы.
<p>4. Объем программы научно-производственной практики – 324 ч. (9 ЗЕТ), курс 1-3 – зачет с оценкой.</p>	

4.3.6. Программа ИГА

<p><i>Б.4.Г Подготовка и сдача государственного экзамена</i></p> <p>1.Цели и задачи освоения</p> <p>Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» направления 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Задачей итоговой государственной аттестации является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 декабря 2014 г.</p>

№ 1538 г. и настоящей ООП.

Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по профилю 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» направления 40.06.01 «Юриспруденция» проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа (ВКР).

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения итоговой государственной аттестации создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

2. В результате прохождения ИГА аспирант должен:

Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5.

УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2)-2);
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) - 1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3) -1); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У (УК-3) - 2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3)-1);

	-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) - 3);
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У (УК-4) -1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -1); -навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -2); - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4) -3);
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: требования к компетентности и личным качествам педагогического работника образовательной организации.</p> <p>Умеет: оценивать и творчески использовать исторический и передовой опыт в своей деятельности.</p> <p>Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации.</p>
ОПК-2	<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З (ОПК-2) -1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий (У (ОПК-2)-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. (В (ОПК-2) – 1);
ОПК-4	<p>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Знает: методы исторического анализа и обобщения педагогического опыта, критерии педагогического мастерства. Умеет: планировать и</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 99 из 116
---	-------------------

	организовывать свою работу и работу обучающихся. Имеет навык: планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития.
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Знать: - основные тенденции развития в соответствующей области науки Уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
ПК-1	ПК-1 способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания Знает: цель, задачи и механизм применения результатов научного исследования. Умеет: применять результаты научного исследования. Владеет: средствами, приемами, методами применения результатов научного исследования

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» Б4.Д.1

Цели представления научного доклада. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12) и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Задачи представления научного доклада. – оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12); – оценка соответствия

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 100 из 116
--	--------------------

научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней. Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 12.00.12 - криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Профессиональных компетенций:

ПК-2 – способностью оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки;

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России. Умеет: проводить анализ исторических ретроспектив, используя материалы прошлых и современных источников. Имеет навык: систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач.
УК-3	Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими

	образовательных задач	науками. Умеет: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом курсантами и слушателями. Имеет навык: умением реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: основные концепции педагогического процесса и их психологические основы. Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности, вооружать им обучающихся. Имеет навык: владения инструментарием педагогического анализа и проектирования.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: требования к компетентности и личным качествам педагогического работника образовательной организации. Умеет: оценивать и творчески использовать исторический и передовой опыт в своей деятельности. Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации .
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	Знает: содержание, систему и пути формирования педагогической культуры. Умеет: Имеет навык: реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает: структуру и компоненты профессиональной деятельности педагога. Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности, вооружать им обучающихся. Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 102 из 116
---	--------------------

		воспитательного процесса в образовательной организации .
ПК-2	способностью оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки	Знает: цель, задачи и механизм применения результатов научного исследования. Умеет: применять результаты научного исследования. Имеет навык: средствами, приемами, методами оценки и использования существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

*Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС (пункт 7.16)**

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень -85%

Доля преподавателей, имеющих ученое звание – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическая документация по образовательной программе соответствует ФГОС по направлению подготовки.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в КубГУ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах КубГУ.

Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 103 из 116
--	--------------------

<p>Ресурсы библиотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Web-ресурс «Научная библиотека КубГУ» с персональных компьютеров студентов и преподавателей, компьютеров КубГУ; 2) Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеки КубГУ. (Полная коллекция - в электронном читальном зале научной Библиотеки); 3) ЭБС Издательство «Лань»; 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Издательство «Директ-Медиа» с любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю; 5) ЭБС «Айсбук». ЗАО «Айсбук» с любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю; 6) ЭБС «ZNANIUM.COM». ООО «НИЦ ИНФРА-М» с любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю; <p>Имеются в свободном доступе через локальную сеть КубГУ следующие электронные библиотечные системы, которые содержат учебники, периодику и статистические данные:</p> <p>www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.</p> <p>www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Экономика и менеджмент».</p> <p>www.uisrussia.msu.ru Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области права, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.</p> <p>http://www.consultant.ru/ - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» — общероссийская сеть распространения правовой информации.</p> <p>В Университете действует система личных кабинетов, которая позволяет обучающимся самостоятельно формировать электронные портфолио??</p>
--

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

<p>Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p>
--

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 104 из 116
---	--------------------

5.5 Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие положения и действующие Советы университета:

Политика в области качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:

- непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;
- развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;
- обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;
- поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;
- обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;
- обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;
- совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;
- стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;
- проводить в отношении общественности политику информационной открытости.
- обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;
- актуализировать политику в области качества;

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 105 из 116
---	--------------------

<p>• постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.</p> <p>Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет, в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p>Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.</p> <p>В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов. В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.</p> <p>В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»; • журнал «Сертификация» с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО»; • журнал «European quality»; • журнал «Методы менеджмента качества»; • журнал «Кубанское качество»; • журнал «Законодательная и прикладная метрология»; • журнал «Качество. Инновации. Образование»; • журнал «Методы оценки соответствия»; • журнал «Стандарты качества»; • журнал «Качество образования»; • журнал «Стандарты и качество» с приложением «Business Excellence»; • журнал «Управление качеством»; • журнал «Инновации в образовании»; • журнал «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях»; • журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»; • бюллетень нормативных правовых актов «Официальные документы в образовании»; • журнал «Вестник образования»; • журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» + «Секретариат в вопросах и ответах»; • журнал «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии»; • газета «Поиск». <p>Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВПО «КубГУ»</p>

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 106 из 116
---	--------------------

подготовки кадров высшей квалификации включают в себя.

