

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки**  
Уголовно-правовой

**Форма обучения** очно-заочная

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

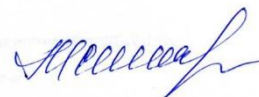
**Год начала подготовки: 2019**

Тихорецк - 2019 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г.

**Разработчики ООП:**

1. Сирик Марина Сергеевна, зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доцент



2. Попова Лариса Евгеньевна, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, канд. филол. наук



3. Мамедов Рамил Ягубович, ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук



4. Биркин Андрей Евгеньевич, зам. начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края



5. Сытников Сергей Анатольевич, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики «26» апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук, доцент



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция», «26» апреля 2019 г., протокол № 9

Председатель УМК филиала  
канд. филол. наук



Л.Е. Попова

Эксперты (рецензенты):

1. Ендовицкая Елена Петровна, заведующая Кропоткинским филиалом № 2 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд. юрид. наук

2. Притулин Валерий Павлович, федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовому .....	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата .....	5
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата .....	5
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция .....	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	6
1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата .....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	6
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>7</b>
3.1. Результат освоения программы бакалавриата .....	7
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ .....</b>	<b>9</b>
4.1. Учебный план.....	9
4.2. Календарный учебный график .....	9
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	10
4.4. Рабочие программы практик .....	10
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ .....</b>	<b>12</b>
5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.....	13
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата .....	15
5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....	17
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ</b>	

<b>КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>22</b>
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП .....	22
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	22
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата .....	23
7.3.1. Требования к государственному экзамену.....	24
7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой .....	25
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>25</b>
Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график .....	27
Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) .....	35
Приложение 3 Рабочие программы практик.....	362
Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации .....	549
Приложение 5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.....	650

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовому**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) в соответствии с п.9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) уголовно-правовой включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 01 » декабря 2016 г. № 1511, зарегистрированный в Минюсте России « 29 » декабря 2016 г. № 45038;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24> ).

### **1.3. Общая характеристика программы бакалавриата**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Целью разработки ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направленность программы бакалавриата уголовно-правовой конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки, включает разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:*  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Результат освоения программы бакалавриата**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
<b>ОК 1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК 2</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК 3</b>	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
<b>ОК 4</b>	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ОК 5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК 6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК 7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК 8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 9</b>	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
<b>ОПК 1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ОПК 2</b>	способностью работать на благо общества и государства

<b>ОПК 3</b>	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ОПК 4</b>	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<b>ОПК 5</b>	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
<b>ОПК 6</b>	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
<b>ОПК 7</b>	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
нормотворческая деятельность:	
<b>ПК 1</b>	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
правоприменительная деятельность:	
<b>ПК 2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>ПК 3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК 4</b>	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК 5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК 6</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК 7</b>	владением навыками подготовки юридических документов
правоохранительная деятельность:	
<b>ПК 8</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК 9</b>	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>ПК 10</b>	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>ПК 11</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>ПК 12</b>	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
<b>ПК 13</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
экспертно-консультационная деятельность:	
<b>ПК 14</b>	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>ПК 15</b>	способностью толковать нормативные правовые акты
<b>ПК 16</b>	способностью давать квалифицированные юридические заключения и



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, внутренними требованиями филиала.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, семейному праву, криминологии, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В виду значительного объема материалов в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

### **4.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 8 семестр, 6 зачетных единиц;
- в) производственная практика (преддипломная практика), 8 семестр, 6 зачетных единиц.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная, выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения практик – дискретная.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Перечень предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры на прохождение практик:

- Линейный отдел МВД России на ст. Кавказская
- Отдел МВД России по Тихорецкому району
- Отдел МВД России по Выселковскому району
- Южное следственное управление на транспорте Следственного комитета РФ
- Тихорецкий городской суд Краснодарского края
- Центральная Армавирская коллегия адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края некоммерческая организация, г. Армавир
- Адвокатский кабинет Беседин Юрий Александрович, г. Армавир
- Адвокатский кабинет Даниленко Евгений Михайлович, г. Новокубанск

- Адвокатский кабинет Сотников Павел Викторович, г. Армавир

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

Требования к организации практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн), Положением «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» (утверждено ректором.).

В филиале разработана организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В филиале обеспечивается участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

Согласно «Паспорта доступности для инвалидов общественного здания», выданного управлением социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в Тихорецком районе, здание филиала является доступным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база филиала имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для комфортного передвижения по зданию филиала имеется два лифта, которые предназначены, в том числе и для перевозки инвалидов с опорно-двигательными патологиями. На первом этаже находятся: библиотека, читальный зал, электронная библиотека, учебно-методический отдел, медицинский пункт.

В учебных кабинетах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, подготовлены наиболее комфортные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

Здание филиала находится в центре города и вход в него полностью отвечает требованиям, что подтверждено паспортом доступности. Согласно распоряжению директора «О порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим

маломобильным гражданам при посещении филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке назначены и проинструктированы специалисты из числа сотрудников филиала, ответственные за организацию обеспечения ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении ими филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Для вызова сопровождающего установлена кнопка вызова. Возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры филиала и соблюдение социально-бытовых условий в части требований к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске обеспечиваются глубиной входного тамбура, шириной входных дверей, шириной коридоров, лифтами, двумя полностью оборудованными туалетами.

С целью обеспечения доступности учебного заведения для слабовидящих людей в филиале используются тактильные таблички с азбукой Брайля (название учреждения, обозначение этажности), тактильные наклейки на поручни, желтые круги для маркировки прозрачных дверей, предупреждающая о препятствии напольная тактильная плитка и контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестницы.

На стоянке для автомобильного транспорта выделено и обозначено в соответствии с действующими требованиями место для автотранспортных средств инвалидов.

В филиале созданы все условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В филиале имеется помещение общей площадью 119,6 кв. м. на 67 посадочных мест для питания обучающихся и работников, том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Месторасположение буфета на цокольном этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

Требованиям создания условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отвечает медицинский кабинет для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Медицинский кабинет площадью 41,6 кв. м. расположен на первом этаже и состоит из помещений процедурной комнаты, кабинета врача, туалета, душа и тамбура. Имеется лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Официальный сайт филиала имеет версию для слабовидящих пользователей.

В филиале обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (База информационных потребностей «КубГУ»).

Для активизации познавательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ

ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации профессорско-преподавательского состава. Все преподаватели филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке повышают свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, а также в сфере информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой привлечено 13 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	83%	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	73,5%	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	97,1%	не менее 90%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	15,9%	не менее 5%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра уголовного права, процесса и криминалистики.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	<a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web</a>
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус медиа»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3.	Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, комплексу основных учебников, учебно-методическим пособиям, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке <https://www.tih.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «ООП на основе ФГОС» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды фиксируются научные, образовательные, творческие, спортивные достижения и сведения об общественной деятельности каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между студентами, инженером-программистом, сотрудником учебного отдела и кураторами групп. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного взаимодействия между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного

университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

«База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей;

автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов;

базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;

интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом»;

два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе;

электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников;

электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к внутренней сети университета и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование и поддерживающими ЭИОС, а также научно-педагогическими работниками, ее использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом составляет 100%. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин и практик дополнительной литературой в целом составляет 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экз. каждого издания из основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей и практик и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата**

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом 40.03.01 Юриспруденция.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 40.03.01 Юриспруденция включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	201,202,203,301,302,303,304,401,402,403,404,501,502,503,504,505
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	201,202,203,301,302,303,304,401,402,403,404,501,502,503,504,505
3.	Учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	201,202,203,301,302,303,304,401,402,403,404,501,502,503,504,505
4.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	201,202,203,301,302,303,304,401,402,403,404,501,502,503,504,505
5.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	201,202,203,301,302,303,304,401,402,403,404,501,502,503,504,505,
6.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	36, 406
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	99 а
8.	Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием	301,401,502
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	301,401,502
10.	Библиотека	36
11.	Тренажерный зал	28
12.	Спортивный зал	МБОУ СОШ № 7 г. 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Серова, д. 1
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион Труд» 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 54а
14.	Учебный зал судебных заседаний	79
15.	Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	501

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Windows XP Pro (операционная система, комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем).
2.	Microsoft office (пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной



	обработки различных типов документов).
3.	Kaspersky endpoint Security 10 (программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора).
4.	Adobe reader (пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF).
5.	Google Chrome (прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач).
6.	7zip (программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации).

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного филиала
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о филиале;
- Положение «О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ»»;
- Положение «О Совете обучающихся филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке».

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников филиала и ориентирована как

на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда филиала представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности филиала.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели используются модернизация филиала как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений филиала, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы

студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы филиала;
- участие в формировании и поддержании имиджа филиала. Позиционирование филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы филиала и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса филиала, традиций, интересов, ценностей филиала.

Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры филиала

Основные студенческие сообщества	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Совет обучающихся, в том числе	В процессе работы в Совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган филиала, обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие общекультурные компетенции, преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Совет обучающихся создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Учебный отдел	Учебный отдел оказывает содействие учебному отделу филиала в организации учебного процесса, разрабатывает мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и общественной жизни, осуществляет меры по улучшению показателей успеваемости и посещаемости.	ОК 5 ОК 6 ОК 7
Научный отдел	Научный отдел организует совместно с научным отделом филиала, кафедрами филиала. Научным обществом молодых ученых и студентов научную деятельность студентов, проведение круглых столов, дебатов	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Культурно-массовый отдел	Культурно-массовый отдел осуществляет содействие развитию творческого потенциала студенческой молодежи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий.	ОК 5 ОК 6 ОК 7

Спортивный отдел	Физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами филиала. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Информационно-аналитический отдел	Занимается подготовкой материалов на сайт, оформляет стенды, стенгазеты, декорации	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Отдел волонтерской и социальной работы	Готовит волонтеров, обеспечивает участие волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

*Технология социальной поддержки:* Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

*Технология проектов* позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты изменения социокультурной среды

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Заключение договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит»

и пр.).

В филиале проводится ежемесячная работа по анализу потребностей г. Тихорецка и близлежащих районов в специалистах с высшим образованием, прогноз развития ситуации, определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в филиале. По просьбам работодателей, представители которых входят в состав ГЭК, выпускники филиала направляются на собеседование в организации для дальнейшего трудоустройства.

#### Студенческое самоуправление

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, совет обучающихся филиала, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

#### Организация учета и поощрения социальной активности;

*Формы организации учета социальной активности:* персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

#### Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте филиала.
4. Выдвижение кандидатур студентов на получение стипендий различного уровня.

#### Используемая инфраструктура филиала

В филиале имеется помещение общей площадью 119,6 кв. м на 67 посадочных мест для питания обучающихся и работников, том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале созданы благоприятные условия для питания студентов, преподавателей и сотрудников: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет, обеспечивающий посетителей богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Для полноценного приёма пищи режим занятий студентов предусматривает перерыв на обед. График работы буфета составлен в соответствии с графиком учебного процесса в филиале. Месторасположение буфета на цокольном этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников. В филиале имеется помещение общей площадью 119,6 кв. м. для питания обучающихся и работников, состоящее из обеденного зала, загрузочной, кладовой продуктов, моечной посуды.

В филиале созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал располагает медицинским кабинетом для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Медицинский кабинет площадью 41,6 кв. м. расположен на первом этаже и состоит из помещений процедурной комнаты, кабинета врача, туалета, душа и тамбура.

Библиотека филиала располагает библиотечными фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями стандартов и перечисленными в

рабочих программах дисциплин, практик. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами. Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в тренажерном, спортивном зале и на стадионе.

Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в культурных мероприятиях филиала, КубГУ, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

Социальные партнеры

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования в России, Концепцией обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов Кубанского государственного университета.

Воспитание студенческой молодежи в современных условиях предполагает комплексный подход. Так, в рамках плана воспитательной работы осуществляется взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Кубанским государственным университетом, отделом по делам молодежи г. Тихорецка, управлением по делам молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, МКУ ТГП ТР «Молодежный центр», Тихорецким местным отделением ВОО "Молодая гвардия Единой России", отделом ЦПЭ ГУ МВД по Краснодарскому краю, ГПДН ЛОП на ст.Тихорецкая, ОМВД России по Тихорецкому району и другими организациями.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

### **7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП**

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой

для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практикам.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **7.3.1. Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) уголовно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробная информация о содержании государственной итоговой аттестации



представлена в приложении 4.

### **7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой**

Выполнение выпускной квалификационной работы, а также подготовка и процедура защиты регламентируется следующими локальными актами:

- положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретических знаний, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

С программой ГИА обучающиеся могут ознакомиться в библиотеке или на сайте филиала.

Более подробная информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В филиале ежегодно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, о чем свидетельствует ежегодный отчет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей), что повышает качество подготовки обучающихся.

Для самостоятельной работы обучающихся в филиале разработаны следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» // сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 52 с.

- самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

- письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

- лабораторные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

Внешняя оценка качества реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция находит отражение в отзывах работодателей. В адрес филиала поступают позитивные отзывы от работодателей о высоком уровне подготовки выпускников. Высокие отзывы об оценке качества обучения находят отражение в отзывах профильных организаций, выступающих в качестве баз прохождения практик, а самой высокой оценкой качества, является непосредственное предложение трудоустройства практиканта.

Учебный план и календарный учебный график

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе бакалавриата

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
 Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

2019 г.

План одобрен Ученым советом филиала  
 Протокол № 9 от 17.04.2019

**40.03.01**

Кафедра: уголовного права, процесса и криминалистики

Квалификация: бакалавр	
Программа подготовки: бакалавриат	
Форма обучения: очно-заочная	
Срок обучения: 4г бмес	
+	<b>Виды деятельности</b>
+	нормотворческая;
+	правоприменительная;
+	правоохранительная;
+	экспертно-консультационная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальника УМУ Краснова Н.В./

Директор филиала Астанкова Е.Н./

Зам. директора филиала Парамоненко Л.А./

Заведующий кафедрой Сирик М.С./

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор Астанов М.Б.















СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план '40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx',

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	
				Мин.	Макс.	Факт																
Итого (с факультативами)				233	251	242	54	27	27	57	30	27	51	26	25	52	26	26	28	28		
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	54	27	27	57	30	27	50	25	25	52	26	26	27	27		
Дисциплины (модули)	70%	30%	39%	213	219	216	54	27	27	54	30	24	50	25	25	46	26	20	12	12		
Базовая часть				150	153	152	47	23	24	42	24	18	48	25	23	15	11	4				
Вариативная часть				63	66	64	7	4	3	12	6	6	2		2	31	15	16	12	12		
Практики	0%	100%	0%	12	21	15				3		3				6		6	6	6		
Вариативная часть				12	21	15				3		3				6		6	6	6		
Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9	9		
Базовая часть				6	9	9													9	9		
Факультативы				2	2	2							1	1					1	1		
Вариативная часть				2	2	2							1	1					1	1		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						50.7	-	53.6	51	-	58.8	51.3	-	52.2	47.8	-	50.8	42.9	-	43.7	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)						46.2	-	42.1	53.5	-	49.7	48.6	-	30.6	41.6	-	50.4	49.1	-	53.4	
	в период гос. экзаменов							-			-			-			-			-	54	
	Конт. раб. (ОП)						17	-	17.1	17.6	-	17.1	17.1	-	17	17.3	-	16.5	16.6	-	16.8	
	Ауд. нагр. (ОП)						15.6	-	15.6	15.8	-	15.5	15.6	-	15.6	15.7	-	15.1	15.3	-	15.8	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	3	5	7	4	3	6	2	4	7	4	3	2	2		
	ЗАЧЕТ (За)						9	5	4	10	5	5	10	6	4	8	4	4	3	3		
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1		1	1		1	1		1				
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных						35.37%															
	в интерактивной форме						4.5%															



Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Тихорецке

Календарный учебный график

40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения, год начала подготовки 2019

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль			Март					Апрель			Май					Июнь					Июль			Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I									*											*																																					
II									*											*																																					
III									*											*																																					
IV									*											*																																					

Директор филиала *Астанкова Е.Н.* Астанкова Е.Н.

Зам.начальника УМУ *Краснова Н.В.* Краснова Н.В.

### АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 26,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;

– раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

– анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

– дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

– анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин.

Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области экономики, политических систем современности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы	- базовые положения философии,	- использовать основы философских	- навыками использования основы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	знаний для формирования мировоззренческой позиции	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	9	2	1		6
2	Исторические типы философии. Древняя философия	7		1		6
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	7		1		6
4	Философия Нового времени	7		1		6
5	Философия XX века	7		1		6
6	Отечественная философия	9	2	1		6
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	10	2	2		6
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	10	2	2		6
9	Философия права. Теория информационного общества.	11	2	2		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>55</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 605 с.- Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8A6F53E1-4674-456C-990C-9706DC6E71E5](http://www.biblio-online.ru/book/8A6F53E1-4674-456C-990C-9706DC6E71E5)

2 Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 267 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960](http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 26,3 ч. контактной работы: лабораторных 24 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,3 ч.; 19 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	- систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей,	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
СРС						
1 семестр						
1	About Myself And My Family	6			4	2
2	Классификация местоимений	5			2	3

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia	6			4	2
4	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	4			2	2
5	Major Cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)	6			4	2
6	Образование множественного числа имен существительных. Количественные числительные, порядковые числительные. Спряжение и употребление глагола to be, to have	4			2	2
7	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch	4			2	2
8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции	4			2	2
9	Основные типы вопросительных предложений	4			2	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>				24	19

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255](http://www.biblio-online.ru/book/B4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255)

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5](http://www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лабораторных 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций: ОК-5, ОПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	- систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	межкультурное взаимодействие	грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	- один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	- осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	- навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2 семестр						
1	The Law and Judiciary in the UK	5			2	3
2	Настоящие времена. Употребление и способы образования	4			2	2
3	The Law and Judiciary in the USA	5			2	3
4	Прошедшие времена. Употребление и способы образования	4			2	2
5	The Law and Judiciary of the Russian Federation	5			2	3
6	Будущие времена. Употребление и способы образования	4			2	2
7	International Law and Human Rights Law	5			2	3
8	Согласование времен в английском языке	4			2	2
9	Civil Litigation	5			2	3
10	Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную	5			2	3
11	Criminal Law and Criminal Proceedings	5			2	3
12	Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to	5			2	3
13	Legal Professions in the UK and in the USA. Legal Professions in Russia	6,8			4	2,8
14	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	5			-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>				28	39,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/V4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255](http://www.biblio-online.ru/book/V4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255)
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5](http://www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономика»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых экономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

### Задачи дисциплины:

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой экономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономика» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы научного экономического мировоззрения.

Предметом изучения курса «Экономика» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков применения теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов, о рыночных структурах и особенностях поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Рыночная система: спрос и предложение	8	2	1		5
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	10	2	1		7
3	Производство экономических благ	11	2	2		7
4	Типы рыночных структур	9	-	2		7
5	Рынок труда. Распределение доходов	11	2	2		7
6	Рынки капитала и земли	9	-	2		7
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	11,8	2	2		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE](http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE)

2. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/785CE283-6C77-4583-AF15-E79B56800B86](http://www.biblio-online.ru/book/785CE283-6C77-4583-AF15-E79B56800B86)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи дисциплины:**

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от	– основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и	– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	– навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных их последствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	11	2	2	7	
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	13	2	4	7	
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	13	2	4	7	
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	15	2	4	9	
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	15,8	2	4	9,8	
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	18	39,8	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12](http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12).

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. -Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28](http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28).

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., лабораторных 24 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 72 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

#### **Цель освоения дисциплины:**

повышение общей информационной культуры на основе понятийного аппарата информационных технологий, формирование знаний, навыков и умений работы с информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, работа с наиболее распространенными современными компьютерными и программными средствами для решения различного рода задач, в том числе и юридических.

#### **Задачи дисциплины:**

- уяснение предмета, задач и методов информационных технологий в юридической деятельности;
- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- ознакомление с основными видами правового программного обеспечения;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использовании информационно-правовых ресурсов сети Internet.
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения дисциплины Правовая информатика.

Предметом изучения курса «Информационные технологии в юридической деятельности» является:

- процессы сбора, преобразования, защиты, хранения, поиска и передачи информации;
- средства автоматизированной обработки информации;
- информационная безопасность и система защиты правовой информации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	– способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	– навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственная политика в информационной сфере. Технические и программные средства реализации информационных процессов	13	1		2	10
2	Компьютерные сети и Интернет. Технология информационной безопасности	13	1		2	10
3	Технологии подготовки текстовых документов	15	1		4	10
4	Технологии работы с электронными таблицами	15	1		4	10
5	Технологии работы с базами данных	16	2		4	10
6	Технология разработки электронных презентаций	16	2		4	10
7	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	18	2		4	12



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10		24	72

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П.У. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF](http://www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF)

2 Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавров / Т.М. Беяева [и др.]; отв. ред. В.Д. Элькин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 527 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/61D5806A-6506-4AFE-9007-2EF2E176EC6B](http://www.biblio-online.ru/book/61D5806A-6506-4AFE-9007-2EF2E176EC6B)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория государства и права»

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 90,5 ч. контактной работы: лекционных 24 ч., практических 56 ч., КСР 10 ч., ИКР 0,5 ч.; 161,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания права, государства и связанных с ними явлений;
- исследование и понимание закономерностей становления, функционирования и развития права и государства;
- формирование понятийно-категориального аппарата теории государства и права;
- исследование основных проблем современного понимания государства и права;
- общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Как теоретическая наука теория государства и права изучает сущность, закономерности возникновения, развития и совершенствования всей совокупности государственно-правовых явлений. Как методологическая наука теория государства и права выступает в качестве важнейшего средства формирования юридического мировоззрения, она вооружает специалиста в области правоохранительной деятельности подлинно научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых явлений, к осмыслению их роли и социальной ценности в жизни общества.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;
- изучить основные государственно-правовые категории и понятия;
- установить роль государства и права в системе нормативной регуляции общества;
- исследовать основные исторические типы и формы государства и права, основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- сформировать у обучающихся умения и навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями и ориентироваться в мире государственно-правовых явлений.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способность логически	основные правила	применять правила	навыками логически

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры,	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания,	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типология государства	42	4	8		30
2	Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)	52	4	10		38
3	Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство	45,8	4	10		31,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			12	28		99,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	10	2	2		6
5	Нормы права Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства	16	2	6		8
6	Правовое отношение Право и личность	12	2	2		8
7	Механизм правового регулирования Реализация права Толкование права	16	2	6		8
8	Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	13	1	4		8
9	Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.	13	1	4		8
10	Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь	11	1	2		8
11	Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право	11	1	2		8
<i>Итого по дисциплине:</i>			12	28		62
<i>в том числе курсовая работа</i>						10

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42](http://www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42)

2 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8](http://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8)

3 Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF](http://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF).

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История государства и права России»

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 88,5 ч. контактной работы: лекционных 24 ч., практических 56 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 163,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России;
- уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки;
- закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции;
- приобретения навыков работы с источниками права.

### **Задачи дисциплины:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками российского права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;
- раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);
- выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов России

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

История государства и права России тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом таких юридических дисциплин, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации. С отраслевыми юридическими науками, такими, как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история отечественного государства и права прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории отечественного государства и права открывает широкие возможности для сравнительного правоведения. Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизац	- основные способы, формы	-выбирать необходимые	- навыками использования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ии и самообразование	и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

#### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	15	1	2		12
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	17	1	4		12
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	17	1	4		12
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	17	1	4		12



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	18	2	4		12
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	18	2	4		12
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XIX	18	2	4		12
8	Государство и право России в начале XX в.	19,8	2	2		15,8
<i>Итого за 1 семестр</i>			12	28		99,8
<b>2 семестр</b>						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	16	2	4		10
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	16	2	4		10
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	16	2	4		10
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	16	2	4		10
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	16	2	4		10
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	24	2	8		14
<i>Итого за 2 семестр</i>			12	28		64
<i>Итого по дисциплине:</i>			24	56		163,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 История государства и права России в 3 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 275 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E](http://www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E).

2 История государства и права России в 3 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D1BEC97D-216C-4D43-8A61-586409237B6B](http://www.biblio-online.ru/book/D1BEC97D-216C-4D43-8A61-586409237B6B).

3 История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA](http://www.biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA).

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 88,5 ч. контактной работы: лекционных 24 ч., практических 56 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 163,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- сформировать целостные представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства,
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
- формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права зарубежных стран в конкретных исторических условиях;
- приобретение студентами навыков толкования различных источников права

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История государства и права зарубежных стран» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего профессионального образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. История государства и права зарубежных стран тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права наиболее активно история государства и права зарубежных стран использует сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история государства и права зарубежных стран прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории государства и права зарубежных стран открывает возможности для сравнительного правоведения

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и	- основные способы, формы и методы самоорганизации	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации	- навыками использования различных форм, методов и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	самообразованию	и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

#### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	15	1	2		12
2	Государство и право Древнего Востока	17	1	4		12
3	Государство и право античного мира	15	1	2		12
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	15	1	2		12
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	18	2	4		12
6	Государство и право стран Востока в Средние века	16	2	2		12
7	Абсолютистские государства в Европе	16	2	2		12
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	27,8	2	10		15,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
<i>Итого за 1 семестр</i>			12	28		99,8
<b>2 семестр</b>						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	62	6	24		32
10	Право Нового и Новейшего времени	42	6	4		32
<i>Итого за 2 семестр</i>			12	28		64
<i>Итого по дисциплине:</i>			24	56		163,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424](http://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424)

2 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 449 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61](http://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Конституционное право»

**Объем трудоемкости:** 7 зач. ед. (252 ч., из них 88,5 ч. контактной работы: лекционных 24 ч., практических 56 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 136,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России;
- уяснения роли и места конституционного права в системе российского права;
- изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
- усвоение студентами теории конституционного права;
- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;
- анализ основных этапов конституционного становления и развития России;
- формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-5; ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающ	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ие требования для продолжения профессиональной деятельности	имеющиеся возможности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании конституционно-правовых отношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Конституционное право как отрасль права	24	2	6		16
2	Конституция РФ	24	2	6		16
3	Основы конституционного строя. Конституционный контроль	26	2	8		16
4	Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	29,8	6	8		15,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			12	28		63,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Государственное устройство РФ. Российский федерализм	38	4	10		24
6	Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	39	4	10		25
7	Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	36	4	8		24
<i>Итого по дисциплине:</i>			12	28		41

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

#### Основная литература:

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A](http://www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A)

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134](http://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины «Административное право»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 26,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- знакомство студентов с основами административного права, как основного регулятора отношений складывающихся в процессе осуществления исполнительной власти, формирование целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач, также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;
- развитие представления о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства;
- углубление знаний о формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний;
- овладение навыками о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм;
- рассмотреть основные понятия государственного управления и государственной службы;
- определить методы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;
- обучить анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- проследить формирование у студентов конкретных теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь теории, методологии административного права, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;



- научиться самостоятельно, анализировать изучаемый материал, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;

- развить способности у студентов к дальнейшему самообучению, анализу практического процесса и самостоятельному изучению теории и практики административного права.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм административного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы и гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина в процессе осуществления функций административно-государственного управления, способы обеспечения законности в деятельности субъектов административно-государственного управления, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в административных правоотношениях, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, реализовывать права и обязанности человека и гражданина в процессе осуществления функций административно-государственного управления, обеспечивать законность в деятельности субъектов	навыками соблюдения административного законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере административно-государственного управления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в административных правоотношениях	административного государственного управления, применять нормы административного законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в сфере административного государственного управления	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия административно-правовых решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в административном судопроизводстве;	применять правила принятия административного-правовых решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, оценивать последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в административном судопроизводстве; выявлять факты и обстоятельства, требующие	навыками принятия административно-правовых решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа административных правоотношений, являющихся объектами административно-государственной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере административно-государственного управления	правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере административно-государственного управления	ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере административно-государственного управления
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, правоотношений в сфере административно-государственного управления	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере административно-государственного управления	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административно-государственного управления, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, система и источники административного права	23	2	1		20
2	Субъекты административного права	23	2	1		20
3	Административное принуждение и административная ответственность	23	2	4		17
4	Административный процесс и административное производство	23	2	4		17
5	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления	21	2	2		17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>91</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D41382F-BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6](http://www.biblio-online.ru/book/1D41382F-BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6)

2 Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975](http://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Гражданское право»

**Объем трудоемкости:** 19 зач. ед. (684 ч., из них 201 ч. контактной работы: лекционных 50 ч., практических 134 ч., КСР 16 ч., ИКР 1 ч.; 420,6 ч. самостоятельной работы; 62,4 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права.

