

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(профиль Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них:

– контактная работа 40,2 часа, в том числе: 36 часов аудиторной нагрузки (14 часов занятия лекционного типа, 22 часа занятия семинарского типа), контроль самостоятельной работы 4 часа, промежуточная аттестация (ИКР) 0,2 часа;

– самостоятельная работа 31,8 часа, в том числе: проработка учебного (теоретического) материала 8 часов, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) 8 часов, реферат 4 часа, подготовка к текущему контролю 11,8 часа.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает безопасное взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и меры защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Знание вопросов безопасности необходимо всем специалистам для создания благоприятных и безопасных условий профессиональной деятельности для себя и других людей, для сохранения жизни и здоровья в условиях ЧС. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций в области безопасности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

получение студентами знаний об особенностях поведения человека в сложных и экстремальных условиях, основных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, их действии на человека и среду, методах защиты от них в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях, правилах техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование умений сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них и способы обеспечения безопасности в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи;

овладение способами поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание обучающимися следующими компетенциями: ОК-9, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способы формирования здорового образа жизни, предупреждения травм, оказания первой медицинской помощи.	Использовать способы формирования здорового образа жизни, предупреждения травм, оказания первой медицинской помощи.	Способами формирования здорового образа жизни, предупреждения травм, оказания первой медицинской помощи.
2	ПК-5	Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	Основные технологии личностного роста, развития культуры безопасности, способы формирования здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей и опасностей окружающего мира.	Использовать технологии личностного роста, развития культуры безопасности, способы формирования здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей и опасностей окружающего мира.	Основными технологиями личностного роста, развития культуры безопасности, способами формирования здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей и опасностей окружающего мира.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Введение. Основные термины и положения дисциплины. Взаимодействие человека и среды. Психологические основы безопасности.	8	2	2		4
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, их источники и нормирование.	8	2	2		4
3	Основные химические и биологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	8	2	2		4
4	Основные физические и психофизиологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	10	2	4		4
5	Действие электрического тока на человека. Электробезопасность.	8	1	2	1	4
6	Пожаро- и взрывобезопасность.	8	1	2	1	4
7	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов.	10	2	4		4
8	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.	11,8	2	4	2	3,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	14	22	4	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
2. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
3. Шпрага М.Х., Кудря Л.И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие [Электронный ресурс] / Архангельск: ИД САФУ, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

Автор Терешенков В.А. _____