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;
- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии требованиям ФГОС.

Политика в сфере научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в областях научных интересов кафедр:
- совершенствование уголовно-правовых и криминологических мер борьбы с преступностью на Северном Кавказе
- подготовка и переподготовка кадров в области уголовного права на уровне мировых достижений;
- увеличение числа защищенных в срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации кандидатов наук.

Политика в формировании воспитательной среды

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в университете обусловлена самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты молодежи, отличающейся всегда наибольшей целеустремленностью, «продвинутой» в любых начинаниях, активностью жизненной позиции. Поэтому формирование положительной мотивации в деятельности именно этой среды является государственно-важным для того, чтобы жажда переустройства, самоутверждения, свойственная этой социальной группе, была не стихийной, не разрушающей, а созидательной.

В университете созданы необходимые условия для самореализации личности. Студентам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной, работе в обществах и кружках по интересам, спортивных секциях, художественной самодеятельности, дискуссионных клубах и т.д.

Основные звенья функциональной системы, непосредственно занимающиеся в университете воспитанием студенческой молодежи и ее проблемами: проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, совет ветеранов и участников Великой Отечественной войны, студенческий профсоюз, студенческие клубы, спортивные секции, директор студгородка, коменданты общежитий, студенческие советы общежитий.

Единым координационным органом студенческих объединений КубГУ,

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научного-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 107 из 116
---	--------------------

определяющим ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечивать эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав является Совет обучающихся Кубанского государственного университета.

Совет создан для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для координации деятельности по развитию общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям образовательной организации в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;
- информирование обучающихся о деятельности образовательной организации;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- объединение студенческих объединений для решения социальных задач и

<p>Кубанский государственный университет</p> <p>ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Стр. 108 из 116</p>
--	------------------------

повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;

- содействие в реализации направлений развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- содействие в укреплении и обучении кадрового корпуса общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- популяризация деятельности общественных организаций и студенческих объединений Университета среди обучающихся;
- консолидация кадровых, организационных и финансовых ресурсов для развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание информационного интернет ресурса для общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание единого реестра общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- разработка предложений и рекомендаций по вопросам государственной молодежной политики и реализации ее приоритетных направлений, касающихся взаимодействия Университета с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- выработка предложений и эффективных механизмов организации совместной деятельности администрации ФГБОУ ВПО «КубГУ» (далее - Администрация Университета) с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- содействие обмену опытом, организации взаимодействия, проведение совместных мероприятий среди общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет осуществляет:

- проведение мониторинга социальной активности общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- координацию и систематизацию предложений общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- оказание помощи общественных организаций и студенческих объединений Университета в поиске инвесторов под реализацию проектов.

Студенческое научное общество (СНО)

СНО КубГУ объединяет студенческие научные общества факультетов (далее СНОФ) и филиалов (далее СНОФил) КубГУ, которые включают членов студенческих научных кружков, секций факультетов (межфакультетских кафедр и филиалов) и других студенческих научных сообществ КубГУ.

Цели и задачи, порядок членства, права и обязанности членов, структура и управление, принципы формирования отдельных структурных единиц СНО КубГУ определяются на основании Положения и конкретных условий деятельности.

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 109 из 116
--	--------------------

СНО активно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, с профсоюзной организацией студентов, а также иными научными подразделениями КубГУ.

Целью СНО КубГУ является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (далее НИР) студентов и аспирантов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов КубГУ.

Задачи:

1. Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения в вузе и закрепления их в этой сфере.
2. Объединение студентов в студенческие научные общества факультетов и филиалов КубГУ и координация их деятельности.
3. Организация форм научной деятельности студентов и аспирантов:
 - создание научных кружков, секций, студенческих конструкторских бюро и проч.;
 - проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок и т. п. – с непосредственным участием творчески активной молодежи КубГУ.
4. Формирование и поддержка единой информационной базы данных научных исследований и разработок студентов и аспирантов КубГУ.
5. Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.
6. Обеспечение возможности для каждого студента реализовать своё право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.
7. Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы:
 - помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
 - своевременное информирование студентов и аспирантов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них;
 - информирование о различных научных сборниках, журналах и других научных изданиях, в которых можно опубликоваться;
 - помощь в подготовке и опубликовании научных материалов (тезисов, докладов, статей и др.);
 - подготовка образцов необходимых документов в целях участия студентов и аспирантов в различных мероприятиях;
 - выдвижение кандидатур студентов и аспирантов на соискание различных званий, стипендий, медалей, дипломов, грантов и т. п.
8. Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний.
9. Воспитание творческого интереса к своей профессии через исследовательскую деятельность.
10. Представительство и защита интересов студентов и аспирантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, входящих в состав СНО КубГУ.
11. Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 110 из 116
---	--------------------

12. Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов, аспирантов других вузов, научно-исследовательскими учреждениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВПО «КубГУ», утвержденном приказом Министерства культуры от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Кубанского государственного университета, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кубанского государственного университета.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика эссе и рефератов,

другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.3 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую

Кубанский государственный университет ООП ВПО по направлению подготовки научного-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»	Стр. 111 из 116
---	--------------------

подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

В результате подготовки и защиты ВКР аспирант должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- уметь использовать современные методы анализа, систематизации результатов теоретических и инженерных расчётов, моделирования и автоматизации проектирования, экспериментальных (исследований) для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть современными технологиями поиска технических решений – для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра криминалистики и правовой информатики юридического факультета КубГУ. Она утверждается Ученым советом вуза.