### Задачи дисциплины:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства;
- толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство во РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере гражданско-правовых отношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	международного права и международные договоры РФ	вступления в силу в сфере гражданско-правовых отношений	законодательства о РФ	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах гражданских правоотношений	- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах гражданских правоотношений	- навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные положения квалификации юридических фактов в гражданском праве; -методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	-выявлять факты и обстоятельства, значимые для правильного применения положений гражданского законодательства, требующих правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых	- юридической терминологией; навыками работы с гражданско-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			распространяют ся на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих правовое положение субъектов гражданского права	- определять виды и способы толкования гражданских нормативно-правовых актов и применять их	- навыками толкования нормативных правовых актов в гражданском праве

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение	17	1	2		14
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	19	1	4		14
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	19	1	4		14
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	19	1	4		14
5	Объекты гражданских прав.	20	2	4		14
6	Сделки	27,8	2	6		19,8
7	Представительство. Доверенность как основание представительства	22	2	6		14
8	Сроки	17	1	2		14
9	Исковая давность	19	1	4		14
	<i>Итого в 3 семестре:</i>		<i>12</i>	<i>32</i>		<i>131,8</i>
10	Общие положения о вещных правах	17	1	6		10
11	Приобретение и прекращение права собственности	17	1	6		10
12	Право частной собственности	12	1	2		9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
13	Право публичной собственности	12	1	2		9
14	Право общей собственности	12	1	2		9
15	Ограниченные вещные права	12	1	2		9
16	Защита права собственности и иных вещных прав	13	2	2		9
17	Понятие и виды обязательств	12	1	2		9
18	Исполнение и прекращение обязательств	12	1	2		9
19	Гражданско-правовой договор	13	1	2		10
20	Гражданско-правовая ответственность	17	1	6		10
	<i>Итого в 4 семестре:</i>		<i>12</i>	<i>34</i>		<i>103</i>
21	Договор купли-продажи	22	2	8		12
22	Договор дарения, мены, ренты	18	2	4		12
23	Договор найма жилого помещения	16	2	2		12
24	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	17	1	4		12
25	Обязательства по возмездному оказанию услуг	15	1	2		12
26	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	17	1	4		12
27	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	19	1	6		12
28	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	15,8	2	4		9,8
	<i>Итого в 5 семестре:</i>		<i>12</i>	<i>34</i>		<i>93,8</i>
29	Обязательства по хранению вещей	13	1	4		8
30	Договор поручения, комиссии и агентирования	13	1	4		8
31	Договор банковского вклада	11	1	2		8
32	Договор коммерческой концессии	11	1	2		8
33	Договор простого товарищества	11	1	2		8
34	Обязательства по страхованию имущественных интересов	11	1	2		8
35	Обязательства из односторонних сделок	12	2	2		8
36	Обязательства из причинения вреда	12	2	2		8
37	Обязательства из неосновательного обогащения	18	2	4		12
38	Наследственное право	15	1	6		8
39	Право на интеллектуальную собственность	13	1	4		8
	<i>Итого в 6 семестре:</i>		<i>14</i>	<i>34</i>		<i>92</i>
	<i>Всего по дисциплине:</i>		<i>50</i>	<i>134</i>		<i>420,6</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены



**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63](http://www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63)

2 Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BAAB3523-3444-4C1C-B62B-13EBDE8B3EF4](http://www.biblio-online.ru/book/BAAB3523-3444-4C1C-B62B-13EBDE8B3EF4)

3 Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EFAC5DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7](http://www.biblio-online.ru/book/EFAC5DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Гражданский процесс»

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 78,5 ч. контактной работы: лекционных 26 ч., практических 44 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 182,8 ч. самостоятельной работы; контроль 26,7 ч.).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

### Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;  
– формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие;  
– формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; -особенности	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости в гражданско-процессуальной деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; -применять нравственные нормы и правила поведения в	навыками реализации профессиональных обязанностей в гражданско-процессуальной деятельности юриста в соответствии с принципами этики юриста; -навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности юриста и его личности в гражданском процессе	конкретных жизненных ситуациях	нормами этикета
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p>сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>-содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p>	<p>применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданско-процессуальному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p>	<p>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие гражданско-процессуальных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации гражданско-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению гражданско-процессуальные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки гражданско-правовых документов	определять содержание и особенности процесса подготовки гражданско-правовых документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				сфере гражданского процессуального права.

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	17	1	2		14
2	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	18	1	2		15
3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	21	2	4		15
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	19	2	2		15
5	Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	21	2	4		15
6	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	23	2	6		15
7	Иск и право на иск	20,8	2	2		16,8
	<i>Итого в 5 семестре:</i>		12	22		105,8
8	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	18	2	4		12
9	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	27	4	6		17
10	Упрощенное, приказное и основное производство	16	2	2		12
11	Производство в суде апелляционной инстанции	16	2	2		12
12	Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	20	2	6		12
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	16	2	2		12
	<i>Итого в 6 семестре:</i>		14	22		77
	<i>Всего по дисциплине:</i>		26	44		182,5

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

- 1 Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C](http://www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C)
- 2 Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5](http://www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5)
- 3 Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A1FDA4B6-73C7-4E45-88DF-0311ADA7A35A](http://www.biblio-online.ru/book/A1FDA4B6-73C7-4E45-88DF-0311ADA7A35A)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Арбитражный процесс»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 38 ч. самостоятельной работы; 25,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражной процессуальной отраслью права.

### Задачи дисциплины:

- овладение навыками применения арбитражных процессуальных норм на практике;
- формирование умения анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;
- решать поставленные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; -особенности профессионально	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости в арбитражно-процессуальной деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; -применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных	навыками реализации профессиональных обязанностей в арбитражно-процессуальной деятельности юриста в соответствии с принципами этики юриста; -навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		й деятельности юриста и его личности в арбитражном процессе	жизненных ситуациях	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; -содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему арбитражному процессуальному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материально	понятие арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению арбитражно-процессуальные нормативные акты, их	навыками квалифицированного применения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов в профессионально



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	о и процессуального права в профессиональной деятельности	силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации арбитражно-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности	юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	й деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки арбитражно-правовых документов	определять содержание и особенности процесса подготовки арбитражно-правовых документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, арбитражно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процессуального права.

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	10	2	2		6
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	16	2	6		8
3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	10	2	2		6
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов	16	2	6		8
5	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	16	4	2		10
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>12</i>	<i>18</i>		<i>38</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154](http://www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154)

2 Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3](http://www.biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3)

3 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2](http://www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Трудовое право»

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед. (216 ч., из них 44,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 145 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

- усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;
- развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности

### Задачи дисциплины:

- изучение и освоение основных принципов трудового права, их роль и значение в сфере труда и занятости;
- изучение вопросов правового регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики;
- анализ причин возникновения трудовых споров и ознакомление с практикой их судебного разрешения.
- обогащение знаний студентов по важнейшим государственно-правовым категориям и понятиям
- формирование представления о механизме применения норм трудового права.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		профессионально й деятельности юриста и его личности	ситуациях	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере трудовых отношений	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере трудовых отношений	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессионально й деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере трудовых отношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании трудовых отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, связанной с регулированием трудовых отношений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в сфере регулирования трудовых отношений
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере регулирования трудовых отношений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, связанных с регулированием трудовых правоотношений	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере регулирования трудовых отношений

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права	17,5	1	2		14,5
2	Социальное партнерство в сфере труда Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	17,5	1	2		14,5
3	Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха	22,5	2	6		14,5
4	Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	18,5	2	2		14,5
5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	17,5	1	2		14,5
6	Охрана труда	17,5	1	2		14,5
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	17,5	1	2		14,5
8	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	22,5	1	6		14,5
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	17,5	1	2		14,5
10	Международно-правовое регулирование труда	17,5	1	2		14,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>12</i>	<i>28</i>		<i>145</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65](http://www.biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65)

2 Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/84A19E64-ABDA-48C5-89E7-D070DA12BF2F](http://www.biblio-online.ru/book/84A19E64-ABDA-48C5-89E7-D070DA12BF2F)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Уголовное право»

**Объем трудоемкости:** 15 зач. ед. (540 ч., из них 203 ч. контактной работы: лекционных 50 ч., практических 134 ч., КСР 18 ч., ИКР 1 ч.; 274,6 ч. самостоятельной работы; 62,4 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

– повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике;

– освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

### **Задачи дисциплины:**

– овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

– формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

– изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;

– формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;

– осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;

– формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

– приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Базовая часть» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательс	понятие норм уголовного права, их	правильно определять подлежащие	навыками соблюдения уголовного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	<p>тво РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной</p>	<p>законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, УК РФ, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, навыками применения нормы наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера</p>



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, правильно применять наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, правильно применять нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, применять иные меры уголовно-правового характера	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права, навыками применения наказания, применения норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания, навыками применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, применения иных мер уголовно-правового характера
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	понятие, виды и правила квалификации преступлений, межотраслевую квалификацию преступлений, ограничение преступлений от иных	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правонарушений, понятие и систему Особенной части УК РФ	распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, давать законную и обоснованную, юридически правильную оценку рассматриваемым деяниям, квалифицируя их как соответствующий вид правонарушения, определять основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений, решать вопросы конкуренции между ними	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, относя их к соответствующим видам правонарушений

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система уголовного права	28	2	6		20
2	Понятие преступления	32	6	6		20
3	Уголовная ответственность и ее основание	43,8	4	20		19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	32		59,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	34	6	10		18
5	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	30	2	10		18
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	24,5	2	8		14,5
7	Иные меры уголовно-правового характера	22,5	2	6		14,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	34		65
	<i>В том числе курсовая работа</i>					10

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Преступления против личности	70,9	6	18		46,9
9	Преступления в сфере экономики	68,9	6	16		46,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	34		93,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Преступления против общественной безопасности общественного порядка	34	6	14		14
11	Преступления против государственной власти	28	4	10		14
12	Преступления против военной службы	24	2	8		14
13	Преступления против мира и безопасности человечества	18	2	2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	34		56
	<i>Всего по дисциплине:</i>		50	134		274,6

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет (3, 5 семестры), экзамен (4, 6 семестры).

**Основная литература:**

1 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

3 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Уголовный процесс»

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 80,5 ч. контактной работы: лекционных 26 ч., практических 44 ч., КСР 10 ч., ИКР 0,5 ч.; 180,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

усвоение обучающимися в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» теоретических и практических аспектов процессуальной деятельности органов государства по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленную на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным дела.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами соответствующих законодательных и других нормативных актов, регулирующих деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- усвоение студентами положений теории уголовного процесса, сущности деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в области уголовного судопроизводства;
- выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда;
- привитие студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;
- формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, обязанности,	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности участников	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	соблюдать принципы этики юриста	уголовного судопроизводства, основные принципы этики юриста и их содержание в уголовном судопроизводстве; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности в уголовном судопроизводстве	стадии уголовного процесса, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в уголовном судопроизводстве	принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета в уголовном судопроизводстве
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия уголовно-процессуальных решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,	применять правила принятия уголовно-процессуальных решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, оценивать последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов,	навыками принятия уголовно-процессуальных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности	нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере уголовно-процессуальной деятельности	совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения ситуации в сфере уголовно-процессуальной деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере уголовно-процессуальной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности	правильно и полно отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов уголовно-процессуальной деятельности

## Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения уголовного процесса	26	2	4		20
2	Участники уголовного процесса	30	2	8		20
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	28	2	6		20
4	Меры процессуального принуждения	24	2	2		20
5	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	31,8	4	2		25,8
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>12</i>	<i>22</i>		<i>105,8</i>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Досудебное производство	27	4	8		15
7	Судебное производство в суде первой инстанции	27	4	8		15
8	Производство в вышестоящих судебных инстанциях. Исполнение приговора	19	2	2		15
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	19	2	2		15
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	19	2	2		15
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>14</i>	<i>22</i>		<i>75</i>
	<i>в том числе курсовая работа</i>					<i>5</i>

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет, экзамен.

### Основная литература:

1 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE](http://www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE)

2 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039](http://www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039)



3 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Экологическое право»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 28,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;
- формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления; развитие у студентов навыков критического мышления и решения юридических задач.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательств во РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционн ые законы и федеральные законы, а также	понятие норм экологического права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	них нормам, применять нормы законодательства РФ, общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере экологических правоотношений	права, международных договоров РФ в сфере экологических правоотношений
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников экологического права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере экологических	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере экологических	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере экологических правоотношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правоотношения	правоотношений	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	9,8	2	4		3,8
2	Механизм охраны окружающей среды	10		2		8
3	Ответственность за экологические правонарушения	14	2	4		8
4	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	12	2	2		8
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	10		2		8
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	14	4	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>16</i>		<i>43,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1](http://www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1)

2 Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787](http://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Земельное право»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 74 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

– дать представление о специфике изучения основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.

### Задачи дисциплины:

- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих земельные отношения в России;
- выработка у студентов умения по выполнению действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности в сфере земельного права.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство во РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	понятие норм земельного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства о РФ, общепризнанные	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере земельных правоотношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	е договоры РФ	ых принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников земельного права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере земельных правоотношений	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	18	2	4		12
2	Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	20	4	4		12
3	Управление в сфере использования и охраны земель	14		2		12
4	Плата за землю. Правовая охрана земель.	14		2		12
5	Ответственность за нарушение земельного законодательства	20	6	2		12
6	Правовой режим земель различного назначения	18		4		14
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>12</i>	<i>18</i>		<i>74</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949](http://www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949)

2 Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1](http://www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансовое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 30,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 42 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;
- получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;
- овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствии с законом;
- овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования;	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	деятельности	-основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы российской налоговой системы	профессиональной сфере; -решать типичные задачи, связанные с профессиональным финансовым планированием	знаний в профессиональной практике
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	-основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; -распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере финансового права	-выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами финансового права, давать им правовую оценку	- юридической терминологией; -навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере финансового права;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	-сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила	-применять правила принятия решений и совершения юридических действий по	-навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	соответствие с законом
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах финансово-правовой деятельности	-правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах финансово-правовой деятельности	-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников финансового права

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	2	4		6
2	Финансовый контроль и финансово-правовые нормы.	18	2	6		10
3	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	13	2	2		9
4	Налоговое право	10	2	2		6
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	17	2	4		11
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>10</i>	<i>18</i>		<i>42</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521](http://www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521).

2 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995](http://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Предпринимательское право»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 40 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

- изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения.
- научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции;
- иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления вообще.

### Задачи дисциплины:

- выработка концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-4, ПК-5; ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	сферах деятельности	<p>ния экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности</p>	<p>обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономическое, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности</p>	<p>экономических знаний в профессиональной практике при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p>сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему</p>	<p>применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой</p>	<p>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		законодательств у РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при регулировании	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности

#### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.	10	2	2		6
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства.	8	2	2		6
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности.	12	2	2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках.	18	2	6	10	
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	20	4	6	10	
<i>Итого по дисциплине:</i>			12	18	40	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C0FDDB02-6AD9-444D-96BF-D9EDC96DFD3D](http://www.biblio-online.ru/book/C0FDDB02-6AD9-444D-96BF-D9EDC96DFD3D)

2 Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA](http://www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA)



## АННОТАЦИЯ дисциплины «Налоговое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 30,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 77,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов необходимых компетенций для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

### Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правового статуса субъектов налоговых правоотношений и др. положений, в том числе, с применением полученной и переработанной информации;

- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной документации;

- формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность использовать основы экономически х знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования ; основные виды институтов налогового права, основы российской	- анализировать информацию по налогам и сборам, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -решать типичные	- методами планирования налоговых правоотношений профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		налоговой системы	задачи, связанные с профессиональным налоговым планированием;	
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	-основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; -распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере налогового права	-выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами налогового права, давать им правовую оценку	- юридической терминологией; -навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере налогового права;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему налоговому законодательству РФ, выявлять	навыками принятия решений и совершения юридических действий в области налогов в точном соответствии с законом

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах налоговой деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах налоговой деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников налогового права

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Возникновение и развитие налогообложения в РФ. Система налогов и сборов в РФ	23	2	4		17
2	Налоговое право и налоговые правоотношения. Страховые взносы	16	2	4		20
3	Налоговая обязанность и налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы	26	2	4		20
4	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	27	4	6		20,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>18</i>		<i>77,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

- 1 Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A](http://www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A)
- 2 Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C](http://www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины «Международное право»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 76 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений международного права, а также навыков самостоятельного применения основных положений доктрины на практике, с одновременным акцентированием внимания на наиболее важных вопросах современного международного права в их единстве с развитием российской правовой системой.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного публичного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном публичном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- изучение механизма реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации;
- выработка чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет;
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного права;
- ознакомление с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном и региональном уровнях.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-9;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательств о РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в рамках регулирования международно-правовых отношений	понятиями и категориями в рамках регулирования международно-правовых отношений	рамках регулирования международно-правовых отношений
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в рамках регулирования международно-правовых отношений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в рамках регулирования международно-правовых отношений	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках регулирования международно-правовых отношений <sup>9</sup>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	защищать права и свободы человека и гражданина	человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационно-обеспечение, основные способы их защиты в рамках регулирования международно-правовых отношений	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках регулирования международно-правовых отношений	уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках регулирования международно-правовых отношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
				СРС		
1	Понятие международного права Источники международного права Основные принципы международного права	19	2	2		15
2	Субъекты международного права Мирное разрешение международных споров Территория в международном праве	19	2	2		15



№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
3	Международное гуманитарное право Право международных договоров Международная защита прав человека	22	2	4	16
4	Право международной безопасности Международное морское право Международное воздушное право	21	2	4	15
5	Дипломатическое и консульское право Международное космическое право Международное атомное право	25	4	6	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	18	76

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B](http://www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B)

2 Каламкрян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкрян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867](http://www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Международное частное право»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 74 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки международного частного права и действующих норм международно-правового законодательства, оснований и условий их применения, а также умение применять нормы международного частного права при решении конкретных задач во внешнеэкономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических положений международного частного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного частного права;
- получить знания теоретических основ сущности и содержания международного частного права, его основных принципов и институтов;
- выявление основных направлений взаимодействия международного частного права с международным правом;
- изучение механизма реализации норм международного частного права в правовой системе Российской Федерации;
- приобрести умения и навыки ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных договорах;
- изучить законодательство иностранных государств об основных положениях международных нормативных документов в области международного частного права.
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного частного права.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-7, ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционн

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международных договоров РФ в профессиональной деятельности при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	ых законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при регулировании

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				правоотношения, возникающих между субъектами международного частного права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права.	13	1	4	8
2	Гражданско-правовое положение иностранцев. Правовое положение юридических лиц.	11	1	2	8
3	Право собственности	12	2	2	8
4	Международные перевозки	11	1	2	8
5	Международные расчетные и кредитные отношения.	11	1	2	8
6	Внедоговорные обязательства.	12	2	2	8
7	Авторское и патентное право. Семейное право.	11	1	2	8
8	Наследственное право. Трудовые отношения/	9	1	2	6
9	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия/	8	1	1	6
10	Рассмотрение споров в порядке арбитража.	8	1	1	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	20	74

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BOEF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725](http://www.biblio-online.ru/book/BOEF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725)

2 Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61](http://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Криминалистика»

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед. (216 ч., из них 68,5 ч. контактной работы: лекционных 28 ч., лабораторных 30 ч., КСР 10 ч., ИКР 0,5 ч.; 111,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
- научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций;
- научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности в области криминалистических знаний, основополагающие требования для продолжения профессиональной	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, анализировать юридическую практику применения технико-криминалистических и тактических	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности; постоянного обновления знаний и практических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ой деятельности в области криминалистической техники	средств и методов с целью повышения профессиональной квалификации	умений в процессе повышения профессиональной компетентности в сфере применения технико-криминалистических средств
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- криминалистической идентификации и диагностики,</p> <p>- применения технико-криминалистических средств,</p> <p>- тактики производства отдельных следственных действий;</p> <p>- построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями и при раскрытии и расследования</p>	<p>определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- криминалистической идентификации и диагностики,</p> <p>- применения технико-криминалистических средств,</p> <p>- тактики производства отдельных следственных действий;</p> <p>- построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступления,</p> <p>- возбуждения уголовного дела, производства</p>	<p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при</p> <p>- криминалистической идентификации и диагностики,</p> <p>- применении технико-криминалистических средств,</p> <p>- тактике производства отдельных следственных действий;</p> <p>- построении криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		преступления; - возбуждения уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	при раскрытии и расследовании преступления, - возбуждении уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность, содержание и типовую методику процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы; правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании коррупционных преступлений и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения при расследовании коррупционных преступлений и давать ему



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				оценку; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы дела производства; правила и особенности составления юридических и иных документов - криминалистической идентификации и диагностики, - применения технико-криминалистических средств, - тактики производства отдельных следственных действий; - построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями и при раскрытии и расследования	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при - криминалистической идентификации и диагностики, - применении технико-криминалистических средств, - тактике производства отдельных следственных действий; - построении криминалистических версий и планировании расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов - криминалистической идентификации и диагностики, - применения технико-криминалистических средств, - тактики производства отдельных следственных действий; - построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступления,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		преступления; - возбуждения уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	расследования преступления, - возбуждении уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	- возбуждения уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в криминалистику и ее теоретические основы	14	2		2	10
2	Криминалистическая техника	22	8		4	10
3	Криминалистическая тактика	31,8	8		6	17,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>18</i>		<i>12</i>	<i>25,8</i>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	42	2		4	36
5	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	60	8		14	38
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>		<i>18</i>	<i>74</i>
	<i>в том числе курсовая работа</i>					<i>8</i>

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

### Основная литература:

1 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC](http://www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC)

2 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC](http://www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC)

3 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9598AF55-BOCE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D](http://www.biblio-online.ru/book/9598AF55-BOCE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Право социального обеспечения»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовых основах социального обеспечения Российской Федерации; различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения; умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Право социального обеспечения», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;
- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4, ПК-5; ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	силу; понятие и содержание общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в вопросах защиты социальных прав граждан	содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства о РФ, общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в вопросах защиты социальных прав граждан	права, международных договоров РФ в вопросах защиты социальных прав граждан
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в вопросах защиты социальных прав граждан	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в вопросах	фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в вопросах защиты социальных прав граждан

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			защиты социальных прав граждан	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в вопросах защиты социальных прав граждан	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в вопросах защиты социальных прав граждан	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в вопросах защиты социальных прав граждан
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в вопросах защиты социальных прав граждан	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в вопросах защиты социальных прав граждан	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в вопросах защиты социальных прав граждан

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие социального обеспечения и его функции. Система социального обеспечения Российской Федерации. Право социального обеспечения как отрасль права РФ Российской Федерации. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Общая характеристика пенсионной системы РФ Российской Федерации.	14	2	2	10
2	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей.	16	2	4	10
3	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Материнский (семейный) капитал.	14	2	2	10
4	Медицинская помощь. Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф.	14	2	2	10
5	Дополнительное социальное обеспечение. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение в государствах СНГ. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам в некоторых европейских странах.	11,8	2	2	7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>10</i>	<i>12</i>	<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература:**

1 Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4E9E-931B-55EC9EB172BD](http://www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4E9E-931B-55EC9EB172BD)

2 Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA](http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA)

3 Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1](http://www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1)



## АННОТАЦИЯ дисциплины «Семейное право»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства.

### Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических положений семейного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм семейного законодательства, регламентирующих основные институты семейного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм семейного права, регулирующих правоотношений между членами семьи;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения семейного законодательства и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при регулировании семейно-правовых отношений	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности при регулировании семейно-правовых отношений	; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при регулировании семейно-правовых отношений
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку при регулировании семейно-правовых отношений	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права при регулировании семейно-правовых отношений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		обеспечения соблюдения законодательства РФ при регулировании семейно-правовых отношений		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании семейно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании семейно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании семейно-правовых отношений

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права. Принципы источники семейного права. Семейные правоотношения.	12	2	2		8
2	Брак: понятие, правовая природа, заключение. Признание брака недействительным. Прекращение брака	12	2	2		8
3	Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	14	2	4		8
4	Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми	12	2	2		8
5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	19,8	2	2		15,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	12		47,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

- 1 Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C](http://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C)
- 2 Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5](http://www.biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Криминология»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 38,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 70 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, направленные на установление показателей преступности, причин и условий преступности, личностных	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста с целью установления показателей преступности, причин и условий преступности,	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста при установлении показателей преступности, причин и условий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования	личностных характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования	преступности, личностных характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные характеристики правонарушений, причины и условия совершения правонарушений, формы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные характеристики личности правонарушителя, формы и способы предупреждения правонарушений, методику криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования	определять признаки правонарушений, обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, основные личностные характеристики правонарушителя, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений, определять методику криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования	навыками выявления признаков правонарушений, обстоятельств, причин и условий, способствующих совершению правонарушений, личностных характеристик правонарушителя, планирования и осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, методик криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; признаки и	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему криминологическую оценку,	навыками анализа статистической информации о преступлениях, навыками анализа, выявления и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	его пресечению	особенности коррупционного преступного поведения; понятие и виды детерминации, механизм совершения коррупционных преступлений; методы и способы противодействия коррупционным преступлениям	анализировать и выявлять детерминанты коррупционного поведения, выдвигать частные гипотезы, направленные на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению	пресечения коррупционного поведения при криминологическом анализе коррупционного поведения, навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия криминологии	18	2	2	14
2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	22	2	6	14
3	Личность преступника. Предупреждение преступности	20	2	4	14
4	Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	20	2	4	14
5	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	26	6	6	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22	70

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F)

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4](http://www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4)

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C](http://www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C)



## АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология права»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 9,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов первоначальные представления о предмете «Социологии права», основных понятиях этой области знаний, наиболее значимых теориях, методологии исследований на современном этапе, познакомить с практикой применения исследований в области социологии права в России и за рубежом и продемонстрировать свое понимание теоретической и практической сторон предмета в процессе выполнения исследовательского проекта, сформировать практически ориентированную компетенцию студента в сфере современных исследований социально-правовых явлений с широкой возможностью ее применения как в государственном и муниципальном управлении, так и в негосударственном секторе.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Социология права», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социология права»;
- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- сформировать практически ориентированную компетенцию в сфере современных исследований социально-правовых явлений;
- уметь применять научные методы анализа социально-правовых явлений.
- освоение современных проблем законодательства и практики его применения с точки зрения социологического анализа

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-6, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы	анализировать мировоззренческую, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		человеческого бытия в рамках изучения социологии права	выбирать социально-психологические концепции в рамках изучения социологии права	философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в рамках изучения социологии права
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантноэтнические, конфессиональные и культурные различия воспринимая социальные и этические обязательства.	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику в рамках изучения социологии права	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в рамках изучения социологии права	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства в рамках изучения социологии права
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе	сущность и содержание понятий правосознания, правовой	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания,	навыками наиболее оптимального разрешения правовых

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственно го и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках изучения социологии права	правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках изучения социологии права	ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках изучения социологии права

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	11	4	4		3
2	Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	12	4	4		4
3	Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	10,8	4	4		2,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>12</i>	<i>12</i>		<i>9,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

- 1 Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3](http://www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3)
- 2 Корнев, А.В. Социология права : учебник / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 335 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254076>

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История Кубани»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч, из них 22,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 10 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 51,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

### Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привитие навыков применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции, исторического сознания.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, политические системы современности, юридическая психология, экономика.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства,	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	возможности	
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Естественно-исторические условия края	9	2	1		6
2	Кубань в древности и раннем средневековье	9	2	1		6
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	9	2	1		6
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	9	2	1		6
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7		1		6
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	7		1		6
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	7,8		2		5,8
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	6		1		5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9	Кубань на пути к демократическому обществу	6		1		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	10		51,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (30 экз).

2 Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура. Моногр. / Н.Е. Шафажинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-204с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387>

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Правовая статистика»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 26,2 контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 9,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние доктрины о показателях правовых явлений, об их закономерностях, причинах и условиях, а также основных подходах к установления корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений отечественного законодательства, регламентирующего статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить современную теорию правовой статистики;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата доктрины правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики правовой статистики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в научной доктрине формы и методы статистического познания правовых явлений;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисления ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание	-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в том числе с	-применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в	-навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки материалов



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	навыками работы с компьютером как средством управления информацией	использованием компьютера	том числе с использованием компьютера	правовых статистических данных, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-13	– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	-основы делопроизводства ; -правила и особенности составления , анализа и обработки материалов правовой статистики	-правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовой статистической документации	-навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов правовой статистической деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	11	4	4		3
2	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	11	4	4		3
3	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	11,8	4	4		3,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>12</i>	<i>12</i>		<i>9,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E](http://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E)

2 Юридическая статистика: Учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500424>

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., КСР 0 ч., ИКР 0,2 ч.; 61,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	9	1		8
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	9	1		8
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	9	1		8
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	9	1		8
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	11	2		9
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	12	2		10
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	12,8	2		10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10		53,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191

с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Юридическая психология»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 83,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

- овладение студентами системой знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием юридической деятельности, учетом личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методами их формирования, достижением значимых успехов в деятельности и профессионально-личностном развитии.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов четкое представление о предмете, структуре, методах и современном состоянии юридической психологии;

- помочь овладеть студентам необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

- вооружить студентов современными психологическими технологиями, возможными для применения в правоохранительной деятельности, обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства, профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Юридическая психология» является базовым курсом для всех, кто пытается овладеть необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-6; ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и	- выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	для этого имеющиеся возможности	
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	- правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	- навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Юридическая психология как наука	27,8	2	2		23,8
2	Социально-психологический портрет личности	24	2	2		20
3	Психология правонарушений	26	2	4		20
4	Психологические основы судебной деятельности	28	4	4		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>83,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788](http://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788).

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9](http://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9).



## АННОТАЦИЯ дисциплины «Римское право»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного частного и публичного права.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского уголовного и гражданского судопроизводства, формирования и развития судебной-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а также с правовыми нормами современного уголовного и гражданского права.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и практического выражения этих явлений	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	категориями	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	16	2	2		12
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	20	2	6		12

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	16	2	2		12
4	Наследственное право	17,8	4	2		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF](http://www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF)

2 Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/96ACF741-B03E-4C54-B825-92448E22A954](http://www.biblio-online.ru/book/96ACF741-B03E-4C54-B825-92448E22A954)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Политические системы современности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

способствовать формированию высоко-квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).

- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Социология права».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще- профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				предметно-практической деятельности
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	- оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	- навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политика и ее субстанциональные свойства	9	2	1		6
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	7		1		6
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	8		2		6
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	9	2	1		6
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	11	4	1		6
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	8		2		6
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	17,8	2	4		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	12		47,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203](http://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203)

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271](http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271)

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2](http://www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Юридическая техника»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– получение студентами основ теоретических знаний, а также приобретение определенных практических навыков по разработке, написанию и оформлению проектов нормативных правовых актов, организации и осуществления законотворческого процесса.

### Задачи дисциплины:

– изучение предмета, объекта и методологии юридической техники;  
 – усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники;  
 – анализ современных проблем юридической техники;  
 – формирование навыков проектирования и конструирования норм права, систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;  
 – формирование навыков анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-7, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	логическую последовательность в речи	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина.	16	2	2		12
2	Средства юридической техники.	16	2	2		12
3	Правотворческая техника. Юридическая техника в уголовно-процессуальном нормотворчестве	22	4	6		12
4	Интерпретационная техника.	15,8	2	2		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483](http://www.biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483)

2 Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8](http://www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория государственного управления»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

- изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснить основные интерпретации понятий «государственное управление», «муниципальное управление», «административное управление», содержание политического механизма, государственного управления, общие принципы организации современного государственного и муниципального управления;
- изучить основы теории государственного управления об объектах, субъектах, целях и методах управления на центральном, региональном, муниципальном уровнях, об основных функциях органов государственной и муниципальной власти,
- применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование), соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-2, ПК-4; ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты,	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам ; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках изучения теории государственного управления	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках изучения теории государственного управления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках изучения теории государственного управления
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила	применять правила принятия решений и совершения юридических	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	точном соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в рамках изучения теории государственного управления	действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в процессе государственного управления	законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в процессе государственного управления
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в процессе государственного	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующим процессы государственного управления	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права, регулирующих процессы государственного управления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		управления		

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное управление как системное общественное управление	16	2	2		12
2	Правовые акты и регуляторы	16	2	2		12
3	Статусы и деятельность субъектов права. Управленческие функции субъекта как уголовно-правовое понятие	22	4	6		12
4	Административные процедуры и регламенты	15,8	2	2		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBV12A52A](http://www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBV12A52A)

2 Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF](http://www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF)

3 Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1](http://www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Правовая информатика»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., лабораторных 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 83,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

ознакомить студентов с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности, с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач, на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук.

### **Задачи дисциплины:**

- комплексное исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники в юридической деятельности.
- уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
- изучение центральных понятий дисциплины;
- изучение основных методов защиты информации;
- получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Правовая информатика» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Предметом изучения курса «Правовая информатика» являются две группы вопросов. Первая из них заключается в изучении, рассмотрении и решении проблем, стержнем которых является правовая информация и связанные с нею иные виды информации. Вторая группа вопросов находится в центре решения информационно-процессуальных проблем оборота правовой информации, в том числе с помощью вычислительной техники и высоких информационных технологий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4.

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки	– применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения,	– навыками применения конкретных методов, способов и средств получения,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	информации, в том числе с использованием компьютера	переработки информации, в том числе с использованием компьютера	хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	– правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ	– применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ	– навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в правовую информатику	24	2		2	20
2	Технология работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс»	26	2		4	20
3	Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»	28	4		4	20
4	Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности	27,8	2		2	23,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10		12	83,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П.У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF](http://www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF)

2 Правовая информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Чубукова, Т.М. Беляева, А.Т. Кудинов, Н.В. Пальянова; под ред. С.Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A](http://www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Прокурорский надзор»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

– способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а так же привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора

### **Задачи дисциплины:**

– формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры;

– освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующую их деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие,	правильно определять подлежащие применению нормы и нормативные акты в сфере профессиональных полномочий прокуратуры, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в соответствии с правовыми	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующую их деятельность прокуратуры, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права профессиональных полномочий прокуратуры



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		особенности и формы реализации норм права в сфере профессиональных полномочий прокуратуры; задачи и принципы деятельности прокуратуры при производстве по уголовным, гражданским и арбитражным делам; правовой статус прокурора при осуществлении надзорной деятельности	принципами в сфере профессиональных полномочий прокуратуры	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной прокуратуры

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, правила составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов в деятельности прокуратуры; систему и технологию документационного обеспечения деятельности прокуратуры; понятие, содержание признаков юридического документа; способы документирования юридических фактов в деятельности прокуратуры; порядок разработки и оформления юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и закреплять их в юридическом документе; составлять процессуальные документы при осуществлении различных видов прокурорской деятельности	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере профессиональных полномочий прокуратуры; навыками правильного оформления процессуальных документов; оценивания фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом прокурором
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	созданию условий для проявления коррупции	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения прокурорского надзора	9,8	2	1		6,8
2	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура	13	2	1		10
3	Отрасли прокурорского надзора	16	2	6		16
4	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	14	4	4		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред. Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9923E3D-7E2C-4837-87CB-38E26924A411](http://www.biblio-online.ru/book/A9923E3D-7E2C-4837-87CB-38E26924A411)

2 Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E](http://www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E)

3 Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4](http://www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**

– формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержания юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения;

– формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения в сфере исполнения наказаний	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательств а РФ субъектами права, давать им правовую оценку применения в	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права применения в сфере

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			сфере исполнения наказаний	исполнения наказаний
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере исполнения наказаний	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере исполнения наказаний	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере исполнения наказаний
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение,	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицированного применения нормативных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при исполнении наказаний	акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при исполнении наказаний	правовых актов в сфере исполнения наказаний, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	14	2	2		10
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	16	2	2		12
3	Правовое положение осужденных	18	2	4		12
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	21,8	4	4		13,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>47,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB](http://www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB)

2 Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966226>

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 28,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

-формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира;

-формирование у студентов необходимых компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста;

-повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение студентами теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм конституций и иных источников конституционного права зарубежных стран, регламентирующих основные институты зарубежного конституционного права;

– изучение студентами норм зарубежного конституционного законодательства, усвоение признаков конкретных институтов зарубежного конституционного права;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как зарубежные конституции, органические и ординарные законы, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-5; ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность	сущность	и оценивать	навыками наиболее

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках конституционного развития зарубежных стран;	правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного-правовых отношений зарубежных стран;	оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках конституционно-правовых отношений и конституционного развития зарубежных стран;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в рамках конституционного развития	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в рамках конституционного-правовых отношений зарубежных стран;	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в рамках конституционно-правовых отношений и конституционного развития зарубежных стран



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		зарубежных стран		
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	16	2	4		10
2	Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан в зарубежных странах.	16	2	4		10

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
3	Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	18	2	4	12
4	Основы конституционного права зарубежных стран	19,8	4	4	11,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>10</i>	<i>16</i>	<i>43,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68](http://www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68)

2 Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0288824-5EFB-4094-82DC-9852543C96E1](http://www.biblio-online.ru/book/B0288824-5EFB-4094-82DC-9852543C96E1)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Квалификация преступлений»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 68 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;
- получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

### Задачи дисциплины:

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
- осуществление правового воспитания.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений	и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений	являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при квалификации преступлений
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при квалификации преступлений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации преступлений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	и применять их при квалификации преступлений	правила квалификации преступлений, особенности квалификации при особых формах совершения преступления

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и значение квалификации преступлений	18	2	4		12
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	20	2	4		14
3	Квалификация отдельных элементов состава преступления	24	2	4		18
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	20	2	6		12
5	Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	22	6	4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		68

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1 Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В.С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252367>

2 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF](http://www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF)

3 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 442 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142](http://www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Муниципальное право»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 28,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

- изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных принципах становления и развития местного самоуправления в РФ.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- приобретение навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам,	навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права , регулирующих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	деятельности	особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанной со становлением и развитием местного самоуправления в РФ, решением вопросов местного значения	регулирующие организацию и деятельность местного самоуправления в РФ	деятельность органов местного самоуправления, должностных лиц, населения
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих деятельность органов местного самоуправления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их для реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих деятельность органов местного самоуправления, должностных лиц, населения

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
			СРС		
1	Предмет, метод, принципы, источники, система муниципального права. Местное самоуправление как основа конституционного строя в России	14	2	4	10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Территориальная основа местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	18	2	4		10
3	Формы непосредственного волеизъявления населения Особенности организации местного самоуправления Вопросы местного значения	22,8	2	4		13,8
4	Структура органов местного самоуправления. Компетенция. Правовой статус депутата, выборного должностного лица. Муниципальная служба. Гарантии местного самоуправления. Должностные преступления работников местного самоуправления	14	4	4		10
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>10</i>	<i>16</i>		<i>43,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/378BE983-C2A0-4E3F-9126-3BA1A386A4A5](http://www.biblio-online.ru/book/378BE983-C2A0-4E3F-9126-3BA1A386A4A5)

2 Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5](http://www.biblio-online.ru/book/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5)



## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 38,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 79 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- развить способность студентов к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность	сущность и содержание понятий правосознания, правовой	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания,	навыками наиболее оптимального разрешения правовых

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права	24	2	4		18
2	Государство: сущность, проблемы определения, функции и многообразие форм. Механизм (аппарат) государства: проблемы организации и повышения эффективности функционирования.	26	2	4		20

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе.	32	4	8	20	
4	Законность в сфере уголовно-правового регулирования.	33	6	6	21	
<i>Итого по дисциплине:</i>			14	22	79	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43](http://www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43)

2 Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939014>

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Правоохранительные органы»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 24,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 57 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов комплексного представления о задачах, структуре, составах и компетенциях российских судов, государственных органов, относящихся к правоохранительным, правовом положении должностных лиц, их представляющих, порядка назначения и требований, предъявляемых к ним, а также некоторых негосударственных организаций (адвокатуры, нотариусов и др.)

### Задачи дисциплины:

- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;
- разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью;
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательств о РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	международного права и международные договоры РФ	принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в правоохранительной деятельности	принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в правоохранительной деятельности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в правоохранительной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	меры к восстановлению нарушенных прав	применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

#### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	18	2	2		14
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	13	2	6		15
3	Органы предварительного расследования и прокуратуры Российской Федерации	18	2	2		14
4	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	20	4	2		14
	<i>Итого по дисциплине</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>57</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF](http://www.biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF)

2 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC](http://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC)

3 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF](http://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF)



## АННОТАЦИЯ дисциплины «Судебные экспертизы»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 77 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз.

### Задачи дисциплины:

– развитие способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации, подлежащей исследованию в ходе производства криминалистических экспертиз;

– овладение практическими навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта.

– приобретение способности к правильной самостоятельной оценке заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы.

– формирование устойчивого понимания правовых основ порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ого права в профессиональной деятельности	по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения судебной экспертизы	34	4	4		26
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	38	4	8		26
3	Производство отдельных судебных экспертиз	41	6	10		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		77

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1 Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9](http://www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9)

2 Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8](http://www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 38,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины в розыскной работе.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правонарушения	иных правонарушений	иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исходные положения оперативно-розыскной деятельности	15,8	2	4		9,8
2	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	26	6	8		12
3	Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	28	6	10		12
	<i>Итого по дисциплине</i>		14	22		33,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8](http://www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8)

2 Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F](http://www.biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Профессиональная этика»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 76 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль).

### Цель освоения дисциплины:

– сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

### Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о роли морали и нравственной ценности права в жизни общества;
- раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;
- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга;
- раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;
- способствовать осмыслению и определению собственной позиции относительно социально-значимых проблем.
- раскрыть общие требования, предъявляемые к поведению юриста, с углублением в определенные сферы профессиональной юридической деятельности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста,	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности	нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	нормами этикета
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Профессиональная этика юриста: нравственные основы	32	2	6		24
2	Юридическая этика как вид профессиональной этики	36	4	6		26
3	Нравственные основы правосудия и правоохранительной деятельности	36	4	6		26
	<i>Итого по дисциплине</i>		<i>10</i>	<i>18</i>		<i>76</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C](http://www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C)

2 Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3](http://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Права человека»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 76 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о преемственности в развитии политико-правовой мысли, в утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта, в создании институтов международного регулирования и защиты прав человека;
- формирование у студентов гуманистического мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека;
- гуманизация деятельности будущих юристов в условиях становления в России правовой государственности;
- ориентация будущих юристов на обеспечение и защиту прав и свобод человека как высшей ценности нашего общества.

### **Задачи дисциплины:**

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- обозначить роль органов внутренних дел в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- показать значение прав и свобод человека в понимании категории «профессиональный долг», обозначить проблемы реализации профессионального долга;
- раскрыть основные аспекты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью и защиты прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе;
- обозначить формы деятельности сотрудников органов внутренних дел в условиях вооруженных конфликтов, показать различные аспекты обеспечения и ограничения прав и свобод человека в указанных обстоятельствах.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение	основные способы обеспечения	выбирать и применять необходимый в	юридической терминологией; навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	законодательства РФ субъектами права	соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека	18	2	2		14
2	Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации	20	2	4		14
3	Личные (гражданские) права и свободы Политические права и свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы	20	2	4		14
4	Обязанности человека и гражданина	18	2	2		14
5	Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	28	2	6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>18</i>		<i>76</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A](http://www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A)

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8](http://www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8)

3 Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942760>

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Криминалистические средства доказывания»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 38,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 79 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

– приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.

**Задачи дисциплины:**

– усвоение основных закономерностей механизма совершения преступлений, возникновения и существования информации о преступлении и его участниках;  
- усвоение закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-10, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-10	способность выявлять,	сущность и содержание	определять оптимальные	навыками выявления,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ; оформлять процессуальные документы	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Средства доказывания в уголовном процессе	28	2	6		20
2	Технические криминалистические средства доказывания	42	6	8		28
3	Тактические криминалистические средства доказывания	45	6	8		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		79

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798](http://www.biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798)

2 Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B40B1945-F182-4556-95A8-FDABA744A94A](http://www.biblio-online.ru/book/B40B1945-F182-4556-95A8-FDABA744A94A)

3 Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA](http://www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA)



## АННОТАЦИЯ дисциплины «Тактика судебного следствия»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 38,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 79 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

– раскрыть основные направления тактики судебного следствия, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в судебном следствии, раскрыть вопросы использования данных криминалистики в суде.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и содержания тактики судебного следствия;
- изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия;
- изучение тактики проведения следственных действий в судебном заседании.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		решений и совершения незаконных действий	факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		обеспечение, основные способы их защиты		гражданина

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Процессуальный порядок судебного разбирательства	28	2	6		20
2	Тактика судебного осмотра, допроса, очной ставки, судебного эксперимента, опознания	42	6	8		28
3	Производство экспертизы в суде	45	6	8		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		79

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В)

2 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77](http://www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77)

3 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F](http://www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Преступления против собственности»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 34,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 73,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам наиболее полное представление о механизме, мотивах, способах совершения преступлений против собственности, а также предоставить возможность овладеть понятийным аппаратом этих преступлений, что поможет студентам в последствии их правильно квалифицировать и приобрести глубокие прочные знания.

### Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве;
- выработка глубокого понимания характера имущественных преступлений, противодействия им уголовно-правовыми средствами, умения правильно анализировать правовые акты и применять их на практике;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка умения аргументировано излагать правовой материал, квалифицированно подтверждать свою позицию ссылками на законы, подзаконные акты, акты официального (а иногда и доктринального) толкования;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать уголовно-правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	процессуального права в профессиональной деятельности	пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при квалификации преступлений против собственности	толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответственность за преступления против собственности	иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений против собственности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений против собственности	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	24	4	2	18
2	Характеристика конкретных форм хищения.	30	4	8	18
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	28	4	6	18
4	Некорыстные преступления против собственности.	23,8	2	2	19,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>14</i>	<i>18</i>	<i>73,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1 Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19](http://www.biblio-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19)

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Преступления против общественной безопасности»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 34,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 73,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование, развитие и закрепление у обучающихся сложившихся в науке уголовного права взглядов и рекомендаций по применению уголовного законодательства в области защиты прав личности, ее интересов, охраняемым законом интересов общества и государства от преступлений против общественной безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;
- приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера;
- преступлениях организованной преступной деятельности;
- преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность;
- преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности;
- преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность;
- преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общепасных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;
- приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;
- овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;
- овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение,	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при квалификации преступлений против общественной безопасности	акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответственность за преступления против общественной безопасности	профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений против общественной безопасности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против общественной безопасности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений против общественной безопасности	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против общественной безопасности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления по вопросам законодательного описания и практического применения	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 24 УК РФ	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		норм, предусмотренных гл. 24 УК РФ		гл. 24 УК РФ

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности.	28	4	6		18
2	Преступления против общей безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности.	28	4	6		18
3	Преступления против безопасности обращения с отдельными видами общепаспных или особых предметов.	26	4	4		18
4	Иные преступления против общей безопасности и общественного порядка.	23,8	2	2		19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>14</i>	<i>18</i>		<i>73,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072](http://www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072)

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 44,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 100 ч. самостоятельной работы; 35, 7 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

– формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

#### Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты,	применять основные профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контролем за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющ их обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессионально й деятельности	правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	35	4	6		25
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	39	4	40		25
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	37	4	8		25
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	31	2	4		25
	<i>Итого по дисциплине</i>		14	28		100

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E](http://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E)

2 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В)

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 44,3 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 100 ч. самостоятельной работы; 35, 7 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

– изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства.

#### Задачи дисциплины:

– усвоение сущности, правовой природы прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;  
– усвоение особенностей прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;  
– рассмотрение процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;  
– анализ прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		обязанности лиц, осуществляющих их обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	личности, общества, государства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	60	4	6		50
2	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	82	10	22		50
	<i>Итого по дисциплине</i>		<i>14</i>	<i>28</i>		<i>100</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E](http://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E)

2 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1B](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1B)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Преступления против личности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 44,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 27,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

– уяснение сущности преступлений против личности в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о конкретных составах, предусмотренных седьмым разделом Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений и дисциплинарных проступков.

### **Задачи дисциплины:**

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений личностной направленности;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством	применять правила принятия решений и совершения	навыками принятия решений и совершения юридических



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	действия в точном соответствии с законодательством РФ	», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, связанных с нарушением прав личности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств при совершении преступлений против личности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений против личности	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при квалификации преступлений против личности
ПК-9	способность уважать честь и достоинство	содержание понятий «честь и достоинство	правильно выбрать и использовать	навыками уважения, соблюдения и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, конкретные составы преступлений против личности в российском уголовном законодательстве	различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе	защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе

#### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступления против жизни и здоровья.	18	4	8		6
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4		6
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	18	4	8		6
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10,9	2	4		4,9
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	10,9	2	4		4,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28		27,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Иванов, Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144](http://www.biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144)

2 Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E](http://www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Уголовно-правовая охрана природной среды»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 44,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 27,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

– уяснение сущности экологических преступлений в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о конкретных составах, предусмотренных гл. 26 Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений и дисциплинарных проступков.

### **Задачи дисциплины:**

- выявление и раскрытие признаков экологических преступлений;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики экологических преступлений;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения экологических преступлений;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение экологических преступлений;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм об экологических преступлениях;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила	применять правила принятия решений и совершения юридических	навыками принятия решений и совершения юридических действий в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	точном соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, связанных с нарушением экологических прав личности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств при совершении экологических преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации при квалификации экологических преступлений	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при квалификации экологических преступлений
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности,	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права	правильно выбрать и использовать различные	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, конкретные составы экологических преступлений в российском уголовном законодательстве	способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений в сфере уголовно-правовой охраны окружающей среды в российском уголовном законе	свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов экологических преступлений в российском уголовном законе

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика экологических преступлений.	18	4	8		6
2	Преступления против общей безопасности в сфере экологически значимой деятельности.	18	4	8		6
3	Преступления против экологической безопасности отдельных компонентов природной среды.	16	4	6		6
4	Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы жизни.	17,8	2	6		9,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			14	28		27,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г.

Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072](http://www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072)

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

#### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений в области противодействия коррупции, а также навыков самостоятельного применения норм регламентирующих антикоррупционную деятельность, уяснение студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенция и полномочия, основы взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

#### Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических положений в области противодействия коррупции, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов в области противодействия коррупции;
- изучение студентами норм антикоррупционного законодательства, усвоение признаков конкретных составов коррупционных преступлений;
- формирование у студентов непримиримости к коррупции, личного участия в принятии решений по устранению причин и условий, ее порождающих;
- выработка у обучающихся навыков диагностики уровня коррупционности общества с целью выработки необходимых решений по её устранению;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать положения антикоррупционного законодательства и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование у студентов навыков выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-12, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо	навыками применения основных принципов профессиональной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства ; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	созданию условий для проявления коррупции	условий для проявления коррупции	коррупции	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	30	4	6		20
2	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	39,8	6	14		19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>20</i>		<i>39,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B847657-4AA2-42F0-BA9E-804E722236DD](http://www.biblio-online.ru/book/5B847657-4AA2-42F0-BA9E-804E722236DD)

2 Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784](http://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784)

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Системы правоохранительных органов и их совершенствование»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

#### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических знаний о системе и деятельности правоохранительных органов и органов прокуратуры, а также навыков самостоятельного применения норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов и органов прокуратуры.

#### Задачи дисциплины:

– формирование углубленных знаний о правоохранительной деятельности;  
– понимание роли и значения правоохранительных органов и органов прокуратуры в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
– изучение системы правоохранительных органов и органов прокуратуры, принципов деятельности, функций;  
– приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов и органов прокуратуры;  
– формирование навыков критического анализа законодательства, регулирующего организацию и деятельность правоохранительных органов и органов прокуратуры и практики его применения.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность уважать честь и	содержание понятий «честь и достоинство	правильно выбрать и использовать	навыками уважения, соблюдения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию	22	2	6		14
2	Органы предварительного расследования Российской Федерации	24	4	6		14
3	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	23,8	4	8		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>20</i>		<i>39,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899](http://www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899)

2 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC](http://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC)

3 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF](http://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Делопроизводство в правоохранительной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 20,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 15,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**

– сформировать у студентов комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления делопроизводства в правоохранительной деятельности;

- изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам.

**Задачи дисциплины:**

- владение студентами знаниями о назначении и месте делопроизводства в системе направлений деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота;

- рассмотрение вопросов организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, а также определение направления использования студентами полученных знаний;

- подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-13	способность	основы	правильно и	навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие правила делопроизводства	8	2	2	4	
2	Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах	12	2	4	6	
3	Делопроизводство в судах, органах прокуратуры РФ и органах предварительного расследования	13,8	2	6	5,8	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	12	15,8	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B)

2 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77](http://www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77)

3 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F](http://www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F)

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 20,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 15,8 ч. самостоятельной работы).

#### Цель освоения дисциплины:

– обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в ходе изучения и составления основных процессуальных и учетных документов по уголовным делам, в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

#### Задачи дисциплины:

- подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;
- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	в юридической и иной документации		документации	результатов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах	16	2	6		8
2	Процессуальная документация в судах, органах прокуратуры РФ и органах предварительного расследования	17,8	4	6		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	12		15,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В)

2 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77](http://www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77)

3 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F](http://www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Предупреждение преступлений»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 38,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения предупреждения преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах предупреждения преступлений;
- получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе предупреждения преступлений.

### Задачи дисциплины:

- уяснение основных принципов и формы организации предупреждения преступлений;
- способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению преступности путем изучения криминологической характеристики преступности, личностных характеристик преступников и лиц, совершающих преступления, детерминант, обуславливающих совершение преступлений, профилактики (предупреждения) преступности, виктимологической профилактики (предупреждения) преступности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональн

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	ой деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		регулирования этой деятельности		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	20	4	6		10
2	Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	22	4	8		10
3	Предупреждение органами внутренних дел преступлений в сфере экономической деятельности	27,8	6	8		13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		33,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F)

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4](http://www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4)

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C](http://www.biblionline.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 38,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;
- получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних.

### Задачи дисциплины:

- уяснение основных принципов и формы организации предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;
- способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению преступности, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних, путем изучения криминологической характеристики преступности в целом и преступности несовершеннолетних, личностных характеристик преступников, в частности несовершеннолетних, детерминант, обуславливающих совершение преступлений, профилактики (предупреждения) преступности, в частности преступности несовершеннолетних, виктимологической профилактики (предупреждения) преступности, в частности преступности несовершеннолетних.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству у РФ, выявлять факты и	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	48	6	6		16
2	Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	41,8	8	16		17,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		33,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F)

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F)

[online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4](http://online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4)

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C](http://www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики»**

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 22,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 13,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональ	основы делопроизводства; правила и особенности составления	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	навыками составления юридических и иных документов, правильного и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ной деятельности в юридической и иной документации	юридических и иных документов	юридической и иной документации	полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика расследования хищений	14,9	2	6		6,9
2	Методика расследования преступлений экономических преступлений	18,9	6	6		6,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	12		13,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A](http://www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A)

2 Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — М. : МПГУ, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Расследование терроризма»**

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 22,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 13,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений террористической направленности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение методики расследования преступлений террористической направленности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере общественной безопасности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональ	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	навыками составления юридических и иных документов, правильного и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ной деятельности в юридической и иной документации	иных документов	юридической и иной документации	полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика терроризма	14,9	2	6		6,9
2	Расследование преступлений террористической направленности	18,9	6	6		6,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	12		13,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC](http://www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC)

2 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4VCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC](http://www.biblio-online.ru/book/4VCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC)

3 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D](http://www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Розыск преступников»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 22,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 13,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины в розыскной работе.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исходные положения розыскной деятельности	12,9	2	4		6,9
2	Правовые основы розыскной деятельности	20,9	6	8		6,9
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	12		13,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8](http://www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8)

2 Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961749>



## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 22,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 13,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере компьютерной информации;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	в юридической и иной документации	иных документов	иной документации	отражения в них результатов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	14,9	2	6		6,9
2	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	18,9	6	6		6,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	12		13,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1 Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие / под ред. П.Б. Михайлова, Е.Н. Хазова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 151 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439600>

2 Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA](http://www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Баскетбол**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Броски в корзину.	6					6
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6					6
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
2 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Броски в корзину.	6					6
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6					6
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	2					2
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
3 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Броски в корзину.	6					6
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6					6
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	2					2
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
4 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Броски в корзину.	6					6
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	2					2
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
<b>5 семестр</b>							
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	4					4
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	4					4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	4					4
7	Технико-тактические приемы игры.	4					4
8	Техника безопасности.	4					4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	4					4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
<b>6 семестр</b>							
1	Стойки. Перемещения.	3					3
2	Броски в корзину.	3					3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	3					3
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	3					3
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	4					4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	4					4
7	Технико-тактические приемы игры.	4					4
8	Техника безопасности.	4					4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<b>7 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	3					3
2	Броски в корзину.	3					3
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	3					3
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	3					3
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	4					4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	4					4
7	Технико-тактические приемы игры.	4					4
8	Техника безопасности.	4					4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4					4
10	Правила и судейство игры	4					4
	<i>Итого в 7 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Волейбол**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
<b>1 семестр</b>							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Прием. Подача	6					6
3	Передачи.	6					6
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
<b>2 семестр</b>							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Прием. Подача	6					6
3	Передачи.	6					6
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	2					2
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Прием. Подача	6					6
3	Передачи.	6					6
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	2					2
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
4 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	6					6
2	Прием. Подача	6					6
3	Передачи.	6					6
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	2					2
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
5 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача	4					4
3	Передачи.	4					4
4	Нападающий удар.	4					4
5	Блокирование.	4					4
6	Страховка. Техника безопасности.	4					4
7	Тактика и техника игры.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	4					4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
6 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	3					3
2	Прием. Подача	3					3
3	Передачи.	3					3
4	Нападающий удар.	3					3
5	Блокирование.	4					4
6	Страховка. Техника безопасности.	4					4
7	Тактика и техника игры.	4					4
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
7 семестр							
1	Стойки. Перемещения.	3					3
2	Прием. Подача	3					3
3	Передачи.	3					3
4	Нападающий удар.	3					3
5	Блокирование.	4					4
6	Страховка. Техника безопасности.	4					4
7	Тактика и техника игры.	4					4
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Двусторонняя игра	4					4
	<i>Итого в 7 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Общая физическая подготовка**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6					6
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6					6
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6					6
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4
10	Подвижные игры и эстафеты.	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
2 семестр							
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6					6
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6					6
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6					6
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
10	Подвижные игры и эстафеты.	2					2
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
		3 семестр					
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6					6
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6					6
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6					6
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4
10	Подвижные игры и эстафеты.	2					2
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4 семестр							
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6					6
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6					6
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6					6
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4
10	Подвижные игры и эстафеты.	2					2
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
5 семестр							

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	4					4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	4					4
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	4					4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	4					4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	4					4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	4					4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4
10	Подвижные игры и эстафеты.	4					4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
	<b>6 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	3					3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	3					3
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	3					3
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	3					3
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	4					4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	4					4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	4					4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	4					4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4
10	Подвижные игры и эстафеты.	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
<b>7 семестр</b>							
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	3					3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	3					3
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	3					3
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	3					3
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	4					4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	4					4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	4					4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	4					4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4					4
10	Подвижные игры и эстафеты.	4					4
	<i>Итого в 7 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191

с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Футбол**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		и, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6					6
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6					6
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6					6
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подьёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
2 семестр							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6					6
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6					6
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6					6
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
3 семестр							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6					6
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6					6
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6					6
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
4 семестр							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6					6
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6					6
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6					6
4	Обманные действия и отбор мяча.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
<b>5 семестр</b>							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	4					4
4	Обманные действия и отбор мяча.	4					4
5	Групповые действия в защите.	4					4
6	Тактическая подготовка.	4					4
7	Удар по мячу подъёмом.	4					4
8	Жонглирование мячом. СФП.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4					4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
<b>6 семестр</b>							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	3					3
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	3					3
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	3					3
4	Обманные действия и отбор мяча.	3					3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Групповые действия в защите.	4					4
6	Тактическая подготовка.	4					4
7	Удар по мячу подъёмом.	4					4
8	Жонглирование мячом. СФП.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
<b>7 семестр</b>							
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	3					3
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	3					3
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6x2.	3					3
4	Обманные действия и отбор мяча.	3					3
5	Групповые действия в защите.	4					4
6	Тактическая подготовка.	4					4
7	Удар по мячу подъёмом.	4					4
8	Жонглирование мячом. СФП.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4					4
	<i>Итого в 7 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2 Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Легкая атлетика**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					2
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					6
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					2
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
<i>Итого в 1 семестре</i>		<i>54</i>					<i>54</i>
2 семестр							

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно- двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
		3 семестр					
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно- двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
		4 семестр					
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	4					4
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	4					4
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	4					4
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	4					4
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	4					4
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	4					4
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	4					4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
6 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	5					5
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	5					5
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	5					5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	5					5
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	5					5
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	5					5
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого в 6 семестре</i>	36					36
		7 семестр					
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	5					5
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	5					5
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	5					5
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	5					5
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	5					5
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	5					5
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого в 7 семестре</i>	36					36

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	<i>Всего</i>	328					328

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Настольный теннис**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
<b>1 семестр</b>							
1	Способы держания ракетки.	6					6
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6					6
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6					6
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
<b>2 семестр</b>							
1	Способы держания ракетки.	6					6
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6					6
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6					6
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	3 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6					6
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6					6
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6					6
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6					6
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6					6
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6					6
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	2					2
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	<b>5 семестр</b>						
1	Способы держания ракетки.	4					4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	4					4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	4					4
5	Удары по мячу.	4					4
6	Подачи.	4					4
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	4					4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	4					4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
	<b>6 семестр</b>						
1	Способы держания ракетки.	3					3
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	3					3
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	3					3
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	3					3
5	Удары по мячу.	4					4
6	Подачи.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	4					4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
<b>7 семестр</b>							
1	Способы держания ракетки.	3					3
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	3					3
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	3					3
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	3					3
5	Удары по мячу.	4					4
6	Подачи.	4					4
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	4					4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	4					4
9	Правила и судейство игры.	4					4
10	Учебно-тренировочная игра.	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)



2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Физическая рекреация**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. ( из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
<b>1 семестр</b>							
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корректирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
<b>2 семестр</b>							
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корректирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
3 семестр							
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корректирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
4 семестр							
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корректирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	4					4
2	Корректирующая гимнастика.	4					4
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	4					4
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	4					4
5	Дартс.	4					4
6	Бадминтон.	5					5
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	5					5
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	5					5
9	Шахматы.	5					5
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>40</i>					<i>40</i>
	6 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	4					4
2	Корректирующая гимнастика.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	4					4
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	4					4
5	Дартс.	4					4
6	Бадминтон.	4					4
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	4					4
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	4					4
9	Шахматы.	4					4
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
<b>7 семестр</b>							
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	4					4
2	Корригирующая гимнастика.	4					4
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	4					4
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	4					4
5	Дартс.	4					4
6	Бадминтон.	4					4
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	4					4
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	4					4
9	Шахматы.	4					4
	<i>Итого в 7 семестре</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

**Целью прохождения учебной практики** (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

### **Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа (организации, учреждения), являющихся местом прохождения практики;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

- знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;
- закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

**Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)** в структуре образовательной программы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) способствует дальнейшему освоению учебных дисциплин на 2-5 курсах базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прохождения в дальнейшем иных видов практик и государственной итоговой аттестации, приобретению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Вид, способы и формы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.



Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного	- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и

		персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности - <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
5	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности - <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в

			соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
10	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</li> <li>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</li> </ul>
11	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</li> </ul>
13	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</li> </ul>

			объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов
14	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
15	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

**Форма отчетности** - дифференцированный зачет с выставлением оценки

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности)**

**Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** является достижение следующих результатов образования:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

**Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;
- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;
- продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций, органов прокуратуры, внутренних дел, Следственного комитета, адвокатских образованиях;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

- уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

**Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы.**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) играет важную роль в формировании практических навыков, устойчивых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций для дальнейшего прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственной итоговой аттестации, приобретению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и определения в выборе будущей профессии.

**Вид, способы и формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме.

Местом для прохождения практики могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные</li> </ul>

			различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
3	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</li> </ul>
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности,</li> </ul>



			<p>общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>
5	ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности;</li> <li>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</li> </ul>
6	ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</li> <li>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</li> </ul>

7	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности</li> </ul>
8	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</li> </ul>
9	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</li> </ul>
10	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между</li> </ul>

			<p>государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
11	ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>
12	ПК-5	<p>способность</p>	<p>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых</p>

		применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b>: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>
13	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
14	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>- <b>знает</b>: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</p> <p>- <b>умеет</b>: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</p> <p>- <b>владеет</b>: юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов</p>

15	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
16	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
17	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и</p>

			иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
18	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
19	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
20	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов;</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
21	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении</li> </ul>

			юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
22	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
23	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления;</li> <li>- <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

**Форма отчетности** - дифференцированный зачет с выставлением оценки

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы производственной** **(преддипломной) практики**

**Целью прохождения производственной (преддипломной) практики** является достижение следующих результатов образования:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление теоретико-практических знаний, а также формирование практических навыков, устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица;

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки;

- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;

- написание выпускной квалификационной работы;

- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области юриспруденции;

- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

### **Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;

- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

- продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

- закрепление основ юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;



- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности;
- сбор и обобщение по теме выпускной квалификационной работы материала, связанного с выбранной тематикой, содержащейся в различного рода процессуальных и иных документах, правовых актах, решениях, принятых компетентными лицами;
- изучение аналитических материалов, статистических данных, в которых обобщена правоприменительная практика в сфере конституционно-правового, уголовно-правового, криминалистического характера;
- осуществление анализа собранных материалов по вопросам, исследуемым в выпускной квалификационной работе, с отражением динамики правоприменительной и правоохранительной деятельности за период практики, определенной учебным планом.

### **Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная (преддипломная) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения предыдущих практик.

Производственная (преддипломная) практика является подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **Вид, способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Местом для прохождения практики могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными	- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и

		методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	биолого-социального характера; - <b>умеет</b> : регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - <b>владеет</b> : навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
3	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; - <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности; - <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- <b>знает</b> : основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - <b>умеет</b> : применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции

			<p>реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
5	ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности;</p> <p>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
6	ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
7	ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>- <b>знает</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения</p>

			профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; - <b>владеет</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
8	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- <b>знает</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов; - <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
9	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- <b>знает</b> : сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - <b>умеет</b> : оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями; - <b>владеет</b> : навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
10	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного

			<p>самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
11	ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>
12	ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>	<p>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах</p>

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>юридической деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b>: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>
13	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
14	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>- <b>знает</b>: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</p> <p>- <b>умеет</b>: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</p> <p>- <b>владеет</b>: юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов</p>
15	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	<p>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей</p>

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
16	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
17	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</p>
18	ПК-11	способность	- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений;



		осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений; - <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
19	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; - <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку; - <b>владеет</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
20	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- <b>знает</b> : основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов; - <b>умеет</b> : правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - <b>владеет</b> : навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
21	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

			коррупции
22	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- <b>знает</b> : основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов; - <b>умеет</b> : определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их; - <b>владеет</b> : навыками толкования нормативных правовых актов
23	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления; - <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели.

Время проведения практики 9 семестр.

**Форма отчетности** - дифференцированный зачет с выставлением оценки

**АННОТАЦИЯ**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) - уголовно-правовой**

**Общая трудоемкость:** 3 зач.ед. (всего – 108 ч.; контакт. работа – 2,5 ч.; самостоятельная работа – 105,5 ч.).

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

**Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>	
ОПК-5	<p><b>Знает:</b> основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи</p>	
	<p><b>Владет:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений</p>	
ПК-1	<p><b>Знает:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные</p>
	<p><b>Умеет:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке</p>	

	<p>нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	вопросы.
ПК-2	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-5	<p><b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов,</p>	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p>нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
ПК-8	<p><b>Знать:</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-14	<p><b>Знает:</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Умеет:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-15	<p><b>Знает:</b> основные виды, способы и особенности</p>	<p>– вопросы к</p>

	толкования нормативных правовых актов	государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	<b>Владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	

### Основная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54](http://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54)

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42](http://www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42)

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8](http://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8)

4. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43](http://www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43)

5. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF](http://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF)

6. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

8. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)



**АННОТАЦИЯ**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре**  
**защиты и процедуру защиты**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) - уголовно-правовой**

**Общая трудоемкость:** 6 зач.ед. (всего – 216 ч.; контакт. работа – 20,5 ч.; самостоятельная работа – 195,5 ч.).

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

**Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p><b>Знать:</b> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-2	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-3	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</p> <p><b>Уметь:</b> применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	информации, в том числе с использованием компьютера	
	<b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК-4	<b>Знать:</b> основные средства и способы получения и распространения информации в сети интернет законы и закономерности размещения и распространения информации на информационных ресурсах разного вида и типа	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать информацию эффективно пользоваться поисковыми системами с целью распространения и получения информации	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с информационными ресурсами, размещенными в сети интернет	
ОК-5	<b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	
	<b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть	

	понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-6	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-7	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-8	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента</p>

	<p><b>Уметь:</b> регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>	на дополнительные вопросы
ОК-9	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	вопросы
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<b>Владеть:</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК-5	<b>Знать:</b> основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	
	<b>Владеть:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений	
ОПК-6	<b>Знать:</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК-7	<b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков	
ПК-1	<b>Знать:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать	



	<p>законодательство с целью выявления пробелов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	
ПК-2	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятых незаконных решений и совершения незаконных</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>действий</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>	
ПК-5	<p><b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений,</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-7	<b>Знать:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-8	<b>Знать:</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	
ПК-9	<b>Знать:</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	<b>Владеть:</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина,	

	уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10	<b>Знать:</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности	
ПК-11	<b>Знать:</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	
	<b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК-12	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	
ПК-13	<b>Знать:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	<b>Владеть:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	
ПК-14	<b>Знать:</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	вопросы
ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-16	<p><b>Знать:</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

#### Основная литература:

1 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

3 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Назначение наказания»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 29,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по назначению наказания по конкретным уголовным делам, углубление их умений и навыков практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

### Задачи дисциплины:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российского государства;
- приобретение системы знаний о правовых проблемах назначения наказания, позволяющей принять соответствующие решения, основанные на твердом знании уголовного и уголовно – исполнительного законодательства;
- формирование и представление информации об эффективности назначения наказания, удовлетворяющей требования лица, осуществляющего правоприменительную деятельность.
- использование указанной информации с целью оценки эффективности правоприменительной деятельности по назначению наказания.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих правила назначения уголовного наказания, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и	правильно определять подлежащие применению нормы и нормативные акты при назначении наказания, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них правил назначения	навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок назначения наказания, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при назначении наказания

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		формы реализации норм материального и процессуального права при назначении наказания	наказания в соответствии с правовыми принципами	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие начала назначения наказания	8	2			6
2	Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров	7	1			6
3	Иные правила назначения наказания	7	1			6
4	Назначение наказания несовершеннолетним	7	1			6
5	Условное осуждение	6,8	1			5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6			29,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33)

2 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономические и служебные преступления»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 29,8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины:**

– изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации преступлений в сфере экономической и служебной деятельности; усвоение, формирование, развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм глав 22, 23 и 30 УК РФ, отграничению экономических преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в главы 22, 23 и 30 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско-правовыми деликтами;

- сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах глав 22, 23 и 30 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового, служебного и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;

- овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний глав 22, 23, 30 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;

- осознание студентом роли уголовного законодательства в регулировании экономических и служебных отношений, в защите экономической системы Российской Федерации;

- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	способность юридически	основные положения	выявлять факты и обстоятельства,	юридической терминологией;



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	квалификации экономически и служебных преступлений; методы и способы квалификации экономически и служебных преступлений	требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при квалификации экономических и служебных преступлений

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Преступления в сфере экономической деятельности	18,9	4		14,9
2	Преступления в сфере осуществления служебных полномочий	16,9	2		14,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6		29,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

Рабочие программы практик

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТИХОРЕЦКЕ

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



**Б2.В.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук

Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

26 апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук,  
доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук

Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) .**

**Целью прохождения учебной практики** (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) :**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа (организации, учреждения), являющихся местом прохождения практики;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;
- закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

### **3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре образовательной программы.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) способствует дальнейшему освоению учебных дисциплин на 2-5 курсах базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прохождения в дальнейшем иных видов практик и государственной итоговой аттестации, приобретению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **4. Вид, способы и формы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;

- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты,

			<p>закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
5	ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности</p> <p>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
10	ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой</p>

			культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями - <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
11	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности - <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности - <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
13	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов - <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов - <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовке юридических документов
14	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов - <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
15	ПК-15	способность	- <b>знает:</b> основные виды, способы и



	толковать нормативные правовые акты	особенности толкования нормативных правовых актов - <b>умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их - <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов
--	-------------------------------------	---

#### 6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от кафедры. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
<b>Экспериментальный этап</b>			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих	1-2-ая недели практики

		записей в дневник практики.	
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	
7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

В отчетные материалы по практике входят:

1. **Отзыв** руководителя практики от кафедры (Приложение 1).
2. **Индивидуальное задание** (Приложение 2).
3. **Дневник** по практике (Приложение 3). Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

4. **Характеристика** руководителя практики от организации (предприятия) (Приложение 4).

5. **Оценочный лист** результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Приложение 5).

6. Ксерокопия **договора** на проведение практики с организацией.

7. **Отчет** по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Приложение 6). Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания в период практики, а также краткое описание организации, предприятия, учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

В отчете необходимо описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?
2. Какие задания выполнял (а)?
3. Какую научную и учебную литературу проанализировал (а)?
4. Какие нормативные правовые акты проанализировал (а)?
5. Какие материалы судебной и иной практики собрал (а)?
6. Какие статистические данные собрал (а)?
7. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25;
- все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется);
- сноски постраничные;
- список использованных источников;
- объем отчета от 20 до 30 страниц.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике состоит из следующих **элементов**: введение, основная часть, включающая все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании (раздел 1 – Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации, делопроизводство; раздел 2 – Обобщение результатов практики); список использованных источников (нормативные правовые акты, судебная практика, литература, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименование структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» размещают с новой страницы, по центру строки, заглавными буквами. Название разделов – с новой страницы, по ширине текста, абзацный отступ 1,25. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов.

8. **Приложения** (копии документов, регламентирующие деятельность организации, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила

практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился, или бланки процессуальных документов).

При подведении итогов учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от кафедры и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и **интерактивные технологии** (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов;

формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, производственной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

**Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от кафедры. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-6, ОК-9	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
<b>Экспериментальный этап</b>				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Записи в дневнике. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и

	индивидуальным заданием.			индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Записи в дневнике. Устный опрос.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита

				практики, в том числе с использованием презентации.
--	--	--	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов по практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Базовый (пороговый) уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру коллектива, в котором приходится работать</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике</li> </ul>
		ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> приемы самопомощи, взаимопомощи помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
		ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</li> <li>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; правильно толковать применяемую норму права</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</li> </ul>
		ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</li> <li>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками поведения в коллективе</li> </ul>



			и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
		ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления</li> <li>- <b>умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания</li> </ul>
		ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, давать толкование содержащимся в них нормам</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования</li> </ul>
		ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы</li> <li>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов</li> </ul>
		ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических документов, правильного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
		ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
2	Повышенный уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в</li> </ul>

		команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
	ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами само-помощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц</li> <li>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства</li> </ul>
	ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</li> <li>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</li> </ul>
	ПК-2	- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического

		<p>выражения этих явлений в юридической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</li> </ul>
	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</li> </ul>
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов; навыками анализа различных юридических фактов при подготовки юридических документов</li> </ul>
	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических документов, полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды толкования</li> </ul>

			<p>нормативных правовых актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет:</b> определять виды толкования нормативных правовых актов и применять их</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
3	Продвинутый уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</li> </ul>
		ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами само-помощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
		ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и</li> </ul>

		<p>юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	ОПК-3	<p>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности</p> <p>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
	ПК-2	<p>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
	ПК-5	<p>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие,</p>

		<p>особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</li> </ul>
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</li> <li>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов</li> </ul>
	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве

основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

**Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)



7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

#### **а) основная литература:**

1 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899](http://www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899)

2 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC](http://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC)

3 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF](http://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

**б) дополнительная литература:**

1 Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52](http://www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52)

2 Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329](http://www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329)

3 Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строеие. Управление. Модели : учебно-практическое пособие / . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446884>

4 Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

5 Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F1C27F2-251B-4B74-BE78-AC06A5D30956](http://www.biblio-online.ru/book/5F1C27F2-251B-4B74-BE78-AC06A5D30956)

6 Кикоть-Глуходедова, Т.В. Полицейская система современного демократического государства : монография / Т.В. Кикоть-Глуходедова, А.В. Быков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436695>

7 Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04418-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8](http://www.biblio-online.ru/book/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8)

8 Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247](http://www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247)

9 Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6](http://www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6)

10 Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>

11 Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084](http://www.biblio-online.ru/book/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084)

12 Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3](http://www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3)

13 Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/540B67F1-11EB-4A5F-A67F-00DEE86D7454](http://www.biblio-online.ru/book/540B67F1-11EB-4A5F-A67F-00DEE86D7454)

14 Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18F58554-4A8B-4E1A-8BCF-A0EE9FA4E547](http://www.biblio-online.ru/book/18F58554-4A8B-4E1A-8BCF-A0EE9FA4E547)

15 Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты : учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343>

16 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

17 Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E](http://www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E)

18 Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4](http://www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4)

19 Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>

20 Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>

21 Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник / В.В. Черников. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 752 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444986>

#### **в) периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	<a href="http://xn--h1akk1.xn--p1ai/">http://xn--h1akk1.xn--p1ai/</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Следственный комитет Российской Федерации	<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://minjust.ru/ru/">http://minjust.ru/ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем :**

### **13.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### 13.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

### 14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом практики проводится установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Практика в судах общей юрисдикции**

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

- с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;
- с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной и преддипломной практики.

### **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны ознакомиться с прокурорской деятельностью, изучить ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»» приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной и преддипломной практики.

### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений.

Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной и преддипломной практики.

### **Практика в органах внутренних дел**

В процессе прохождения практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делом производством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной и преддипломной практики.

### **Практика в адвокатуре**

Практикант в обязательном порядке должен изучить нормативную базу адвокатской деятельности и адвокатуры, обратив особое внимание на:

- регламентацию условий приобретения, прекращения и приостановления статуса адвоката;

- гарантии независимости адвоката и гарантии адвокатской деятельности;
- права адвоката при оказании юридической помощи, предоставление ему возможности самостоятельно собирать необходимые сведения и предметы, которые могут быть признаны доказательствами в соответствии с законодательством;
- права адвоката на выбор формы организации: осуществлять свою профессиональную деятельность индивидуально, открывая адвокатский кабинет, либо в составе некоммерческих организаций (адвокатских бюро);
- порядок организации органов адвокатского самоуправления и их основных функций.

Для успешного прохождения практики студенты обязаны:

- изучить законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность (в частности Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Устав Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская Палата Краснодарского края» (иного региона РФ) и т.д.);
- изучить нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы представительства в суде, осуществления процессуальных действий в уголовном процессе;
- изучить правовой статус адвоката;
- знать формы оказания юридической помощи.

В рамках прохождения практики студенты обязаны:

- присутствовать при приеме граждан совместно с адвокатом;
- составлять проекты процессуальных и иных документов по заданию руководителя практики;
- участвовать в судебных заседаниях совместно с адвокатом.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной и преддипломной практики.

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договоров.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.</p> <p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>



<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

**ОТЗЫВ**

руководителя практики

студента направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Уголовно-правовой

**Иванова Ивана Ивановича,**

проходившего учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

в Тихорецком городском суде

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить своевременность представления материалов практики, соответствие предъявляемым требованиям содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики, выполнение запланированных мероприятий индивидуального плана.*

*Руководитель практики делает вывод о допуске или не допуске материалов практики к защите.*

Отчет оформлен в соответствии требованиям, предъявляемым к выполнению письменных научно-исследовательских работ студентов.

В отчете по практике сделан обзор изученных материалов в ходе прохождения практики в Тихорецком городском суде. Студент изучил основные положения, касающиеся организации и деятельности районных (городских) судов Российской Федерации на примере Тихорецкого городского суда, познакомился с порядком ведения делопроизводства, изучил порядок составления отдельных официальных документов. Материал изложен грамотно, последовательно, с использованием ссылок. Индивидуальное задание выполнено.

Отчет по практике на проверку предоставлен своевременно.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором расписана работа студента за каждый день, положительная характеристика, подписанная судьей Петровым В.П. и приложения (приговоры, постановления, ходатайства, и т.п.).

Представленный материал заслуживает положительной оценки.

Руководитель учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
канд. филол. наук

Л.Е. Попова

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Номер группы *19-Юр ОЗ*

Руководитель практики *канд. филол. наук Попова Л.Е.*

Место прохождения практики *Тихорецкий городской суд*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель практики:

1) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики; формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная; получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики; укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

2) формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

- правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
  - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
  - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Проведение анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность, структуру, кадровый состав суда (указать точное название места прохождения практики).
2. Изучение структуры суда, в том числе его функций, полномочий председателя суда, его заместителя, судьи, помощника судьи.
3. Ознакомление организацией работы секретариата суда, в целом, аппарата суда.
4. Изучение делопроизводства и документооборота.
5. Ознакомление с подведомственностью и подсудностью споров.
6. Ознакомление с порядком приема граждан, организации работы суда по рассмотрению заявлений и жалоб.
7. Ознакомление с организацией делопроизводства в канцелярии суда (учет и регистрация дел, материалов, карточек и т.п.).
8. Ознакомление с организацией ведения судебной статистики.
9. Ознакомление путем непосредственного присутствия на соответствующих этапах судебного процесса с порядком судопроизводства.

#### **Рабочий график (план) проведения практики**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки (в днях)	Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись)
1	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	1 день	
2	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	4 дня	
3	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации,	4 дня	

	порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.		
4	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	5 дней	

Разработано

(руководитель практики от вуза)

*подпись*

Л.Е. Попова

Ознакомлен

\_\_.\_. \_\_ Г.

*подпись студента*

И.И. Иванов

Согласовано

Федеральный судья

Тихорецкого городского суда

*подпись*

В.П. Петров

Министерство науки и высшего образования РФ  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Кубанский государственный университет»  
 в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**Дневник прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Номер группы *19-Юр ОЗ*

Руководитель практики *канд. филол. наук Попова Л.Е.*

Место прохождения практики *Тихорецкий городской суд*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
__._.__. Г.	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Знакомство с коллективом Тихорецкого городского суда, изучение правил внутреннего трудового распорядка суда. Изучение инструкции по делопроизводству суда и распределение основных обязанностей между сотрудниками аппарата суда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	
__._.__. Г.	Выходной.	
__._.__. Г.	Выходной.	
__._.__. Г.		

... Г.	Подготовка, систематизация и подписание пакета документа по практике.	
--------	---	--

Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

*Подпись*  
Печать

В.П. Петров

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана Иванову Ивану Ивановичу, студенту 2 курса группы № 19-Юр ОЗ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, проходившему учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) в Тихорецком городском суде в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает:*

*насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;*

*овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;*

*получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;*

*выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;*

*как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами;*

*полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку студенту-практиканту по пятибалльной шкале.*

*Характеристика может быть выполнена на фирменном бланке организации (предприятия).*

На основании изложенного, по результатам прохождения практики Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично».

Характеристика выдана для предъявления в филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

Подпись

В.П. Петров

Печать

\_\_.\_. \_\_ г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных  
 профессиональных умений и навыков)  
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
 направленность (профиль) Уголовно-правовой

Курс 2

Очно-заочная форма обучения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
1	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
2	ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
3	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства				
4	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
5	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
6	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
7	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов				

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
8	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
9	ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты				

Руководитель практики от вуза

Л.Е. Попова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

### ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)  
в Тихорецком городском суде

Выполнил студент

гр. 19-Юр ОЗ

И.И. Иванов

Проверил

канд. филол. наук

Л.Е. Попова

Дата защиты \_\_\_\_\_

рег.№ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_

г. Тихорецк

201\_ – 201\_ уч. год

403

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организация, структура, основные направления деятельности Тихорецкого городского суда.....	4
2 Обобщение результатов практики.....	15
Список использованных источников.....	30
Приложения.....	32
Приложение А Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».....	35
Приложение Б Общая информация о Тихорецком городском суде.....	40
Приложение В Кодекс судейской этики.....	45
Приложение Г Документы делопроизводства Тихорецкого городского суда.....	50
Приложение Д Судебная практика Тихорецкого городского суда.....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Я, Иванов Иван Иванович, студент 2 курса группы № 19-Юр ОЗ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, проходил учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) в Тихорецком городском суде в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

- формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в Тихорецком городском суде;

- ознакомление со структурой Тихорецкого городского суда;

- углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Тихорецкого городского суда;

- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;
- закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

В процессе прохождения практики необходимо было ознакомиться:

- с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;
- с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда;
- уяснить принципы осуществления правосудия;
- присутствовать при рассмотрении судом уголовных дел;
- выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.).

## **1 Организация, структура, основные направления деятельности Тихорецкого городского суда**

В данном разделе студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

Структурные подразделения, перечислить их.

Основные направления деятельности органа или организации.

Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации.

Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия.

Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

## **2 Обобщение результатов практики**

В данном разделе отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

Какие нормативные акты и другие источники изучены?

В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а) (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?



## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

В данном разделе приводятся нормативные правовые акты, судебная практика, литература, которые были использованы студентом при написании отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТИХОРЕЦКЕ

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



**Б2.В.02.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук

Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

26 апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук,  
доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Юриспруденция», канд. филол. наук  
26 апреля 2019 г.

Л.Е. Попова

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

## **1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .**

**Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** является достижение следующих результатов образования:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

## **2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) :**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;
- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;
- продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций, органов прокуратуры, внутренних дел, Следственного комитета, адвокатских образованиях;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформлению юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

- уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

### **3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы.**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) играет важную роль в формировании практических навыков, устойчивых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций для дальнейшего прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственной итоговой аттестации, приобретению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и определения в выборе будущей профессии.

### **4. Вид, способы и формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме.

Местом для прохождения практики могут выступать суды разных уровней и

компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

##### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в

			команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
3	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<p>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты,

			<p>закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
5	ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности;</p> <p>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
6	ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону;</p>



			- <b>владеет</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
7	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- <b>знает</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; - <b>владеет</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
8	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- <b>знает</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов; - <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
9	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- <b>знает</b> : сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - <b>умеет</b> : оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями; - <b>владеет</b> : навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
10	ПК-3	способность обеспечивать	- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами

		<p>соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>	<p>права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</li> <li>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</li> </ul>
11	ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</li> <li>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;</li> <li>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения</li> </ul>

			незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
12	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</li> </ul>
13	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;</li> <li>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>
14	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</li> <li>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</li> <li>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</li> </ul>

			объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов
15	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
16	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
17	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные</p>

			<p>документы;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</p>
18	ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
19	ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>
20	ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>- <b>знает</b>: основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов;</p> <p>- <b>умеет</b>: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</p>
21	ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</p> <p>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

		созданию условий для проявления коррупции	способствующих созданию условий для проявления коррупции; - <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
22	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- <b>знает</b> : основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов; - <b>умеет</b> : определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их; - <b>владеет</b> : навыками толкования нормативных правовых актов
23	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления; - <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

#### 6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
<b>Экспериментальный этап</b>			

2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-4-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	
7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. **Отзыв** руководителя практики от кафедры (Приложение 1).

2. **Индивидуальное задание** (Приложение 2).

3. **Дневник** по практике (Приложение 3). Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

4. **Характеристика** руководителя практики от организации (предприятия) (Приложение 4).

5. **Оценочный лист** результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 5).

6. Ксерокопия **договора** на проведение практики с организацией.

7. **Отчет** по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 6). Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания в период практики, а также краткое описание организации, предприятия, учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

В отчете необходимо описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

8. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?

9. Какие задания выполнял (а)?

10. Какую научную и учебную литературу проанализировал (а)?

11. Какие нормативные правовые акты проанализировал (а)?

12. Какие материалы судебной и иной практики собрал (а)?

13. Какие статистические данные собрал (а)?

14. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25;

• все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется);



- сноски постраничные;
- список использованных источников;
- объем отчета от 20 до 30 страниц.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике состоит из следующих **элементов**: введение, основная часть, включающая все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании (раздел 1 – Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации, делопроизводство; раздел 2 – Обобщение результатов практики); список использованных источников (нормативные правовые акты, судебная практика, литература, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименование структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» размещают с новой страницы, по центру строки, заглавными буквами. Название разделов – с новой страницы, по ширине текста, абзацный отступ 1,25. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов.

**8. Приложения** (копии документов, регламентирующие деятельность организации, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился, или бланки процессуальных документов).

При подведении итогов практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) носит практико-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от филиала и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и **интерактивные технологии** (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия

(учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, производственной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

**Форма контроля производственной практики (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-6, ОК-9	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
<b>Экспериментальный этап</b>				
2	Прибытие на практику и согласование	ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике.	Ознакомление с требованиями охраны

	<p>подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.</p>		<p>Записи в журнале инструктажа. Устный опрос</p>	<p>труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
3	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Записи в дневнике. Устный опрос</p>	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
4	<p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12,</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Приобретение профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16		
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Записи в дневнике. Устный опрос.	Приобретение профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Приобретение профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и производственной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Базовый (пороговый) уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру коллектива, в котором приходится работать</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике</li> </ul>
		ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> приемы самопомощи, взаимопомощи помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
		ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ</li> </ul>
		ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</li> <li>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; правильно толковать применяемую норму права</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</li> </ul>
		ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие</li> </ul>

		<p>профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b>: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности;</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</li> </ul>
	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества;</li> <li>- <b>умеет</b> применять способы сохранения доверия общества к юридическому сообществу;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками сохранения доверия общества к юридическому сообществу</li> </ul>
	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы повышения уровня своей профессиональной компетентности;</li> <li>- <b>умеет</b> выбирать необходимые формы повышения уровня своей профессиональной компетентности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками использования различных форм повышения уровня своей профессиональной компетентности</li> </ul>
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные требования к подготовке нормативных актов;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов</li> </ul>
	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления;</li> <li>- <b>умеет</b>: оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания</li> </ul>
	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения;</li> <li>- <b>умеет</b> выбирать необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права;</li> <li>- <b>владеет</b> юридической терминологией</li> </ul>
	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, давать толкование содержащимся в них нормам;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования</li> </ul>
	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации;</li> <li>- <b>владеет</b> юридической терминологией</li> </ul>
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы;</li> <li>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</li> <li>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовки юридических документов</li> </ul>
	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>
	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина»;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно выбрать различные</li> </ul>



			<p>способы обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
		ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> сущность процесса выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений</li> </ul>
		ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений</li> </ul>
		ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления коррупционного поведения</li> </ul>
		ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических документов, правильного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
		ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды юридических заключений;</li> <li>- <b>умеет</b> давать юридические заключения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений</li> </ul>
2	Повышенный	ОК-6	- <b>знает:</b> структуру общества как сложной

уровень		<p>системы; структуру коллектива, в котором приходится работать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</li> </ul>
	ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами само-помощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов</li> </ul>
	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц</li> <li>- <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</li> </ul>

			- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства
		ОПК-3	- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции - <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; - <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
		ОПК-4	- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой; - <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; - <b>владеет</b> навыками сохранения доверия общества к юридическому сообществу
		ОПК-6	- <b>знает</b> основные способы, формы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> выбирать необходимые формы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить для этого имеющиеся возможности; - <b>владеет</b> навыками использования различных форм, способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
		ПК-1	- <b>знает</b> основные требования к подготовке нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; - <b>владеет</b> навыками разработки нормативных

		<p>актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <p>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами</p>
	ПК-2	<p>- <b>знает</b>: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</p> <p>- <b>умеет</b>: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
	ПК-3	<p>- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
	ПК-4	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с</p>

		законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций
	ПК-5	<p>- <b>знает</b>: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- <b>умеет</b>: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования</p>
	ПК-6	<p>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм</p>
	ПК-7	<p>- <b>знает</b>: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>умеет</b>: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>владеет</b>: юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных юридических фактов при подготовки юридических документов</p>
	ПК-8	- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности,

		<p>общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	ПК-9	<p>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно выбрать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности</p>
	ПК-10	<p>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</p>
	ПК-11	<p>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений</p>
	ПК-12	<p>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные</p>

			<p>способы борьбы с ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления коррупционного поведения</li> </ul>
		ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических документов, полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
		ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды толкования нормативных правовых актов</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды толкования нормативных правовых актов и применять их</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций;</li> <li>- <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>
3	Продвинутый уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в</li> </ul>

		команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
	ОК-9	<p>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами само-помощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
	ОПК-1	<p>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>
	ОПК-2	- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и



			<p>государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>- <b>умеет</b>: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
		ОПК-3	<p>- <b>знает</b>: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности</p> <p>- <b>умеет</b>: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
		ОПК-4	<p>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно</p>

		<p>относится к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</li> </ul>
	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности</li> </ul>
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</li> </ul>
	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</li> <li>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки</li> </ul>

		зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
	ПК-3	<p>- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
	ПК-4	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа</p>

		<p>правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>
	ПК-5	<p>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>
	ПК-6	<p>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
	ПК-7	<p>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>умеет:</b> определять содержание и</p>

		<p>особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовке юридических документов</p>
	ПК-8	<p>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
	ПК-9	<p>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав</p>

			и свобод человека и гражданина
		ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</li> </ul>
		ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
		ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
		ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
		ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов</li> </ul>

		<p>нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	ПК-15	<p>- <b>знает</b>: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>- <b>умеет</b>: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками толкования нормативных правовых актов</p>
	ПК-16	<p>- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления;</p> <p>- <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,

	самостоятельности практического навыка	самостоятельности устойчивого практического навыка	высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			



Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

**Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
11. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
12. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
13. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
14. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

**а) основная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899](http://www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899)
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC](http://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC)
3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF](http://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

**б) дополнительная литература:**

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52](http://www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52)
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд.,

- перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329](http://www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329)
3. Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строеение. Управление. Модели : учебно-практическое пособие / . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446884>
  4. Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>
  5. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F1C27F2-251B-4B74-BE78-AC06A5D30956](http://www.biblio-online.ru/book/5F1C27F2-251B-4B74-BE78-AC06A5D30956)
  6. Кикоть-Глуходедова, Т.В. Полицейская система современного демократического государства : монография / Т.В. Кикоть-Глуходедова, А.В. Быков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436695>
  7. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8](http://www.biblio-online.ru/book/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8)
  8. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247](http://www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247)
  9. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6](http://www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6)
  10. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>
  11. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B07AASB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084](http://www.biblio-online.ru/book/B07AASB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084)
  12. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3](http://www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3)
  13. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/540B67F1-11EB-4A5F-A67F-00DEE86D7454](http://www.biblio-online.ru/book/540B67F1-11EB-4A5F-A67F-00DEE86D7454)
  14. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18F58554-4A8B-4E1A-8BCF-A0EE9FA4E547](http://www.biblio-online.ru/book/18F58554-4A8B-4E1A-8BCF-A0EE9FA4E547)
  15. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты : учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343>

16. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

17. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E](http://www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E)

18. Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4](http://www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4)

19. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>

20. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>

21. Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник / В.В. Черников. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 752 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444986>

**в) периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	<a href="http://xn--h1akkl.xn--p1ai/">http://xn--h1akkl.xn--p1ai/</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Следственный комитет Российской Федерации	<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://minjust.ru/ru/">http://minjust.ru/ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем :**

### **13.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **13.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Перед началом практики проводится установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Практика в судах общей юрисдикции**

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их

нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

### **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью).

Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и

предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений.

Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

### **Практика в органах внутренних дел**

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;

- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;

- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;

- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых



уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;

- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

В ходе практики обучающиеся участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

- в подготовке и назначении различных видов экспертиз;

- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий;

- в составлении проекта обвинительного заключения и обвинительного акта по уголовному делу.

Студент обязан научиться составлять планы расследования уголовных дел, проекты постановлений, протоколы и другие процессуальные документы предварительного следствия. Студент изучает формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел.

### **Практика в адвокатуре**

Практикант в обязательном порядке должен изучить нормативную базу адвокатской деятельности и адвокатуры, обратив особое внимание на:

- регламентацию условий приобретения, прекращения и приостановления статуса адвоката;

- гарантии независимости адвоката и гарантии адвокатской деятельности;

- права адвоката при оказании юридической помощи, предоставление ему возможности самостоятельно собирать необходимые сведения и предметы, которые могут быть признаны доказательствами в соответствии с законодательством;

- права адвоката на выбор формы организации: осуществлять свою профессиональную деятельность индивидуально, открывая адвокатский кабинет, либо в составе некоммерческих организаций (адвокатских бюро);

- порядок организации органов адвокатского самоуправления и их основных функций.

Для успешного прохождения практики студенты обязаны:

- изучить законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность (в частности Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Устав Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская Палата Краснодарского края» (иного региона РФ) и т.д.);

- изучить нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы

представительства в суде, осуществления процессуальных действий в уголовном процессе;

- изучить правовой статус адвоката;
- знать формы оказания юридической помощи.

В рамках прохождения практики студенты обязаны:

- присутствовать при приеме граждан совместно с адвокатом;
- составлять проекты процессуальных и иных документов по заданию руководителя

практики;

- участвовать в судебных заседаниях совместно с адвокатом.

Также Студент обязан принимать участие совместно с адвокатом на предварительном следствии и в суде в качестве защитника, представителя потерпевшего, вести свое адвокатское производство (досье) включающее следующие документы:

- постановление о возбуждении дела;
- протокол задержания (если оно производилось);
- постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- протоколы допросов подзащитного;
- характеристики, справки о судимости, прочие документы, относящиеся к личности подзащитного;

- иные документы по делу.

Оказывать помощь адвокату в подготовке к судебному процессу:

- делать необходимые выписки по делу;
- изучать судебную практику и нормативные документы.
- готовить по поручению адвоката проекты ходатайств, жалоб на состоявшиеся судебные решения (в случае необходимости);
- копии составляемых документов прилагать к отчету по практике.

– присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан по оказанию им правовой помощи в виде устных консультаций.

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Для полноценного прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе учреждений согласно договоров.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

<p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

**ОТЗЫВ**

руководителя практики  
студента направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Уголовно-правовой

**Иванова Ивана Ивановича,**

проходившего производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в Тихорецком городском суде

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить своевременность представления материалов практики, соответствие предъявляемым требованиям содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики, выполнение запланированных мероприятий индивидуального плана.*

*Руководитель практики делает вывод о допуске или не допуске материалов практики к защите.*

Отчет оформлен в соответствии требованиям, предъявляемым к выполнению письменных научно-исследовательских работ студентов.

В отчете по практике сделан обзор изученных материалов в ходе прохождения практики в Тихорецком городском суде. Студент изучил основные положения, касающиеся организации и деятельности районных (городских) судов Российской Федерации на примере Тихорецкого городского суда, познакомился с порядком ведения делопроизводства, изучил порядок составления отдельных официальных документов. Материал изложен грамотно, последовательно, с использованием ссылок. Индивидуальное задание выполнено.

Отчет по практике на проверку предоставлен своевременно.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором расписана работа студента за каждый день, положительная характеристика, подписанная судьей Петровым В.П. и приложения (приговоры, постановления, ходатайства, и т.п.).

Представленный материал заслуживает положительной оценки.

Руководитель производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Номер группы *19-Юр ОЗ*

Руководитель практики *канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.*

Место прохождения практики *Тихорецкий городской суд*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель практики:

1) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; развитие практических знаний, полученных в период прохождения производственной практики; ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики; формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная; получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики; укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

2) формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

- способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Проведение анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность, структуру, кадровый состав суда (указать точное название места прохождения практики).
2. Изучение структуры суда, в том числе его функций, полномочий председателя суда, его заместителя, судьи, помощника судьи.
3. Ознакомление организацией работы секретариата суда, в целом, аппарата суда.
4. Изучение делопроизводства и документооборота.
5. Ознакомление с подведомственностью и подсудностью споров.
6. Ознакомление с порядком приема граждан, организации работы суда по рассмотрению заявлений и жалоб.
7. Ознакомление с организацией делопроизводства в канцелярии суда (учет и регистрация дел, материалов, карточек и т.п.).

8. Ознакомление с организацией ведения судебной статистики.

9. Ознакомление путем непосредственного присутствия на соответствующих этапах судебного процесса с порядком судопроизводства.

### Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки (в днях)	Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись)
1	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	1 день	
2	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	7 дней	
3	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	8 дней	
4	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	8 дней	

Разработано  
(руководитель практики от вуза)

*подпись*

М.С. Сирик

Ознакомлен  
\_.\_.\_ Г.

*подпись студента*

И.И. Иванов

Согласовано  
Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

*подпись*

В.П. Петров

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**Дневник прохождения производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Номер группы *18-Юр-01*

Руководитель практики *канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.*

Место прохождения практики *Тихорецкий городской суд*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
__ . __ . __ г.	Выходной.	
__ . __ . __ г.	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Знакомство с коллективом Тихорецкого городского суда, изучение правил внутреннего трудового распорядка суда. Изучение инструкции по делопроизводству суда и распределение основных обязанностей между сотрудниками аппарата суда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	
__ . __ . __ г.		



__._. __ Г.		
__._. __ Г.		
__._. __ Г.		
__._. __ Г.	Выходной.	
__._. __ Г.	Выходной.	
__._. __ Г.	Подготовка, систематизация и подписание пакета документа по практике.	
__._. __ Г.	Выходной.	

Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

*Подпись*  
Печать

В.П. Петров

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана Иванову Ивану Ивановичу, студенту 4 курса группы № 19-Юр ОЗ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, проходившему производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в Тихорецком городском суде в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает:*

*насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;*

*овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;*

*получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;*

*выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;*

*как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами;*

*полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку студенту-практиканту по пятибалльной шкале.*

*Характеристика может быть выполнена на фирменном бланке организации (предприятия).*

На основании изложенного, по результатам прохождения практики Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично».

Характеристика выдана для предъявления в филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

Подпись

В.П. Петров

Печать

\_\_.\_. \_\_ Г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Курс 4

Очно-заочная форма обучения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
1	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
2	ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
3	ОПК-1 Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ				
4	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства				
5	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
6	ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
7	ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
8	ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
9	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
10	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права				
11	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ				
12	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
13	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
14	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов				
15	ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
16	ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
17	ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
18	ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
19	ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
20	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
21	ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
22	ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты				
23	ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				

Руководитель практики от вуза

М.С. Сирик

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)  
в Тихорецком городском суде

Выполнил студент

гр. 19-Юр ОЗ

И.И. Иванов

Проверил

канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Дата защиты \_\_\_\_\_

рег.№ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_

г. Тихорецк

201\_ – 201\_ уч. год

470

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организация, структура, основные направления деятельности Тихорецкого городского суда.....	4
2 Обобщение результатов практики.....	15
Список использованных источников.....	30
Приложения.....	32
Приложение А Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».....	35
Приложение Б Общая информация о Тихорецком городском суде.....	40
Приложение В Кодекс судейской этики.....	45
Приложение Г Документы делопроизводства Тихорецкого городского суда.....	50
Приложение Д Судебная практика Тихорецкого городского суда.....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Я, Иванов Иван Иванович, студент 4 курса группы № 19-Юр ОЗ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, проходил производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в Тихорецком городском суде в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – достижение следующих результатов образования:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;
- ознакомление с системой организации и деятельности судебных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в Тихорецком городском суде;



- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, секретаря судебного заседания, помощника судьи и др.;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности Тихорецкого городского суда;
- продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- продолжение ознакомление с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;
- уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в Тихорецком городском суде, в которых проходит практика;
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация, формирование полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

В процессе прохождения практики необходимо было:

1) ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.);

2) ознакомиться с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия;

3) изучить общий порядок и организацию работы судьи, присутствовать на судебных заседаниях, составлять по поручению судьи проекты процессуальных документов;

4) уделить внимание рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел;

5) ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций;

6) обобщить практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;

7) обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки;

8) установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём «пробелы», как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п.

## **1 Организация, структура, основные направления деятельности Тихорецкого городского суда**

В данном разделе студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

Структурные подразделения, перечислить их.

Основные направления деятельности органа или организации.

Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации.

Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия.

Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации.

Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение).

## **2 Обобщение результатов практики**

В данном разделе отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

Какие нормативные акты и другие источники изучены?

В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а)?

Какие задания выполнял (а)?

Какие дела были изучены в период практики?

В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а)?

Какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

В данном разделе приводятся нормативные правовые акты, судебная практика, литература, которые были использованы студентом при написании отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТИХОРЕЦКЕ

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



**Б2.В.02.02(ПД) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

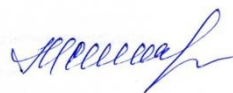
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук



Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

26 апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук,  
доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Юриспруденция», канд. филол. наук



Л.Е. Попова

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

## **1. Цели производственной (преддипломной) практики .**

**Целью прохождения производственной (преддипломной) практики** является достижение следующих результатов образования:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление теоретико-практических знаний, а также формирование практических навыков, устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица;

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки;

- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;

- написание выпускной квалификационной работы;

- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области юриспруденции;

- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

## **2. Задачи производственной (преддипломной) практики :**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;

- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

- продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

- закрепление основ юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;



- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности;
- сбор и обобщение по теме выпускной квалификационной работы материала, связанного с выбранной тематикой, содержащейся в различного рода процессуальных и иных документах, правовых актах, решениях, принятых компетентными лицами;
- изучение аналитических материалов, статистических данных, в которых обобщена правоприменительная практика в сфере конституционно-правового, уголовно-правового, криминалистического характера;
- осуществление анализа собранных материалов по вопросам, исследуемым в выпускной квалификационной работе, с отражением динамики правоприменительной и правоохранительной деятельности за период практики, определенной учебным планом.

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная (преддипломная) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения предыдущих практик.

Производственная (преддипломная) практика является подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **4. Вид, способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики.**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Местом для прохождения практики могут выступать суды разных уровней и

компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</li> </ul>

2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
3	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<p>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- <b>умеет:</b> применять основные принципы</p>

			<p>профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства;</p> <p>профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
5	ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности;</p> <p>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
6	ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
7	ОПК-6	<p>способность повышать</p>	<p>- <b>знает</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной</p>

		уровень своей профессиональной компетентности	компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; - <b>владеет</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
8	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- <b>знает</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов; - <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
9	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- <b>знает</b> : сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - <b>умеет</b> : оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями; - <b>владеет</b> : навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
10	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного

			<p>самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
11	ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>
12	ПК-5	<p>способность применять нормативные</p>	<p>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени,</p>

		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности; - <b>умеет</b> : правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности; - <b>владеет</b> : навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
13	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; - <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей; - <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
14	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	- <b>знает</b> : понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; - <b>умеет</b> : определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; - <b>владеет</b> : юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов
15	ПК-8	готовность к выполнению	- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности,

		<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</li> </ul>
16	ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
17	ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или</li> </ul>



			иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
18	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
19	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
20	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов;</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
21	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных</li> </ul>

			правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
22	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- <b>знает</b> : основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов; - <b>умеет</b> : определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их; - <b>владеет</b> : навыками толкования нормативных правовых актов
23	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления; - <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

#### 6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели.

Время проведения практики 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
<b>Экспериментальный этап</b>			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с	1 день

	внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных	4-ая неделя практики

	соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	
9	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (преддипломной) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### **7. Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. **Отзыв** руководителя практики от кафедры (Приложение 1).

2. **Индивидуальное задание** (Приложение 2).

3. **Дневник** по практике (Приложение 3). Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

4. **Характеристика** руководителя практики от организации (предприятия) (Приложение 4).

5. **Оценочный лист** результатов прохождения производственной (преддипломной) практики (Приложение 5).

6. Ксерокопия **договора** на проведение практики с организацией.

7. **Отчет** производственной (преддипломной) практики (Приложение 6). Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания в период практики, а также краткое описание организации, предприятия, учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

В отчете необходимо описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

15. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?

16. Какие задания выполнял (а)?
17. Какую научную и учебную литературу проанализировал (а)?
18. Какие нормативные правовые акты проанализировал (а)?
19. Какие материалы судебной и иной практики собрал (а)?
20. Какие статистические данные собрал (а)?
21. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?
22. Какой справочно-аналитический материал был собран для выпускной квалификационной работы?

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25;
- все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется);
- сноски постраничные;
- список использованных источников;
- объем отчета от 20 до 30 страниц.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике состоит из следующих **элементов**: введение, основная часть, включающая все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании (раздел 1 – Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации, делопроизводство; раздел 2 – Обобщение результатов практики (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы); список использованных источников (нормативные правовые акты, судебная практика, литература, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименование структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» размещают с новой страницы, по центру строки, заглавными буквами. Название разделов – с новой страницы, по ширине текста, абзацный отступ 1,25. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов.

**8. Приложения** (копии документов, регламентирующие деятельность организации, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился, или бланки процессуальных документов).

При подведении итогов производственной (преддипломной) практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной (преддипломной) практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

**8. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике.**

Производственная (преддипломная) практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от кафедры и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и **интерактивные технологии** (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:  
– ведение дневника практики;

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, производственной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике.**

##### **Форма контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала.	ОК-6, ОК-9	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными

	Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.			формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
<b>Экспериментальный этап</b>				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Записи в дневнике. Устный опрос	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.



	заданием.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16		с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Записи в дневнике. Устный опрос.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.
6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12,	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.

		ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16		
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
9	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Базовый (пороговый) уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: структуру коллектива, в котором приходится работать</li> <li>- <b>умеет</b>: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики</li> <li>- <b>владеет</b>: способностями к конструктивной критике и самокритике</li> </ul>
		ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: приемы самопомощи, взаимопомощи помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- <b>умеет</b>: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
		ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ</li> </ul>
		ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</li> <li>- <b>умеет</b>: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; правильно толковать применяемую норму права</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</li> </ul>
		ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;</li> <li>- <b>умеет</b>: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности;</li> </ul>

		- <b>владеет:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
	ОПК-4	- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества; - <b>умеет</b> применять способы сохранения доверия общества к юридическому сообществу; - <b>владеет</b> навыками сохранения доверия общества к юридическому сообществу
	ОПК-6	- <b>знает</b> основные способы повышения уровня своей профессиональной компетентности; - <b>умеет</b> выбирать необходимые формы повышения уровня своей профессиональной компетентности; - <b>владеет</b> навыками использования различных форм повышения уровня своей профессиональной компетентности
	ПК-1	- <b>знает</b> основные требования к подготовке нормативных актов; - <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов; - <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов
	ПК-2	- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления; - <b>умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; - <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания
	ПК-3	- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; - <b>умеет</b> выбирать необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права; - <b>владеет</b> юридической терминологией
	ПК-4	- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; - <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; - <b>владеет</b> навыками принятия решений и

		совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ПК-5	- <b>знает</b> : понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - <b>умеет</b> : правильно определять подлежащие применению нормативные акты, давать толкование содержащимся в них нормам; - <b>владеет</b> : навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования
	ПК-6	- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; - <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации; - <b>владеет</b> юридической терминологией
	ПК-7	- <b>знает</b> : понятие юридического документа, его признаки, виды и формы; - <b>умеет</b> : определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; - <b>владеет</b> : юридической терминологией при подготовке юридических документов
	ПК-8	- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-9	- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина»; - <b>умеет</b> правильно выбрать различные способы обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина; - <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПК-10	- <b>знает</b> сущность процесса выявления,

			<p>пресечения преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений</li> </ul>
		ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений</li> </ul>
		ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления коррупционного поведения</li> </ul>
		ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: основы делопроизводства</li> <li>- <b>умеет</b>: правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками составления юридических документов, правильного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
		ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: основные виды толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b>: определять виды толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды юридических заключений;</li> <li>- <b>умеет</b> давать юридические заключения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений</li> </ul>
2	Повышенный уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- <b>умеет</b>: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</li> </ul>

			- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
		ОК-9	- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами само-помощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
		ОПК-1	- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; - <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ; - <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов
		ОПК-2	- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц - <b>умеет:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам - <b>владеет:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства

	ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</li> <li>- <b>умеет:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</li> </ul>
	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой;</li> <li>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками сохранения доверия общества к юридическому сообществу</li> </ul>
	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы, формы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> выбирать необходимые формы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить для этого имеющиеся возможности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками использования различных форм, способов повышения уровня своей профессиональной компетентности</li> </ul>
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные требования к подготовке нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-</li> </ul>



		правовыми актами
	ПК-2	<p>- <b>знает:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</p> <p>- <b>умеет:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
	ПК-3	<p>- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
	ПК-4	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и</p>

		обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций
	ПК-5	<p>- <b>знает:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- <b>умеет:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования</p>
	ПК-6	<p>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм</p>
	ПК-7	<p>- <b>знает:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>умеет:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>владеет:</b> юридической терминологией при подготовке юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовке юридических документов; навыками анализа различных юридических фактов при подготовке юридических документов</p>
	ПК-8	<p>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p>

		<p>общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>
	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно выбрать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности</li> </ul>
	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</li> </ul>
	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений</li> </ul>
	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления коррупционного поведения</li> </ul>

		ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических документов, полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
		ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основные виды толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>умеет:</b> определять виды толкования нормативных правовых актов и применять их;</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</li> </ul>
		ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций;</li> <li>- <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>
3	Продвинутый уровень	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- <b>умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- <b>владеет:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические</li> </ul>

		обязательства
	ОК-9	<p>- <b>знает:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>- <b>умеет:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- <b>владеет:</b> навыками и средствами и приемами само-помощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
	ОПК-1	<p>- <b>знает</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>
	ОПК-2	<p>- <b>знает:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности</p>

		<p>личности, общества, государства</p> <p>- <b>умеет</b>: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	ОПК-3	<p>- <b>знает</b>: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности</p> <p>- <b>умеет</b>: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
	ОПК-4	<p>- <b>знает</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>- <b>умеет</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>

		ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности</li> </ul>
		ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</li> </ul>
		ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b>: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</li> <li>- <b>умеет</b>: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>- <b>владеет</b>: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</li> </ul>
		ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ</li> </ul>

			<p>субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
		ПК-4	<p>- <b>знает</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств,</p>



		<p>юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>
	ПК-5	<p>- <b>знает</b>: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- <b>умеет</b>: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>
	ПК-6	<p>- <b>знает</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;</p> <p>- <b>владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
	ПК-7	<p>- <b>знает</b>: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>умеет</b>: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p> <p>- <b>владеет</b>: юридической терминологией при подготовке юридических документов;</p>

		<p>навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов</p>
	ПК-8	<p>- <b>знает</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
	ПК-9	<p>- <b>знает</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;</p> <p>- <b>умеет</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	ПК-10	<p>- <b>знает</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных</p>

		<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</li> </ul>
	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</li> <li>- <b>умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов</li> <li>- <b>умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- <b>владеет:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;</li> <li>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</li> </ul>

		<p>коррупции;</p> <p>- <b>умеет</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	ПК-15	<p>- <b>знает</b>: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>- <b>умеет</b>: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</p> <p>- <b>владеет</b>: навыками толкования нормативных правовых актов</p>
	ПК-16	<p>- <b>знает</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления;</p> <p>- <b>умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
I этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и

знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	по практике, но их уровень недостаточно высок	навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики.**

### **Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
11. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
12. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

#### **а) основная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899](http://www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899)

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC](http://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC)

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF](http://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

#### **б) дополнительная литература:**

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52](http://www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52)

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329](http://www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329)

3. Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Структура. Управление. Модели : учебно-практическое пособие / . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446884>

4. Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

5. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F1C27F2-251B-4B74-BE78-AC06A5D30956](http://www.biblio-online.ru/book/5F1C27F2-251B-4B74-BE78-AC06A5D30956)
6. Кикоть-Глуходедова, Т.В. Полицейская система современного демократического государства : монография / Т.В. Кикоть-Глуходедова, А.В. Быков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436695>
7. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04418-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8](http://www.biblio-online.ru/book/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8)
8. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247](http://www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247)
9. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6](http://www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6)
10. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>
11. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084](http://www.biblio-online.ru/book/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084)
12. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3](http://www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3)
13. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/540B67F1-11EB-4A5F-A67F-00DEE86D7454](http://www.biblio-online.ru/book/540B67F1-11EB-4A5F-A67F-00DEE86D7454)
14. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18F58554-4A8B-4E1A-8BCF-A0EE9FA4E547](http://www.biblio-online.ru/book/18F58554-4A8B-4E1A-8BCF-A0EE9FA4E547)
15. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты : учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343>
16. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>
17. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E](http://www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E)



18. Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4](http://www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4)

19. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>

20. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>

21. Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник / В.В. Черников. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 752 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444986>

**в) периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (преддипломной) практики.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	<a href="http://xn--h1akkl.xn--p1ai/">http://xn--h1akkl.xn--p1ai/</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Следственный комитет Российской Федерации	<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://minjust.ru/ru/">http://minjust.ru/ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем :**

### **13.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **13.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

## **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики.**

Перед началом практики проводится установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от организации:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Практика в судах общей юрисдикции**

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее

спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

### **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью).

Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;
- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде,

докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;
- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;
- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания;
- осуществляют сбор материалов для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации;
- осуществляют сбор материалов для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

### **Практика в органах внутренних дел**

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных

документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки;

- осуществляют сбор материалов для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе практики обучающиеся участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

- в подготовке и назначении различных видов экспертиз;

- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий;

- в составлении проекта обвинительного заключения и обвинительного акта по уголовному делу.

Студент обязан научиться составлять планы расследования уголовных дел, проекты постановлений, протоколы и другие процессуальные документы предварительного следствия. Студент изучает формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел.

### **Практика в адвокатуре**

Практикант в обязательном порядке должен изучить нормативную базу адвокатской деятельности и адвокатуры, обратив особое внимание на:

- регламентацию условий приобретения, прекращения и приостановления статуса адвоката;

- гарантии независимости адвоката и гарантии адвокатской деятельности;

- права адвоката при оказании юридической помощи, предоставление ему возможности самостоятельно собирать необходимые сведения и предметы, которые могут быть признаны доказательствами в соответствии с законодательством;

- права адвоката на выбор формы организации: осуществлять свою профессиональную деятельность индивидуально, открывая адвокатский кабинет, либо в составе некоммерческих организаций (адвокатских бюро);

- порядок организации органов адвокатского самоуправления и их основных функций.

Для успешного прохождения практики студенты обязаны:

- изучить законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность (в частности Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Устав Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская Палата Краснодарского края» (иного региона РФ) и т.д.);

- изучить нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы представительства в суде, осуществления процессуальных действий в уголовном процессе;

- изучить правовой статус адвоката;

– знать формы оказания юридической помощи.

В рамках прохождения практики студенты обязаны:

– присутствовать при приеме граждан совместно с адвокатом;  
– составлять проекты процессуальных и иных документов по заданию руководителя

практики;

– участвовать в судебных заседаниях совместно с адвокатом;

– осуществлять сбор материалов для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Также студент обязан принимать участие совместно с адвокатом на предварительном следствии и в суде в качестве защитника, представителя потерпевшего, вести свое адвокатское производство (досье) включающее следующие документы:

– постановление о возбуждении дела;

– протокол задержания (если оно производилось);

– постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

– протоколы допросов подзащитного;

– характеристики, справки о судимости, прочие документы, относящиеся к личности подзащитного;

– иные документы по делу.

Оказывать помощь адвокату в подготовке к судебному процессу:

– делать необходимые выписки по делу;

– изучать судебную практику и нормативные документы.

– готовить по поручению адвоката проекты ходатайств, жалоб на состоявшиеся судебные решения (в случае необходимости);

– копии составляемых документов прилагать к отчету по практике.

– присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан по оказанию им правовой помощи в виде устных консультаций.

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики.**

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе учреждений согласно договоров.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.  Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

Производственная (преддипломная) практика осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.



**ОТЗЫВ**

руководителя практики  
 студента направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
 направленность (профиль) Уголовно-правовой  
**Иванова Ивана Ивановича,**  
 проходившего производственную (преддипломную) практику  
 в Тихорецком городском суде  
 с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить своевременность представления материалов практики, соответствие предъявляемым требованиям содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики, выполнение запланированных мероприятий индивидуального плана.*

*Руководитель практики делает вывод о допуске или не допуске материалов практики к защите.*

Отчет оформлен в соответствии требованиям, предъявляемым к выполнению письменных научно-исследовательских работ студентов.

В отчете по практике сделан обзор изученных материалов в ходе прохождения практики в Тихорецком городском суде. Студент изучил основные положения, касающиеся организации и деятельности районных (городских) судов Российской Федерации на примере Тихорецкого городского суда, познакомился с порядком ведения делопроизводства, изучил порядок составления отдельных официальных документов. Материал изложен грамотно, последовательно, с использованием ссылок. Индивидуальное задание выполнено.

Отчет по практике на проверку предоставлен своевременно.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором расписана работа студента за каждый день, положительная характеристика, подписанная судьей Петровым В.П. и приложения (приговоры, постановления, ходатайства, и т.п.).

Представленный материал заслуживает положительной оценки.

Руководитель производственной  
 (преддипломной) практики  
 канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Номер группы *19-Юр ОЗ*

Руководитель практики *канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.*

Место прохождения практики *Тихорецкий городской суд*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель практики:

1) получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление теоретико-практических знаний, а также формирование практических навыков, устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица; формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная; получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки; сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы; написание выпускной квалификационной работы; развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области юриспруденции; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

2) формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Проведение анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность, структуру, кадровый состав Тихорецкого городского суда.
2. Изучение структуры суда, в том числе его функций, полномочий председателя суда, его заместителя, судьи, помощника судьи.
3. Ознакомление организацией работы секретариата суда, в целом, аппарата суда.
4. Изучение делопроизводства и документооборота.
5. Ознакомление с подведомственностью и подсудностью споров.

6. Присутствовать при приеме граждан судьей, при приеме судьей материалов по уголовным делам.

7. По поручению судьи знакомиться с жалобами граждан и подготавливать проекты ответа на них.

8. Изучить отдельные уголовные дела и докладывать судье свои соображения по поводу предварительного расследования, например, о его полноте, всесторонности и объективности, о правильности составления обвинительного заключения, квалификации преступления и т.д.

9. Присутствовать при назначении дела к слушанию, при рассмотрении судами отдельных несложных дел, записывать основные моменты разбирательства дела (показания обвиняемого, гражданского ответчика и пр.).

10. Составлять параллельно с судом проекты судебных решений, приговоров, определений, обсуждать их с судьей.

11. Анализ научной и учебной литературы, нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы.

12. Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.

13. Анализ проблемы, заявленной в теме выпускной квалификационной работы, и определение направлений ее решения.

#### Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки (в днях)	Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись)
1	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	1 день	
2	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	1 день	
3	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	1 день	
4	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с	7 дней	

	задачами практики и индивидуальным заданием.		
5	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	7 дней	
6	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	7 дней	

Разработано

(руководитель практики от вуза)

*подпись*

М.С. Сирик

Ознакомлен

\_\_.\_.г.

*подпись студента*

И.И. Иванов

Согласовано

Федеральный судья

Тихорецкого городского суда

*подпись*

В.П. Петров

Согласовано

Научный руководитель ВКР,

канд. юрид. наук, доц.

В.Е. Лоба

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Министерство науки и высшего образования РФ  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Кубанский государственный университет»  
 в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

#### Дневник прохождения производственной (преддипломной) практики

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Номер группы *18-Юр-01*

Руководитель практики *канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.*

Место прохождения практики *Тихорецкий городской суд*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
__ . __ . __ г.	Выходной.	
__ . __ . __ г.	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Знакомство с коллективом Тихорецкого городского суда, изучение правил внутреннего трудового распорядка суда. Изучение инструкции по делопроизводству суда и распределение основных обязанностей между сотрудниками аппарата суда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	
__ . __ . __ г.		
__ . __ . __ г.		
__ . __ . __ г.		

__._. __ Г.Г.		
__._. __ Г.Г.	Выходной.	
__._. __ Г.Г.	Выходной.	
__._. __ Г.	Подготовка, систематизация и подписание пакета документа по практике.	
__._. __ Г.	Выходной.	

Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

*Подпись*  
Печать

В.П. Петров

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана Иванову Ивану Ивановичу, студенту 5 курса группы № 19-Юр ОЗ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, проходившему производственную (преддипломную) практику в Тихорецком городском суде в период с \_\_.\_\_.\_\_ г. по \_\_.\_\_.\_\_ г.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает:*

*насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;*

*овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;*

*получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;*

*выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;*

*как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами;*

*полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку студенту-практиканту по пятибалльной шкале.*

*Характеристика может быть выполнена на фирменном бланке организации (предприятия).*

На основании изложенного, по результатам прохождения практики Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично».

Характеристика выдана для предъявления в филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Федеральный судья  
Тихорецкого городского суда

Подпись

В.П. Петров

Печать

\_\_.\_\_. \_\_ г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной (преддипломной) практики  
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
 направленность (профиль) Уголовно-правовой

Курс 4  
 Очно-заочная форма обучения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
1	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
2	ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
3	ОПК-1 Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ				
4	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства				
5	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
6	ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
7	ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				
8	ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых				

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
	актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
9	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
10	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права				
11	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ				
12	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
13	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
14	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов				
15	ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
16	ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
17	ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
18	ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
19	ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
20	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты				

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
	профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
21	ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
22	ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты				
23	ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				

Руководитель практики от вуза

М.С. Сирик

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Министерство науки и высшего образования РФ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики  
в Тихорецком городском суде

Выполнил студент

гр. 19-Юр ОЗ

И.И. Иванов

Проверил

канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Дата защиты \_\_\_\_\_

рег.№ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

г. Тихорецк

201\_ – 201\_ уч. год

540

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организация, структура, основные направления деятельности Тихорецкого городского суда.....	4
2 Обобщение результатов практики.....	15
Список использованных источников.....	30
Приложения.....	32
Приложение А Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».....	35
Приложение Б Общая информация о Тихорецком городском суде.....	40
Приложение В Кодекс судейской этики.....	45
Приложение Г Документы делопроизводства Тихорецкого городского суда.....	50
Приложение Д Судебная практика Тихорецкого городского суда.....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Я, Иванов Иван Иванович, студент 5 курса группы № 19-Юр ОЗ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, проходил производственную (преддипломную) практику в Тихорецком городском суде в период с \_\_.\_\_.\_\_ г. по \_\_.\_\_.\_\_ г.

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики – достижение следующих результатов образования:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление теоретико-практических знаний, а также формирование практических навыков, устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица;

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки;

- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;

- написание выпускной квалификационной работы;

- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области юриспруденции;

- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в Тихорецком городском суде;

- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, секретаря судебного заседания, помощника судьи и др.;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности Тихорецкого городского суда;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- продолжение ознакомления обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;
- закрепление основ юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности;

– сбор и обобщение по теме выпускной квалификационной работы материала, связанного с выбранной тематикой, содержащейся в различного рода процессуальных и иных документах, правовых актах, решениях, принятых компетентными лицами;

– изучение аналитических материалов, статистических данных, в которых обобщена правоприменительная практика в сфере конституционно-правового, уголовно-правового, криминалистического характера;

– осуществление анализа собранных материалов по вопросам, исследуемым в выпускной квалификационной работе, с отражением динамики правоприменительной и правоохранительной деятельности за период практики, определенной учебным планом.

В процессе прохождения практики необходимо было:

1. ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.);

2. ознакомиться с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия;

3. изучить общий порядок и организацию работы судьи, присутствовать на судебных заседаниях, составлять по поручению судьи проекты процессуальных документов;

4. уделить внимание рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел;

5. ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций;

6. обобщить практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;

7. обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки;

8. установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём «пробелы», как они восполняются, какие нормы



действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п.;

9. осуществит сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.

## **1 Организация, структура, основные направления деятельности Тихорецкого городского суда**

В данном разделе студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

Структурные подразделения, перечислить их.

Основные направления деятельности органа или организации.

Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации.

Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия.

Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации.

Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение).

## **2 Обобщение результатов практики (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы)**

В данном разделе отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?

Какие задания выполнял (а)?

Какую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?

Какие нормативные акты по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?

Какие материалы судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?

Какие статистические данные по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?

Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

В данном разделе приводятся нормативные правовые акты, судебная практика, литература, которые были использованы студентом при написании отчета по практике.

Программа государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТИХОРЕЦКЕ

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов

2019 г.

**БЗ.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук

Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

26 апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук,  
доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Юриспруденция», канд. филол. наук  
26 апреля 2019 г.

Л.Е. Попова

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) .**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).  
с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы .**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,



способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации .

Общая трудоемкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед. (всего – 108 ч.; контакт. работа – 2,5 ч.; самостоятельная работа – 105,5 ч.). Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2,0				2,0
Процедура сдачи государственного экзамена	0,5				0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>105,5</b>				<b>105,5</b>
Самостоятельное изучение вопросов, составление конспекта рекомендованной литературы	20,5				20,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря	40				40
Повтор и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков	47,5				47,5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>2,5</b>			<b>2,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

**Форма проведения государственного экзамена:** устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

## 5. Содержание вопросов государственного экзамена

### 1. Теория государства и права

**Предмет и методология теории государства и прав.** Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

**Происхождение государства и права.** Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Монономы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.

Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.

Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.

**Понятие и признаки государства.** Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

**Функции государства.** Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.

Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.

Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.

Характеристика основных функций современного Российского государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

**Механизм государства.** Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

**Типы и формы государства.** Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Понятие и формы государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепаратизма. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

**Политическая система общества.** Понятие и структура политической системы общества.

Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.

Политические партии и общественные движения в политической системе. Право как нормативная основа политической системы общества.

**Гражданское общество и правовое государство.** Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науки. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.

**Сущность права.** Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России.

Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.

Принципы права и их виды. Право и справедливость.

Соотношение права, экономики и политики.

Понятие правовой системы и ее основные элементы.

**Нормы права и другие социальные нормы.** Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Соотношение норм права и нравственности

Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Эффективность норм права.

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

**Источники (формы) права.** Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Правотворчество.** Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

**Система права.** Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Правовые системы стран мира.** Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.

Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.

Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.

Социалистическое право, его достоинства и недостатки.

Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация» права мусульманских стран.

Семья обычного права и ее специфические черты.

**Правовые отношения.** Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.

Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.

Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.

Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.

**Реализация права.** Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.

Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

**Толкование норм права.** Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

**Законность и правопорядок.** Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.

**Механизм правового регулирования.** Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правовая культура, правосознание и правовое мышление: соотношение понятий.

**Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Оцениваемые компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-15.

## **2. Уголовное право**

### **Общая часть**

#### **Раздел 1. Понятие и система уголовного права. Преступление и уголовная ответственность**

##### **Тема № 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права**

Понятие и значение уголовного права как отрасли права. Предмет, особенности метода, задачи и функции уголовного права. Уголовно-правовые отношения: понятие, особенности и виды. Место уголовного права в системе российского права. Общая характеристика системы уголовного права. Понятие и значение Общей части уголовного права, ее взаимосвязь с Особенной частью. Уголовное право и иные отрасли права: вопросы взаимодействия. Роль уголовного права в государственно-правовой системе противодействия преступности. Понятие, содержание и тенденции развития уголовно-правовой политики в Российской Федерации.

Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Связь науки уголовного права с правоприменительной практикой, а также другими юридическими, социально-гуманитарными и естественными науками. Задачи и методы науки уголовного права.

Понятие и система принципов уголовного права, значение их нормативного закрепления. Роль принципов уголовного права в реализации задач по противодействию преступности.

##### **Тема № 2. Уголовный закон**

Понятие, признаки и значение уголовного закона. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.

Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура УК РФ. Особенности структуры уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. «Обратная сила» уголовного закона, условия ее применения.

Характеристика принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Состав территории России.

Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации.

##### **Тема № 3. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность**

Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Преступление и малозначительное деяние.

Категоризация преступлений, ее критерии и значение. Характеристика различных категорий преступлений.

Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

#### **Тема № 4. Состав преступления**

Понятие, структура и значение состава преступления. Общая характеристика элементов и признаков состава преступления. Обязательные (основные, необходимые) и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Классификация (виды) составов преступлений, ее основания и значение.

Соотношение понятий – «преступление» и «состав преступления». Состав преступления и квалификация преступления. Понятие, основные стадии и виды квалификации преступления. Значение квалификации преступления.

#### **Тема № 5. Объект преступления**

Понятие и значение объекта преступления. Приоритетные объекты уголовно-правовой охраны. Понятие, признаки и структура общественного отношения. Учет особенностей объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.

Классификация (виды) объектов преступления. Значение классификации объектов преступления для системы Особенной части УК РФ. Двухобъектные и многообъектные преступления.

Объект и предмет преступления. Признаки предмета преступления. Разграничение таких понятий, как «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший».

#### **Тема № 6. Объективная сторона преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие, признаки и формы общественно опасного деяния. Преступное действие и формы его выражения. Условия ответственности за преступное бездействие. Понятие и виды общественно опасных последствий. Понятие и уголовно-правовое значение причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Признаки и виды причинной связи. Характеристика факультативных признаков объективной стороны.

Виды составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны. Правила установления момента окончания преступления.

#### **Тема № 7. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Признаки, виды и значение субъекта преступления.

Возраст, по достижении которого возможно привлечение лица к уголовной ответственности. Критерии определения этого возраста. Дифференцированный подход к возрастному признаку субъекта преступления в российском уголовном праве.

Вменяемость и невменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания невменяемым лица, совершившего общественно опасное деяние. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие, признаки и виды специального субъекта преступления.

Субъект преступления и личность преступника.

#### **Тема № 8. Субъективная сторона преступления**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Взаимодействие

объективных и субъективных признаков преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

Понятие и социальная сущность вины. Формы вины: понятие, критерии разграничения, уголовно-правовое значение.

Понятие и виды умысла. Характеристика интеллектуального и волевого элементов различных видов умысла. Доктринальные подходы к классификации видов умысла.

Понятие и виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы различных видов неосторожности. Отграничение неосторожности от умысла и невиновного причинения вреда.

Невиновное причинение вреда: понятие, признаки и правовое значение.

Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Классификация мотивов и целей. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступления, определения характера и степени общественной опасности деяния и назначения наказания.

Понятие субъективной ошибки, ее виды и правовые последствия. Разновидности юридической и фактической ошибки, их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

### **Тема № 9. Стадии совершения преступления**

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Конструкция состава и момент окончания преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

Понятие и формы приготовления к преступлению. Отличие приготовления от «обнаружения умысла». Понятие и виды покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Особенности квалификации и наказуемости видов неоконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления, его признаки и значение. Особенности добровольного отказа различных видов соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### **Тема № 10. Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия, их содержание. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации и наказуемости преступлений, совершенных в соучастии.

Виды соучастников преступления, объективные и субъективные признаки, характеризующие специфику их преступной деятельности. Особенности квалификации преступных деяний соучастников.

Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Индивидуализация ответственности с учетом характера и степени фактического участия лица в преступлении. Обстоятельства, подлежащие установлению при назначении наказания соучастникам. Особенности уголовной ответственности организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.

Специальные вопросы ответственности соучастников. Проблемы ответственности за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность.

Добровольный отказ при соучастии: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

«Неудавшееся соучастие»: понятие, виды, квалификация.

Понятие и виды «прикосновенности к преступлению». Проблемы ответственности за «прикосновенность к преступлению».



## **Раздел 2. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

### **Тема № 11. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений, ее признаки и значение. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Виды сложных единичных преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, правила квалификации. Отличие совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений: понятие и признаки. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Классификация рецидива в законодательстве и теории уголовного права.

### **Тема № 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Социально-правовая природа, понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, основание, значение для охраны прав личности и иных важнейших социальных ценностей. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие и уголовно-правовые последствия мнимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания задержания. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания преступника. Сходство и различия между причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимой обороной.

Понятие и значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к источнику опасности. Виды источников опасности. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к защите от опасности. Превышение пределов крайней необходимости. Сходство и различия между крайней необходимостью и необходимой обороной.

Физическое или психическое принуждение: понятие, признаки, виды. Условия, при которых исключается преступность деяния. Уголовно-правовые последствия совершения преступления под воздействием физического или психического принуждения.

Обоснованный риск и условия его правомерности. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Превышение пределов обоснованного риска. Сходство и различия между обоснованным риском и крайней необходимостью.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия, при наличии которых исключается ответственность за вред, причиненный при исполнении приказа или распоряжения. Признаки законного приказа (распоряжения). Уголовно-правовые последствия исполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения.

## **Раздел 3. Система наказаний. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

### **Тема № 13. Понятие и цели наказания. Система наказаний**

Социально-правовая сущность уголовного наказания. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение наказания. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания. Содержание наказания, характер правовых ограничений, применяемых к виновному лицу. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Эффективность наказания. Основные направления уголовно-

правовой и уголовно-исполнительной политики государства в сфере совершенствования системы наказаний.

Система наказаний: понятие, признаки, значение. Классификация (виды) уголовных наказаний: общая характеристика. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

#### **Тема № 14. Виды наказаний**

Штраф как мера уголовного наказания. Критерии определения размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Понятие и последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, его содержание и сроки. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание, основания и порядок применения.

Обязательные работы: содержание, сроки и порядок применения. Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения при назначении обязательных работ.

Исправительные работы: содержание, порядок применения. Сроки исправительных работ, финансовые ограничения. Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничения при назначении исправительных работ.

Ограничение по военной службе: содержание и специфика этого вида наказания.

Ограничение свободы: понятие, особенности наказания, характер правовых ограничений, сроки наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы.

Принудительные работы: понятие, сроки, характер правовых ограничений. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Лица, которым не назначаются принудительные работы.

Арест: содержание, сроки, порядок применения. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части: характеристика наказания. Категории военнослужащих, которым может быть назначено данное наказание. Основания и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки, особенности. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы, основания их назначения.

Пожизненное лишение свободы: основания назначения, специфика наказания. Законодательные ограничения при назначении пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Законодательные ограничения при назначении смертной казни. Социально-правовые и нравственные проблемы смертной казни: анализ различных подходов, их аргументация. Правовые и политические проблемы, связанные с назначением и исполнением этого вида уголовного наказания в Российской Федерации.

#### **Тема № 15. Назначение наказания**

Общие начала (принципы) назначения наказания. Реализация принципа справедливости при назначении наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания. Основания для назначения более строгого наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание: понятие, виды, характеристика и значение.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Правила определения окончательного срока или размера наказания. Порядок назначения наказания по

совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний в случае назначения наказания по совокупности преступлений или совокупности приговоров.

Определение сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Основания и варианты назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Правила назначения наказания за неоконченное преступление.

Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Условное осуждение: понятие и юридическая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности условно осужденного и контроль за их исполнением. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

#### **Тема № 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания: критерии разграничения. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания, условия и особенности такого освобождения. Формы деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности: понятие, исчисление, приостановление, возможное и безусловное неприменение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.

#### *Тема № 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость*

Понятие, основания, виды и значение освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, объективные и субъективные основания. Обязанности, которые могут быть возложены на условно-досрочно освобожденного и контроль за их исполнением. Обстоятельства, подлежащие учету при применении условно-досрочного освобождения. Основания отмены условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Особенности такой замены.

Специфика освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Признаки, свидетельствующие о юридически значимом изменении обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия освобождения от

наказания и выздоровления. Особенности освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания. Основания и условия применения отсрочки. Решение вопроса об отмене отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Понятие и виды сроков давности. Начало, окончание и приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, особенности. Отличие амнистии от помилования.

Судимость: понятие, юридическая природа, правовые последствия. Формы прекращения судимости. Условия, сроки погашения судимости и порядок их исчисления. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Последствия совершения в течение срока погашения судимости нового преступления. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

#### **Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера**

##### **Тема № 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Лица, признаваемые несовершеннолетними, краткая характеристика их социально-психологических особенностей. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности, сроки и размеры этих наказаний. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, юридическая природа, виды и содержание. Основание и порядок применения этих мер. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетних от наказания. Основания помещения, продления и прекращения пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Исключительные положения об уголовно-правовых последствиях в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

##### **Тема № 19. Иные меры уголовно-правового характера**

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества как особая мера уголовно-правового принуждения: понятие, цели, основания и порядок применения. Характеристика предмета конфискации. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф: понятие, сущность, основания назначения. Последствия неуплаты судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

## **Особенная часть**

### **Раздел 5. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против личности**

#### **Тема № 20. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права**

Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Взаимосвязь и системное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Значение норм Особенной части УК РФ для квалификации преступлений. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Основные этапы (стадии) квалификации преступлений. Конкуренция норм Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Проблемы квалификации преступлений, роль доктрины уголовного права и судебной практики в их решении.

#### **Тема № 21. Преступления против жизни и здоровья**

1. *Личность, ее права и свободы как основополагающие социальные ценности.* Конституция России и нормы международного права, регламентирующие базовые положения о правах, свободах и законных интересах человека. Правовые гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу, честь и достоинство.

Значение уголовно-правовых мер в системе обеспечения охраны прав и свобод человека. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Отграничение от иных составов преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

2. *Понятие и виды преступлений против жизни.* Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного моментов жизни человека. Понятие убийства и его виды. Критерии классификации убийств. Основные объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Основной состав убийства («простое убийство»): уголовно-правовой анализ. Квалифицированные виды убийства. Характеристика квалифицирующих признаков убийства (с учетом объективных и субъективных критериев). Проблемные вопросы квалификации убийства.

Привилегированные составы убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности этого состава преступления. Юридическая оценка соучастия в рассматриваемом преступлении.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и значение аффекта. Анализ основного и квалифицированного составов.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Признаки этих составов преступлений. Понятие превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отграничение от других видов убийства.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Причинение смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления, отличие от убийства.

3. *Преступления против здоровья.* Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени тяжести вреда здоровью. Классификация причинений вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести последствий и формы вины.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Критерии определения тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Характеристика альтернативных последствий, предусмотренных уголовным законом. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие от смежных составов преступлений.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Основной и квалифицированные составы преступления.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта: особенности состава преступления.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью: признаки и отличие от иных видов причинения вреда здоровью.

Побои: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

Истязание: основной состав и анализ отягчающих преступление обстоятельств. Проблема квалификации действий, носящих характер истязания, повлекших за собой причинение средней тяжести или тяжкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отличие от невинного причинения вреда здоровью.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика состава, специфика угрозы, условия привлечения виновного к ответственности.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью: анализ состава преступления. Специфика субъективной стороны. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированный и особо квалифицированный составы преступления.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: признаки состава преступления. Особенности субъекта этого преступления. Квалифицирующие признаки данной преступной деятельности.

Неоказание помощи больному как состав преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение с оставлением в опасности.

Оставление в опасности: анализ состава преступления, его отличие от убийства и от различных видов преступлений, связанных с реальным причинением вреда здоровью.

## **Тема № 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Международные и национальные правовые акты о защите основных прав и свобод человека. Физическая свобода, честь, достоинство, репутация личности как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Условия

освобождения от уголовной ответственности.

Уголовно-правовой анализ незаконного лишения свободы: особенности основного состава, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Торговля людьми: признаки состава преступления. Альтернативные способы, специальная цель. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки.

Использование рабского труда как состав преступления.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: особенности основного и квалифицированного составов.

Клевета: основной состав, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от заведомо ложного доноса и иных смежных составов преступлений.

### **Тема № 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Классификация этих преступлений.

Изнасилование как особый состав преступления. Понятие и признаки изнасилования. Сложный (комплексный) характер объективной стороны состава изнасилования, его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Насильственные действия сексуального характера, их виды. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы преступления. Отличие от изнасилования.

Понуждение к действиям сексуального характера: признаки состава преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Характеристика признаков преступления, особенности основного и квалифицированного составов. Возрастные критерии потерпевшего и виновного. Отличие от насильственных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Условия освобождения от наказания.

Развратные действия. Объективные и субъективные признаки состава преступления, их особенности. Возрастная специфика потерпевшего и виновного. Отграничение от иных преступлений сексуальной направленности, совершенных в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица.

### **Тема № 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Международное право и национальное законодательство о правах и свободах человека и гражданина. Конституционно-правовая основа обеспечения и защиты прав и свобод личности. Роль и значение уголовно-правовой охраны прав и свобод личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека. Виды этих преступлений.

2. *Преступления против личных прав и свобод.* Понятие личных прав и свобод, основы правового регулирования в сфере их обеспечения.

Нарушение неприкосновенности частной жизни: анализ состава преступления. Квалификация деяния в случае его совершения специальным субъектом. Момент окончания преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища, признаки основного

состава, рассмотрение отягчающих обстоятельств.

Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности объекта, объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Специфика субъекта преступления.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Условия, определяющие уголовную ответственность за незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов. Типичные способы совершения преступления.

3. *Преступления против политических прав и свобод.* Понятие и общая характеристика политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: признаки состава преступления. Понятие и признаки дискриминации. Содержание умысла при совершении рассматриваемого преступления. Квалификация деяния при участии специального субъекта.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий как состав преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков. Способы преступной деятельности. Квалифицированные виды состава.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности состава преступления.

Фальсификация итогов голосования.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них: уголовно-правовой анализ состава преступления.

4. *Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.* Понятие и основы правового регулирования социально-экономических прав и свобод.

Нарушение правил охраны труда. Специфика объективных и субъективных признаков преступления.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы такого воспрепятствования. Квалификация деяния, если оно совершено лицом с использованием своего служебного положения.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Признаки состава преступления, роль специального субъекта.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Нарушение авторских и смежных прав. Понятие и социально-правовое значение авторских и смежных прав. Анализ состава данного преступления. Взаимосвязь уголовного, гражданского и административного законодательства в обеспечении защиты авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки преступления.

Нарушение изобретательских и патентных прав.

## **Тема № 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Конституция Российской Федерации и международно-правовые акты об охране семьи и прав несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. *Преступления против несовершеннолетних.*

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступления.



Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика состава преступления. Специфика объективной стороны и субъекта преступления.

### *3. Преступления против семьи.*

Подмена ребенка: анализ признаков состава преступления. Специфика субъективной стороны. Вопрос о соучастии в совершении данного преступления, если в деле фигурировали лица, побудившие исполнителя осуществить подмену ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение): объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта. Уголовная ответственность должностных лиц, совершивших это преступление.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Особенности объективной, субъективной стороны и субъекта преступления. Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если эти действия были сопряжены с вымогательством.

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие неуплаты средств, условия уголовной ответственности. Анализ признаков состава преступления. Содержание объективной стороны, специальный субъект преступления.

## **Раздел 6. Преступления в сфере экономики**

### **Тема № 26. Преступления против собственности**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Конституционное равенство всех форм собственности и их защиты. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Общественные отношения собственности как объект преступления. Понятие и виды преступлений против собственности. Система преступлений против собственности по УК РФ. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

2. *Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям (формы хищения).* Возникновение и развитие понятия хищения в российском уголовном праве. Определение хищения в уголовном законе и юридической литературе. Понятие и основные признаки хищения. Предмет хищения. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации преступлений против собственности.

Объективные признаки хищения. Обобщенная характеристика преступной деятельности. Способ как необходимый конструктивный признак объективной стороны хищения. Момент окончания хищения. Характер преступных последствий и особенности причинной связи при хищении. Значение размера похищенного, критерии его оценки.

Субъективные признаки хищения, содержание умысла. Мотив и цель хищения. Возраст, по достижении которого возможно привлечение лица к уголовной ответственности. Особенности квалификации хищений с участием специального субъекта.

Формы и виды хищений, критерии их классификации. Насильственные и ненасильственные формы хищений.

Хищение путем кражи. Объективные и субъективные признаки кражи. Особенности способа завладения имуществом. Момент окончания кражи. Отграничение кражи от иных форм хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Проблемы следственно-судебной практики, связанные с квалификацией кражи.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Условия уголовной ответственности за это деяние. Характеристика объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

Мошенничество как форма хищения. Особенности способов завладения

имуществом. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.

Специальные виды мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Присвоение или растрата: уголовно-правовая характеристика. Понятие имущества, вверенного виновному. Особенности субъекта преступления. Отграничение присвоения (растраты) от кражи, мошенничества и других преступлений.

Грабёж: понятие и виды. Анализ признаков состава преступления. Особенности способа завладения имуществом при грабеже. Отграничение от иных форм хищения. Специфика насильственного грабежа. Формы соучастия при совершении грабежа. Проблемы квалификации грабежа.

Разбой как наиболее опасная форма хищения. Рассмотрение признаков состава разбоя. Насилие, свойственное для разбойного нападения. Разграничение разбоя и других (смежных) составов преступлений. Момент окончания разбоя. Виды разбоя. Вооруженный разбой, его соотношение с бандитизмом. Проблемы следственно-судебной практики, связанные с квалификацией разбоя.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Специфика предмета и способов совершения преступления. Основной и квалифицированный составы.

*3. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.*

Вымогательство: понятие, признаки, виды. Сложный характер объективной стороны. Специфика угрозы при вымогательстве, отличие от угрозы при насильственном грабеже и разбое. Проблемы разграничения вымогательства и иных преступлений корыстной или насильственной направленности.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Особенности мотивации и цели данного преступления. Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Признаки состава преступления, детальный анализ субъективной стороны. Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки.

*4. Некорыстные преступления против собственности.*

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Анализ этих составов преступлений. Соотношение с другими преступлениями, связанными с причинением вреда собственности.

## **Тема № 27. Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Социальная обусловленность норм об уголовной ответственности за эти преступления. Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Виды этих преступлений.

*2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.*

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской или иной деятельности и воспрепятствования им. Способы совершения преступления. Особенности субъекта рассматриваемого деяния. Квалифицирующие признаки преступления.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт

обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство. Квалифицирующие признаки, отграничение от смежных составов преступлений.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Анализ состава преступления. Особенности объективной стороны преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Квалифицирующие признаки деяния.

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Понятие легализации (отмывания) указанных денежных средств или имущества. Предмет преступления, особенности его объективной стороны. Момент окончания преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Особенности объективной и субъективной сторон состава преступления, момент его окончания. Способы преступной деятельности. Предмет преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Влияние форм соучастия или признаков специального субъекта на квалификацию этого преступления.

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.

Незаконная организация и проведение азартных игр.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Неправомерное использование инсайдерской информации.

Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

*3. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.*

Незаконное получение кредита. Предмет, способы совершения преступления. Особенности объективной стороны состава преступления и характер общественно опасных последствий. Субъект преступной деятельности. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: понятие, признаки состава.

Неправомерные действия при банкротстве.

Преднамеренное банкротство как состав преступления. Специфика объективной стороны и общественно опасных последствий. Особенности субъективных признаков преступления.

Фиктивное банкротство. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Значение общественно опасных последствий. Мотив и цель этого

преступления. Субъект фиктивного банкротства.

*4. Преступления, посягающие на отношения по осуществлению добросовестной конкуренции и ограничению монополизма.*

Ограничение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Понятие принуждения, способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от вымогательства.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Понятие незаконного использования чужого товарного знака. Предмет преступления. Условия уголовной ответственности за незаконное использование предупредительной маркировки. Квалифицирующие признаки преступления.

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной стороны состава преступления. Влияние на квалификацию мотива преступления, признаков специального субъекта, наступления последствий.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Манипулирование рынком.

*5. Преступления, посягающие на финансовые отношения.*

*5.1. Преступления, посягающие на отношения по обращению денег и ценных бумаг.*

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Рассмотрение объективных и субъективных признаков состава преступления. Значение общественно опасных последствий. Субъект преступления. Квалифицирующая роль форм соучастия.

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Содержание субъективной стороны. Момент окончания преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества и других смежных составов преступлений.

Неправомерный оборот средств платежей. Специфика предмета преступления. Особенности способов совершения преступления. Квалифицирующий признак преступления.

*5.2. Преступления, посягающие на отношения по обращению валютных ценностей.*

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Особый предмет преступления. Характеристика способов совершения преступления. Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

*5.3. Преступления, посягающие на отношения по уплате налогов и (или) сборов (налоговые преступления).*

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Общий анализ состава преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующий признак преступления. Законодательное определение размера преступления.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Признаки состава преступления. Объективная сторона данного преступления, определение момента его

окончания. Специфика субъекта. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение размера преступления.

Неисполнение обязанностей налогового агента.

Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

6. *Преступления, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности.*

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности состава преступления. Предмет преступления и его специфика.

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Предмет данного преступления. Характеристика признаков состава преступления. Момент окончания преступления. Субъект преступления.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие и способы уклонения от уплаты таможенных платежей. Значение размера преступления для уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

## **Тема № 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие коммерческих и иных организаций в контексте действующего законодательства. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление полномочиями. Понятие и формы злоупотребления полномочиями. Особенности данного состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Квалифицирующий признак злоупотребления полномочиями. Правила осуществления уголовного преследования за злоупотребление полномочиями и другие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: анализ состава преступления. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления. Специальный субъект. Квалифицирующий признак преступления.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Понятие превышения полномочий. Специфика объективной, субъективной стороны и субъекта преступления. Момент окончания преступления. Квалифицированный состав.

Коммерческий подкуп: уголовно-правовая характеристика. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Посредничество в коммерческом подкупе. Понятие и формы посредничества в коммерческом подкупе. Особенности квалифицированного и особо квалифицированного

составов. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Мелкий коммерческий подкуп: уголовно-правовой анализ признаков основного и квалифицированного составов. Специфика предмета преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

## **Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

### **Тема № 29. Преступления против общественной безопасности**

1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

2. *Понятие и характеристика общих преступлений против общественной безопасности (преступлений против общей безопасности).* Виды этих преступлений.

Террористический акт. Понятие, сущность, способы совершения преступления. Момент окончания данного преступления. Специальные цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Проблемы квалификации и отграничение от смежных составов преступлений.

Содействие террористической деятельности: анализ основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.

Организация террористического сообщества и участие в нем.

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Несообщение о преступлении.

Захват заложника. Особенности объективной стороны преступления. Способы захвата или удержания лица в качестве заложника. Характеристика субъективной стороны преступления. Специальные цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условие освобождения виновного от уголовной ответственности. Проблемы квалификации рассматриваемого состава преступления, отличие захвата заложника от похищения человека, незаконного лишения свободы, иных смежных составов преступлений.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: анализ признаков состава преступления. Способы совершения преступления, момент его окончания.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Формы преступной деятельности. Момент окончания преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм. Понятие и признаки банды. Формы преступной деятельности. Объективные и субъективные признаки состава преступления, момент его окончания. Квалификация бандитизма, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Проблемы квалификации бандитизма, отграничение от организации незаконного вооруженного формирования и других смежных составов преступлений.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации). Анализ разнообразных форм совершения преступления, определение момента их окончания. Характеристика объективной и субъективной сторон преступления. Уголовная ответственность за участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалификация этого преступления, совершенного лицом с использованием своего служебного положения, а также лицом, занимающим высшее положение в преступной

иерархии. Проблемы квалификации данного состава преступления, его отличие от бандитизма, организации незаконного вооруженного формирования и иных смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Особенности объективной, субъективной сторон и предмета преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Способы совершения преступления. Субъективные признаки преступной деятельности. Характер и виды обстоятельств, необходимых для уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.

Незаконное проникновение на охраняемый объект как состав преступления.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

Пиратство: уголовно-правовой анализ состава преступления.

*3. Преступления против общественного порядка.*

Хулиганство. Понятие хулиганства и способы его совершения. Признаки субъективной стороны. Квалифицирующие признаки хулиганства. Соотношение составов хулиганства и преступлений против жизни, здоровья, собственности, порядка управления.

Вандализм. Понятие и сущность вандализма. Характеристика объективной и субъективной сторон преступления. Момент окончания данного преступления. Разграничение с хулиганством и преступлениями против собственности.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

*4. Преступления, связанные с нарушением норм и правил технологических процессов.*

Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Значение места и обстановки совершения преступления. Способы нарушения указанных правил. Потенциальные последствия преступной деятельности (основной состав). Особенности субъекта преступления. Характеристика квалифицирующих признаков.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения: признаки состава преступления. Способы и особый предмет преступления. Специальные мотивы преступной деятельности. Двойная форма вины в особо квалифицированном составе. Отграничение от диверсии и других смежных составов преступлений.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Особенности состава данного преступления. Содержание общественно опасных последствий. Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Понятие взрывоопасных объектов. Анализ признаков состава рассматриваемого преступления. Раскрытие квалифицирующих обстоятельств. Отграничение от смежных составов.

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

*5. Преступления, связанные с нарушением правил пожарной безопасности, а также правил обращения с общепасными веществами и предметами, особо ценными предметами и ресурсами.* Общая характеристика этих преступлений.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Нарушение требований пожарной безопасности. Понятие и значение требований пожарной безопасности. Основы правового регулирования в сфере пожарной безопасности. Формы нарушения противопожарных норм и правил. Общественно опасные

последствия. Содержание субъективной стороны состава преступления. Признаки субъекта. Квалифицирующие признаки преступления.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Специфика предмета преступления. Формы преступного деяния. Содержание субъективной стороны состава преступления. Квалифицирующие признаки.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Особый предмет преступления. Формы преступной деятельности. Субъективные признаки. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Предмет преступления. Особенности форм преступной деятельности. Момент окончания преступления. Субъект и субъективная сторона. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия. Способы совершения преступления, особый предмет. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия. Анализ признаков состава преступления. Разграничение со смежными составами.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Специфика предмета, объективной, субъективной стороны и субъекта преступления.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Специальный предмет преступления. Формы реализации рассматриваемого преступления. Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Содержание субъективной стороны. Хищение либо вымогательство указанных предметов, совершенное при квалифицирующих и особо квалифицирующих обстоятельствах. Проблемы, возникающие при квалификации этого преступления.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

### **Тема № 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

#### *2. Преступления против здоровья населения.*

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет этого преступления, его виды. Характеристика объективной и субъективной стороны состава преступления. Квалифицирующий признак преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.



Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Формы преступных действий. Анализ признаков основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Анализ альтернативных форм преступной деятельности. Специфика субъекта преступления. Квалифицирующие обстоятельства.

Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Характеристика способов совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от смежных составов преступлений.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие и формы склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Особенности объективной и субъективной стороны состава преступления. Виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Специальный потерпевший и двойная форма вины в особо квалифицированном составе. Отграничение от смежных составов преступлений.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: рассмотрение основного и квалифицированного составов. Специфика объективной и субъективной стороны преступления. Значение форм соучастия для квалификации этого преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Особенности данного состава преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет и альтернативные способы совершения преступления. Основной состав,

квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности: признаки состава преступления. Особенности субъекта. Сочетание форм вины в основном и квалифицированном составах преступления.

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Понятие и значение санитарно-эпидемиологических правил. Анализ состава преступления. Роль общественно опасных последствий в разграничении основного и квалифицированного составов. Специфика субъективной стороны.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Способы совершения преступления. Специальный статус субъекта преступления. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за совершение этого преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Предмет рассматриваемого деяния. Характеристика объективной стороны состава преступления. Субъективные признаки. Отягчающие обстоятельства. Квалификация данного состава преступления, повлекшего по неосторожности наступление различных тяжких последствий.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Особые формы преступной деятельности. Анализ признаков состава преступления. Вопросы квалификации действий, связанных с организацией такого объединения, повлекших тяжкие последствия.

### *3. Преступления против общественной нравственности.*

Вовлечение в занятие проституцией: понятие, способы, субъективные признаки, квалифицированные составы.

Организация занятия проституцией. Характеристика объективной и субъективной стороны преступления. Специальная цель преступления. Квалифицирующие признаки.

Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Специфика предмета преступления. Способы преступной деятельности, общественно опасный результат. Субъективные признаки. Квалифицированный состав.

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или

культурных ценностей в крупном размере.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Нравственная и правовая оценка преступления. Альтернативные предметы и способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от вандализма.

Жестокое обращение с животными. Особенности предмета преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Признаки состава этого преступления. Уголовно-правовое значение способов и мотивов совершения преступления. Преступные последствия, свойственные для объективной стороны. Квалифицирующие признаки.

*4. Иные виды преступлений, посягающих на общественную нравственность и здоровье.*

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

### **Тема № 31. Экологические преступления**

1. Природа как естественная среда обитания человека. Понятие экологии и экологической безопасности. Конституционные основы уголовной ответственности за экологические преступления. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.

*2. Экологические преступления общего характера.*

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за нарушение этих правил. Особенности объективной стороны состава преступления. Специфика субъективной стороны и субъекта.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Характеристика предмета и объективной стороны преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Понятие биологических агентов или токсинов как предмета преступления. Специфика объективной стороны состава преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта данного преступления. Квалификация действий виновного, если они по неосторожности повлекли за собой смерть человека.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений: анализ признаков состава преступления. Определение момента окончания преступления. Общественно опасные последствия.

*3. Специальные экологические преступления.*

Загрязнение вод. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за совершение этого преступления. Предмет преступления и особенности объективной стороны. Предусмотренные законодателем признаки общественно опасных последствий. Субъективная сторона и субъект. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Загрязнение атмосферы: признаки основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Загрязнение морской среды: объективные и субъективные признаки преступления. Определение момента окончания преступления. Разграничение с составом загрязнения вод. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Юридическая оценка действий виновного, повлекших по неосторожности смерть человека.

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Порча земли. Альтернативные способы преступной деятельности. Общественно опасные последствия. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил охраны и использования недр. Особенности объективной стороны преступления, обязательное последствие. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за нарушение правил охраны и использования недр. Субъективная сторона и субъект преступления.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Предмет преступления, способы противоправного посягательства, квалифицирующие признаки. Ответственность специального субъекта, значение соучастия.

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов: уголовно-правовая характеристика состава преступления.

Незаконная охота: анализ признаков состава преступления. Предмет преступления, альтернативные способы. Субъективная сторона и субъект преступления. Обстоятельства, отягчающие ответственность за незаконную охоту.

Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Особенности предмета преступления, характеристика признаков состава.

Незаконная рубка лесных насаждений. Предмет преступления, специфика основного и квалифицированных составов. Определение размера преступления.

Уничтожение или повреждение лесных насаждений: признаки основного состава преступления. Особые способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки. Разграничение с незаконной рубкой лесных насаждений.

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Рассмотрение объективных и субъективных признаков.

## **Тема № 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Основы нормативно-правового регулирования в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Критерии их отграничения от преступлений против личности и собственности.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Понятие транспорта применительно к составу рассматриваемого преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика последствий и причинной связи. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалификация деяний виновного, повлекших по неосторожности смерть человека, смерть двух или более лиц.

Нарушение требований в области транспортной безопасности.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Характеристика транспортных средств как предметов этого преступления (автомобиль, трамвай, троллейбус, трактор, иные самоходные машины, мотоциклы и иные механические транспортные средства). Законодательно установленные последствия преступления. Причинная связь между деянием и наступившим последствием. Субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированные составы. Квалифицирующее значение состояния опьянения виновного. Отличие от смежных составов преступлений.

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Способы совершения преступления. Характеристика последствий. Субъективные признаки преступления. Квалификация деяний виновного, повлекших по неосторожности смерть человека, двух или более лиц. Отличие от неосторожных преступлений против жизни и здоровья.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта: анализ признаков состава преступления. Последствия, характеризующие оконченный состав. Содержание субъективной стороны, признаки субъекта. Обстоятельства, отягчающие ответственность за это преступление.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Специфика объективной стороны и субъекта данного преступления. Уголовно-правовое значение обстановки и места совершения преступления.

Нарушение правил международных полетов как особый состав преступления. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

•

### **Тема № 33. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие и значение информационной безопасности. Общественные отношения в сфере законного обращения информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения как специфичный объект уголовно-правовой охраны. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней. Особенности объективной стороны преступления. Альтернативные последствия этого преступления. Субъективные признаки. Квалифицированный и особо квалифицированные составы.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие вредоносных компьютерных программ. Характеристика объективной стороны преступления. Способы преступной деятельности. Момент окончания данного преступления. Субъективные признаки рассматриваемого состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления. Последствия деяния. Установление причинной связи между деянием и последствиями. Субъективная сторона, специфика субъекта. Обстоятельства, отягчающие ответственность за это преступление (квалифицированный состав).

## **Раздел 8. Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества**

### **Тема № 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Государственная власть как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. *Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.*

Государственная измена: понятие и формы. Признаки состава преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Специфика субъекта. Отличие государственной измены от шпионажа и разглашения государственной тайны.

Шпионаж: понятие, формы, предмет. Понятие государственной тайны. Особенности объективной и субъективной стороны этого состава преступления. Специфика субъекта шпионажа. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие шпионажа от государственной измены.

*3. Преступления, посягающие на основы политической системы и (или) территориальную целостность Российской Федерации.*

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Уголовно-правовое значение понятия «посягательство на жизнь», особенности определения момента окончания этого преступления. Специальные мотив и цель данного преступления. Отграничение рассматриваемого состава от убийства (ст. 105 УК РФ) и террористического акта (ст. 205 УК РФ).

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие и виды насильственного захвата или удержания власти. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж как состав преступления: понятие и признаки. Специальные цели преступления. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

*4. Преступление, посягающее на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.*

Диверсия: понятие и признаки. Способы диверсионной деятельности. Специальная цель преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие диверсии от иных составов преступлений.

*5. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью.* Понятие, сущность и общая характеристика преступлений экстремистской направленности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава преступления, его квалифицирующий признак. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти и вооруженного мятежа.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: анализ объективных и субъективных признаков. Обстоятельства, отягчающие ответственность за это преступление (квалифицированный состав).

Организация экстремистского сообщества. Понятие и сущность экстремистского сообщества. Альтернативные формы совершения преступления. Мотивы и цели преступной деятельности.

Организация деятельности экстремистской организации.

Финансирование экстремистской деятельности.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

*6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.*

Разглашение государственной тайны. Понятие государственной тайны. Рассмотрение объективных и субъективных признаков преступления. Квалифицированный состав. Отличие от государственной измены и иных составов преступлений.

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Характеристика признаков основного и квалифицированных составов преступления.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Особенности предмета, объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Специфика субъекта. Общественно опасные последствия. Критерии разграничения с иными составами преступлений.

### **Тема № 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

*1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.* Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и критерии должностного лица. Специфика объекта и субъекта этих преступлений, их отличие от иных преступных деяний, а также административных правонарушений и дисциплинарных проступков.

Понятие и признаки коррупции, ее деструктивное влияние на нормальное функционирование и развитие общества и государства. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации системы государственной власти, государственной службы, службы в органах местного самоуправления. Особенности уголовно-правового механизма противодействия преступлениям коррупционного характера.

*2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.*

Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки и сущность этого состава преступления. Объективные признаки преступления: способы, характер последствий, причинная связь между деянием и последствием. Особенности субъективной стороны и субъекта. Понятие и критерии определения должностного лица. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и смежных составов преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий. Понятие и формы превышения должностных полномочий, рассмотрение объективных и субъективных признаков состава этого преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями и иных составов преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Понятие и значение законного приказа в сфере деятельности ОВД. Общественно опасное деяние и его последствие. Анализ субъективных признаков. Квалифицированный состав.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Объективная сторона и предмет преступления. Способы совершения преступления. Форма вины. Специальный субъект. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Альтернативные формы совершения преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.

Социально-правовые предпосылки криминализации взяточничества. Понятие и формы взяточничества. Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям в виде взяточничества.

Получение взятки как особый состав преступления. Понятие взятки и ее обусловленность. Признаки объективной стороны преступления. Формы противоправного использования взяткополучателем своего служебного положения. Специфика момента окончания получения взятки. Содержание субъективной стороны, специфика субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки получения взятки.

Дифференциация размера взятки. Значение форм соучастия в получении взятки. Понятие вымогательства взятки.

Дача взятки: уголовно-правовой анализ признаков преступления. Момент окончания дачи взятки. Значение размера взятки для квалификации преступления. Формы соучастия в даче взятки. Содержание умысла, мотива и цели виновного при даче взятки. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве: понятие, формы, объективные и субъективные признаки, особенности квалификации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.

Мелкое взяточничество: особенности состава преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего дачу взятки.

Служебный подлог: понятие, признаки, особенности предмета. Способы совершения преступления, момент его окончания. Форма вины, мотив и цель преступления. Виды субъекта преступления. Квалифицированный состав. Разграничение служебного подлога с халатностью и другими смежными составами преступлений.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Халатность как состав преступления: понятие и признаки. Значение общественно опасных последствий для квалификации этого преступления и их критерии. Форма вины. Квалифицирующие признаки халатности. Вопрос соотношения с одноименным дисциплинарным проступком.

### **Тема № 36. Преступления против правосудия**

1. *Правосудие как видовой объект посягательства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.*

2. *Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.*

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности объективной стороны преступления. Альтернативный перечень потерпевших. Уголовно-правовое значение понятия «посягательство на жизнь». Вид состава по конструкции объективной стороны. Мотив и цель преступления. Соотношение с иными видами преступлений, посягающих на жизнь или государственную власть. Проблема конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации этих преступлений.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективная сторона преступления, способы преступной деятельности. Содержание угрозы. Момент окончания преступления. Характер насильственных действий, предусмотренных квалифицированным и особо квалифицированным составами. Мотив и цель преступления.

Неуважение к суду: форма преступного поведения, анализ признаков состава преступления. Виды потерпевших. Квалифицированный состав.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

3. *Преступления, посягающие на порядок исполнения судебными и правоохранительными органами обязанностей в сфере правосудия.*

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Способы противоправной деятельности субъекта. Элементы и признаки состава преступления. Момент окончания преступления. Специальная цель преступных



действий. Квалифицированный состав, значение специального субъекта.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Актуальность и практическое значение криминализации этого деяния. Понятие провокации взятки либо коммерческого подкупа. Предмет преступления. Потенциальный потерпевший. Специфика объективной стороны состава преступления. Содержание субъективной стороны, специальная цель, признаки субъекта.

Заведомо ложный донос. Понятие и социальная опасность заведомо ложного доноса. Объективные и субъективные признаки преступления. Мотивы и цели преступления. Заведомо ложный донос при квалифицирующих обстоятельствах. Отличие заведомо ложного доноса от клеветы.

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Формы совершения преступных действий. Субъективная сторона, особенности субъекта. Квалифицированный состав. Условия освобождения виновных от уголовной ответственности.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний: сущность преступного деяния, причины криминализации, признаки состава преступления. Условия, при которых лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Способы преступных действий субъекта. Анализ признаков состава преступления. Специфика цели преступления. Вид состава преступления. Квалифицирующие признаки. Характер применяемого насилия, выступающего признаком квалифицированных составов преступления. Проблема квалификации действий должностного лица правоохранительного органа, совершившего такое принуждение.

Разглашение данных предварительного расследования: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Понятие и назначение указанных мер безопасности. Особенности объективной и субъективной стороны преступления. Критерии субъекта. Квалифицированный состав.

Укрывательство преступлений: понятие, социальная опасность, признаки состава преступления. Условия, определяющие уголовную ответственность в случае укрывательства преступлений. Формы укрывательства преступлений. Момент окончания преступления. Соотношение укрывательства и соучастия в преступлении. Отличие укрывательства преступлений от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, а также иных смежных составов преступлений. Условие, при наличии которого лицо не подлежит уголовной ответственности за укрывательство.

*4. Преступления, совершаемые должностными лицами (уполномоченными сотрудниками правоохранительных органов или судьями) в ходе осуществления предварительного расследования или отправления правосудия.*

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Анализ этого состава преступления. Особенности момента окончания данного преступления. Признаки специального субъекта. Совершение преступления при квалифицирующих обстоятельствах.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности: понятие и признаки.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Определение незаконного характера задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Виды этого преступления. Специфика объективной, субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Виды возможных потерпевших. Момент окончания преступления. Субъект преступных действий. Квалифицированный состав.

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.

Понятие и способы фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Виды данного преступления. Специфика объективной стороны. Момент окончания преступных действий. Форма вины, мотив, цель преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие неправосудного судебного акта. Характеристика объективной стороны, момент окончания преступления. Форма и вид вины. Специальный субъект. Квалифицирующие признаки преступления.

*5. Преступления, препятствующие исполнению наказания, решения суда или иного судебного акта.*

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Понятие побега. Анализ объективной стороны. Момент окончания преступления. Форма и вид вины, мотив, цель преступления. Признаки субъекта. Совершение этого преступления при квалифицирующих обстоятельствах. Значение соучастия, применения насилия, особых орудий и средств совершения преступления для квалификации действий виновных.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика содержания и исполнения ограничения свободы, лишения свободы, соответствующих принудительных мер медицинского характера. Понятие уклонения, способы преступного поведения. Момент окончания преступления. Субъект преступления.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Понятие и сущность административного надзора. Особенности ограничений, устанавливаемых судом. Характеристика форм уклонения от административного надзора, а также неоднократного несоблюдения соответствующих ограничений. Субъективные признаки.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Виды судебных актов (решений). Понятие и способы неисполнения судебного акта. Форма вины. Особенности субъекта данного преступления.

### **Тема № 37. Преступления против порядка управления**

*1. Порядок управления как особый объект посягательства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.*

*2. Преступления, связанные с противодействием осуществлению функций субъектов управления. Отличие от преступлений против личности.*

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие и виды этого посягательства. Особенности объективной и субъективной стороны состава преступления. Характеристика потерпевшего. Специальные мотивы и цели преступления. Разграничение со смежными составами преступлений.

Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти. Возможные потерпевшие. Признаки состава преступления. Понятие и виды применяемого виновным насилия. Мотивы и цели преступления.

Оскорбление представителя власти. Понятие представителя власти. Понятие и формы оскорбления. Анализ состава преступления. Условия, определяющие уголовную ответственность за оскорбление представителя власти. Мотивы и цели преступления.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Особенности статуса потерпевших. Назначение применяемых мер безопасности. Объективные признаки. Способы совершения преступления. Субъективные признаки. Специальная цель. Квалифицирующий признак рассматриваемого преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Формы дезорганизации. Характеристика признаков состава преступления. Круг потенциальных потерпевших. Специальные мотивы и цели. Обстоятельства, отягчающие ответственность.

*3. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации и законный порядок миграции.*

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы Российской Федерации, особый режим ее охраны. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие обстоятельства, значение соучастия и применения насилия для квалификации преступных действий.

Организация незаконной миграции.

Фиктивная регистрация гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в РФ и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в РФ.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в РФ.

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Способы противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации. Специальная цель. Основной и квалифицированный составы преступления.

*4. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие особый статус государственных символов, законный порядок обращения официальных документов, штампов, печатей, бланков, государственных наград, специальных средств идентификации и иной официальной атрибутики.* Специфика предмета этих преступлений.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Предмет данного преступления, способы его совершения, особенности состава.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления. Способы преступного деяния. Мотивы и цели этого преступления, их вид.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Специфика субъективной стороны. Квалифицированный состав.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Предмет преступления. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления. Альтернативные способы совершения преступления. Специальная цель. Квалифицированный состав.

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Особый правовой статус, роль и значение государственной символики. Характеристика состава преступления. Способы преступных действий. Форма вины и другие субъективные признаки.

*5. Преступления, связанные с посягательствами на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан и организаций.*

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Понятие военной и альтернативной гражданской службы. Формы уклонения. Момент окончания преступления. Субъективные признаки.

Самоуправство: понятие и формы. Анализ основного состава преступления. Критерии определения последствий. Квалифицированный состав самоуправства.

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством РФ о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

### **Тема № 38. Преступления против военной службы**

1. *Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.* Объект и субъект преступлений против военной службы. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.

2. *Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.*

Неисполнение приказа. Объективная сторона состава преступления. Характер последствий. Специфика субъективной стороны. Квалифицирующие признаки.

Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы: анализ состава преступления. Способы преступного посягательства. Квалифицированный состав.

Насильственные действия в отношении начальника: основной и квалифицированный составы. Отличие от смежных составов преступлений.

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Социальная опасность деяния, актуальность его криминализации. Особенности состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Оскорбление военнослужащего: признаки состава преступления. Обстановка совершения преступных действий, субъектный состав конфликтных отношений.

3. *Преступления против порядка прохождения военной службы.*

Самовольное оставление части или места службы. Объективная сторона преступления. Форма вины, наиболее типичные мотивы и цели. Квалифицирующее значение продолжительности преступного деяния и некоторых признаков субъекта. Вид состава преступления. Условия возможного освобождения от уголовной ответственности.

Дезертирство: понятие, формы преступной деятельности и специальная цель. Дезертирство при квалифицирующих обстоятельствах. Условия возможного освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Характерные способы совершения данного преступления. Форма вины, мотивы, специальная цель. Квалифицированный состав.

4. *Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.*

Нарушение правил несения боевого дежурства. Специфика объективной стороны состава преступления. Субъективная сторона. Вид состава преступления. Квалифицирующий признак.

Нарушение правил несения пограничной службы: анализ состава преступления.

Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Особенности данных составов преступлений. Квалифицирующие признаки.

5. *Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с оружием,*

*боеприпасами, другим военным имуществом, источниками повышенной опасности и правил эксплуатации военной техники.*

Оставление погибающего военного корабля. Специфика объективной стороны, особое место и обстановка совершения преступления. Форма вины. Характеристика субъекта.

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Особенности предмета преступлений. Анализ составов преступлений.

Утрата военного имущества: понятие, признаки, предмет преступления.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Предмет преступления, особенности объективной стороны, виды общественно опасных последствий. Форма вины. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки деяния.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Предмет преступления, признаки объективной стороны, последствие. Форма вины. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Характеристика предмета, объективных и субъективных признаков названных составов преступлений. Виды предусмотренных законом последствий.

### **Тема № 39. Преступления против мира и безопасности человечества**

1. *Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение норм международного права, регулирующих основные положения ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.*

2. *Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств и народов.*

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Анализ способов преступной деятельности. Форма вины. Субъект преступления.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны и публичных призывов к ней. Признаки состава преступления. Совершение данного преступления при квалифицирующих обстоятельствах.

Акт международного терроризма: признаки состава преступления. Особенности способов преступной деятельности. Цель совершения преступления. Квалифицированный состав.

3. *Преступления, посягающие на отношения по обеспечению безопасности человечества.*

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Понятие и виды оружия массового поражения. Объективная сторона преступления, альтернативные способы преступных действий. Субъективные признаки.

Геноцид. Понятие, сущность, исключительная социальная опасность геноцида. Анализ состава преступления.

Экоцид. Понятие экоцида. Особенности состава преступления. Способы преступного посягательства. Разграничение со смежными составами преступлений.

4. *Преступления, посягающие на отношения, регулирующие правила и методы ведения военных действий.*

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Особенности объективной стороны состава преступления. Форма вины, основные мотивы и цели. Квалификация действий, связанных с применением оружия массового поражения.

Наемничество. Понятие наемника. Специфика объективной стороны, способы преступных действий. Субъективная сторона и субъект преступления.

5. *Преступление, посягающее на отношения по обеспечению безопасности персонала международных организаций или представителей иностранных государств.*

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды указанных лиц или учреждений. Основной и квалифицированный составы. Форма вины, мотивы и цель преступления.

6. *Преступление, посягающее на авторитет воинской славы России, а также общественные отношения, обеспечивающие объективность исторических фактов о борьбе с нацизмом и противодействие нацистской идеологии.*

Реабилитация нацизма. Социально-правовое значение криминализации данного деяния, анализ объективных и субъективных признаков состава преступления.

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-6.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

1. Право: понятие, признаки, сущность и функции.
2. Принципы права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Источник и форма права: понятие, виды и соотношение.
4. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Акты правотворчества.
5. Законодательный процесс в федеративном государстве: понятие и виды.
6. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и классификация. Действие нормативно-правовых актов.
7. Норма права: понятие, признаки и классификация. Структура нормы права.
8. Публичное и частное, материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
9. Предмет и метод правового регулирования как основания деления на отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.
10. Правоотношение: понятие, предпосылки возникновения, классификация. Структура правоотношения.
11. Правосубъектность: понятие и элементы, особенности возникновения и прекращения.
12. Юридические факты; понятие и классификация. Фактический состав.
13. Реализация права: понятие и формы.
14. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие и стадии правоприменительного процесса. Акты применения норм права.
15. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушений: понятие и значение.
17. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и виды.
18. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение, гарантии.
19. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
20. Основные правовые системы современности, их общая характеристика.
21. Теория государства и права: предмет, методология и место в системе юридических наук.
22. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права.
23. Понятие, признаки и сущность государства.
24. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
25. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.

26. Форма правления: понятие и виды.
27. Форма государственного устройства: понятие и виды.
28. Понятие и виды государственно-правовых и политических режимов.
29. Функции государства: понятие, виды и формы реализации. Механизм государства: понятие и элементы.
30. Понятие, признаки и классификация органов государственной власти. Государственный аппарат на примере Российской Федерации.
31. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи, принципы уголовного права, смежные отрасли права.
32. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
33. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния. Категории преступления.
34. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.
35. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
36. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
37. Объект преступления: понятие, виды, признаки.
38. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки.
39. Субъект преступления: понятие, признаки.
40. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки.
41. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления.
42. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды соучастников, формы соучастия, ответственность соучастников.
43. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
44. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
45. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения.
46. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок исполнения.
47. Ограничение свободы. Арест. Порядок исполнения.
48. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок исполнения.
49. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
50. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
51. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
53. Условное осуждение.
54. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
55. Освобождение от уголовного наказания: понятие и виды.
56. Амнистия. Помилование. Судимость. Погашение и снятие судимости.

57. Виды наказаний для несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
58. Принудительные меры медицинского характера.
59. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения.
60. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
61. Понятие, признаки и виды убийства.
62. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
63. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
64. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание.
65. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
66. Торговля людьми. Использование рабского труда.
67. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
68. Понятие и виды преступлений против трудовых прав граждан.
69. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
70. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
71. Мошенничество. Специальные виды мошенничества. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
72. Присвоение или растрата.
73. Грабеж. Разбой.
74. Вымогательство.
75. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
76. Террористический акт. Его отличие от диверсии. Содействие террористической деятельности.
77. Захват заложника. Отличие от похищения человека.
78. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
79. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.
80. Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
81. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
82. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
83. Понятие и виды экологических преступлений.
84. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
85. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
86. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
87. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
88. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
89. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.



90. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества (общая характеристика).

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-5	<p><b>Знает:</b> основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста</p> <p><b>Умеет:</b> применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи</p> <p><b>Владет:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-1	<p><b>Знает:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с</p>	<p>– вопросы к государственному</p>

	<p>профилем своей деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов</p> <p><b>Владет:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-2	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств</p>	<p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на</p>

	<p><b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	дополнительные вопросы.
ПК-8	<p><b>Знать:</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-14	<p><b>Знает:</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Умеет:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них</p>	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК-15	<b>Знает:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	<b>Владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	

### Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке к государственному экзамену являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов во время подготовки к сдаче государственного экзамена включает:

- работу с нормативно-правовыми актами, научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

## **8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедры профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой бакалавра.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки филиала КубГУ в г. Тихорецке.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедры для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену**

### **Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

11. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

12. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

13. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

14. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
29. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью"



человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

30. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

**а) основная литература:**

9. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54](http://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54)

10. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42](http://www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42)

11. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8](http://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8)

12. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43](http://www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43)

13. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF](http://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF)

14. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

15. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

16. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

**б) дополнительная литература:**

1 Бриллиантов, А.В. Уголовное право России: в схемах и определениях : учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 228 с.. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252378>.

2 Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6663DA1D-D5A7-4F7A-97B2-36BC65215DFF](http://www.biblio-online.ru/book/6663DA1D-D5A7-4F7A-97B2-36BC65215DFF)

3 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224](http://www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224)

4 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A](http://www.biblio-online.ru/book/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A)

5 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE](http://www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE)

6 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B](http://www.biblio-online.ru/book/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B)

7 Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - М. : Проспект, 2016. - 464 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>.

8 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A](http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A)

9 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4](http://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4)

10 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59](http://www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59)

11 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—xii / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975](http://www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975)

12 Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E](http://www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E)

13 Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAS](http://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAS).

14 Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6](http://www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6)

15 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1](http://www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1)

16 Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F73BC15B-1775-4347-B780-5AE05A4EBE4F](http://www.biblio-online.ru/book/F73BC15B-1775-4347-B780-5AE05A4EBE4F)

17 Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC12E3A9-13E8-4297-8A46-0B9585F644C5](http://www.biblio-online.ru/book/DC12E3A9-13E8-4297-8A46-0B9585F644C5)

18 Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 832 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>.

19 Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD](http://www.biblio-online.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD)

20 Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - М. : Статут, 2014. - 520 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>.

21 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A](http://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A).

22 Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>.

23 Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 430 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>.

24 Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E](http://www.biblio-online.ru/book/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E)

25 Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482](http://www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482)

26 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33)

27 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B](http://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B)

28 Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Л.В. Иногамова-Хегай и др. ; под ред. А.И. Рарога. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 294 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252384>.

29 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C](http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C)

30 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014](http://www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014)

31 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6](http://www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6)

32 Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F283FC67-10F8-47F8-82F4-8927D099E520](http://www.biblio-online.ru/book/F283FC67-10F8-47F8-82F4-8927D099E520)

Для подготовки к ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».

**в) периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scr.f.gov.ru/">http://scr.f.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	<a href="http://xn--h1akk1.xn--p1ai/">http://xn--h1akk1.xn--p1ai/</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Следственный комитет Российской Федерации	<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://minjust.ru/ru/">http://minjust.ru/ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **а) Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **б) Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **12. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных

аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### 13. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТИХОРЕЦКЕ

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



**БЗ.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ  
ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2019



Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук

Л.Е. Попова

26 апреля 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

26 апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук,  
доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Юриспруденция», канд. филол. наук  
26 апреля 2019 г.

Л.Е. Попова

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) .**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы .**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации .

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>20,5</b>				<b>20,5</b>
Руководство ВКР		20,0				20,0
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>195,5</b>				<b>195,5</b>
Обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.		35				35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5				20,5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>				<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>				<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиля уголовно-правовой выполняется в виде бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

### 3 Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень ее разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы.

Основная часть работы включает главы (разделы), разделенные на параграфы (подразделы) и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав (разделов).

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики и утверждаются Ученым советом филиала ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### Требования к выпускной квалификационной работе

#### Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается в центре нижней части листа без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 52 с.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<b>Знать:</b> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности	

ОК-2	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	
	<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	
ОК-3	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	
	<b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК-4	<b>Знать:</b> основные средства и способы получения и распространения информации в сети интернет законы и закономерности размещения и распространения информации на информационных ресурсах разного вида и типа	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать информацию эффективно пользоваться поисковыми системами с целью распространения и получения информации	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с информационными ресурсами, размещенными в сети интернет	
ОК-5	<b>Знать:</b> систему современного русского и	– защита ВКР;



	<p>иностранных языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-6	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;  навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	
ОК-7	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>– защита ВКР;  – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-8	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;  средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>	<p>– защита ВКР;  – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-9	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться</p>	<p>– защита ВКР;  – ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций	
	<b>Владеть:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	
ОПК-1	<b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	
ОПК-2	<b>Знать:</b> профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и	

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ОПК-3	<b>Знать:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ОПК-4	<b>Знать:</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону	
	<b>Владеть:</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК-5	<b>Знать:</b> основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	
	<b>Владеть:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений	

ОПК-6	<b>Знать:</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК-7	<b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков	
ПК-1	<b>Знать:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	
ПК-2	<b>Знать:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими	

	<p>понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
ПК-5	<b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	
ПК-6	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-7	<b>Знать:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-8	<b>Знать:</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике,	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	
ПК-9	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
ПК-10	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</p>	
ПК-11	<p><b>Знать:</b> понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения</p>	<p>– защита ВКР; – ответы студента</p>



	<p>правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	на дополнительные вопросы
ПК-12	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-13	<p><b>Знать:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-14	<p><b>Знать:</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p>	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

	<b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	вопросы
	<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК-16	<b>Знать:</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
	<b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

#### **Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- четкость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль

	<p>изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

1. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 49 с.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

- 7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 20 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
- 23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

29 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

30 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

#### **а) основная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

#### **б) дополнительная литература:**

1 Бриллиантов, А.В. Уголовное право России: в схемах и определениях : учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 228 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252378>.

2 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224](http://www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224)

3 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A](http://www.biblio-online.ru/book/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A)

4 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE](http://www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE)

5 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B](http://www.biblio-online.ru/book/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B)

6 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A](http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A)

7 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4](http://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4)

8 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59](http://www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59)

9 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—xii / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975](http://www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975)

10 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F)

11 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4](http://www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4)

12 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C](http://www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C)

13 Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. — М. : Статут, 2014. — 520 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>.

14 Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E](http://www.biblio-online.ru/book/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E)

15 Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. :



Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482](http://www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482)

16 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33)

17 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B](http://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B)

18 Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Л.В. Иногамова-Хегай и др. ; под ред. А.И. Рарога. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 294 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252384>.

19 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C](http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C)

20 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014](http://www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014)

21 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6](http://www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6)

22 Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB](http://www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB)

23 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE](http://www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE)

24 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039](http://www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039)

25 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B](http://www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B)

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».

**в) периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	<a href="http://xn--h1akkl.xn--p1ai/">http://xn--h1akkl.xn--p1ai/</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Следственный комитет Российской Федерации	<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://minjust.ru/ru/">http://minjust.ru/ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.vsrf.ru/">http://www.vsrf.ru/</a>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **а) Перечень необходимого программного обеспечения**

–комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

–пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

–программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

–договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **б) Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

<p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>иллюстрации</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Нормы российского уголовного права: особенности разработки и реализации
2. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы
3. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики
4. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
5. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики
6. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
7. Выдача лиц, совершивших преступление
8. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
9. Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания
10. Рецидив преступлений: понятие и порядок назначения наказания
11. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации
12. Объект преступления в российском уголовном праве
13. Потерпевший от преступления как объект уголовно-правовой охраны
14. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения
15. Общественно опасные последствия и их значение при квалификации преступления
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение
18. Уголовно-правовая характеристика субъекта преступления
19. Вменяемость как признак субъекта преступления
20. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве
21. Вина в российском уголовном праве
22. Мотивы ненависти или вражды в уголовном праве России
23. Ошибка и её уголовно-правовое значение
24. Приготовление к преступлению
25. Покушение на преступление: понятие и назначение наказания
26. Добровольный отказ от преступления
27. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления
28. Формы соучастия в преступлении
29. Ответственность соучастников преступления
30. Прикосновенность к преступлению
31. Проблемы квалификации необходимой обороны по УК РФ.
32. Проблемы квалификации крайней необходимости по УК РФ
33. Обоснованный риск в уголовном праве Российской Федерации
34. Понятие и цели наказания по действующему уголовному законодательству Российской Федерации
35. Система и виды наказаний в уголовном праве России
36. Штраф как вид наказания в уголовном праве России
37. Исправительные работы как вид наказания в уголовном праве России
38. Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве России
39. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания в уголовном праве России

40. Пожизненное лишение свободы как вид наказания в уголовном праве России.
41. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ
42. Личность виновного и индивидуализация наказания
43. Назначение наказания по совокупности преступлений
44. Назначение наказания по совокупности приговоров
45. Реализация уголовной ответственности в форме условного осуждения
46. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
47. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации
48. Уголовно-правовые проблемы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
49. Амнистия в уголовном праве России
50. Судимость и её уголовно-правовое значение
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
52. Гуманистическая направленность мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступление
53. Практика назначения судами наказания несовершеннолетним
54. Уголовно-правовое регулирование принудительных мер медицинского характера
55. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

#### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п.п. «а»-«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ )
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е<sup>1</sup>», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
3. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовые аспекты
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК РФ)
6. Убийство, совершенное либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч.2 ст. 108 УК РФ)
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
8. Проблемы квалификации доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
10. Особенности квалификации побоев и истязания (ст. 116, 117 УК РФ)
11. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)
12. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на свободу личности
14. Квалификация похищения человека (ст. 126 УК РФ)
15. Торговля людьми как преступление против свободы (ст. 127.1 УК РФ).
16. Использование рабского труда как преступление против свободы. (ст. 127.2 УК РФ)
17. Клевета как преступление посягающее на честь и достоинство личности (ст. 128.1 УК РФ)
18. Уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ)
19. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139 УК РФ)
20. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ)
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)

22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ)
24. Кража как преступление против собственности (ст. 158 УК РФ)
25. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ)
26. Квалификация присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)
27. Грабеж: особенности уголовной ответственности (ст. 161 УК РФ)
28. Разбой: проблемы квалификации (ст. 162 УК РФ)
29. Уголовно-правовые аспекты вымогательства (ст. 163 УК РФ)
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)
31. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
32. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации (ст. 171 УК РФ)
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
34. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)
35. Террористический акт как преступление против общественной безопасности (ст. 205 УК РФ)
36. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельностью
37. Захват заложника как преступление против общественной безопасности (ст. 206 УК РФ)
38. Бандитизм: уголовно-правовые аспекты (ст. 209 УК РФ)
39. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст. 213 УК РФ)
40. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)
41. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ)
42. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>3</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ)
43. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в зарубежном уголовном праве
44. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)
45. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
46. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ)
47. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250-252, 254 УК РФ)
48. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
49. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)
50. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ)
51. Диверсия как преступление против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 281 УК РФ)
52. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ)
53. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)
54. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)



55. Проблема квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ)
56. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299-302, 305 УК РФ)
57. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ)
58. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318 УК РФ)
59. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства военнослужащих
60. Проблема ответственности за преступления против внутренней безопасности государства
61. Характеристика преступлений против мира: объективные и субъективные признаки

### УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Нормы российского уголовного процесса: особенности разработки и реализации
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении законности и правопорядка в современных условиях
3. Презумпция невиновности: проблемы и пути их решения.
4. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
5. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Обеспечение прав участников стадии возбуждения уголовного дела.
7. Обоснованность возбуждения уголовных дел: процессуальные гарантии.
8. Сроки в уголовном судопроизводстве.
9. Свидетельский иммунитет и проблемы его реализации в стадии предварительного расследования.
10. Обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений в досудебном производстве по уголовным делам.
11. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
12. Формы доказательственной деятельности защитника.
13. Формы защиты имущественных интересов лиц, пострадавших от преступлений.
14. Процессуальные права потерпевшего в согласительных процедурах по уголовным делам.
15. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
16. Заключение под стражу: проблемы законности и обоснованности применения.
17. Ограничение права на неприкосновенность жилища в досудебном производстве по уголовным делам.
18. Осуществление прокурорского надзора за законностью действий и решений органов расследования.
19. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
20. Процессуальный статус следователя по УПК РФ.
21. Справедливость процессуальных решений в уголовном процессе.
22. Экспертиза как следственное действие.
23. Обвинительное постановление как итоговый акт предварительного расследования.
24. Соглашения в уголовном судопроизводстве.
25. Медиация в уголовном судопроизводстве: проблемы использования.
26. Дознание как форма предварительного расследования уголовных дел.
27. Поддержание государственного обвинения в особом порядке судебного разбирательства.
28. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

29. Процессуальная самостоятельность следователя.
30. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве.
31. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве.
32. Технические средства и результаты их применения в доказывании по уголовным делам: уголовно-процессуальный аспект.
33. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
34. Обыск в досудебном производстве по уголовным делам: гарантии прав участников.
35. Следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела: проблемы производства и пути их решения.
36. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
37. Решения Конституционного Суда РФ и их применение в уголовном судопроизводстве.
38. Формы и процессуальный порядок обжалования судебных решений в Франции.
39. Принцип состязательности уголовного судопроизводства: зарубежный опыт.
40. Народные судьи в уголовном судопроизводстве России и западных государств.
41. Досудебное производство в ФРГ и России: сравнительно-правовой аспект.
42. Суд первой инстанции России и США: сравнительно-правовая характеристика.
43. Субъекты реализации антикоррупционной политики.
44. Коррупция: причины появления, пути и средства искоренения.
45. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов: зарубежный опыт.

### **КРИМИНОЛОГИЯ**

1. Истоки и этапы развития криминологии в России
2. Антропологические концепции причин преступности
3. Генетическая теория причин преступности
4. Социологическая теория причин преступности
5. Виктимология: ее основные понятия
6. Криминологическое учение о личности преступника
7. Причинный механизм преступного поведения
8. Изучение и предупреждение преступлений в районе, в городе
9. Изучение и предупреждение преступного поведения по конкретному уголовному делу
10. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
11. Показатели и закономерности преступности в России
12. Закономерности преступности в Краснодарском крае.
13. Правовые основы предупреждения преступлений
14. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность
15. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами
16. Криминологическая экспертиза
17. Новые направления в криминологии
18. Бытовые насильственные преступления, их виды, показатели, закономерности
19. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних
20. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами
21. Рецидивная преступность, ее типы, показатели, причины и условия
22. Транснациональная преступность, ее проявления в России
23. Причины и условия неосторожного преступного поведения
24. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения
25. Криминологическая характеристика корыстных преступлений
26. Причины и условия бытовых преступлений
27. Профилактика насильственных преступлений
28. Профилактика преступлений несовершеннолетних

29. Показатели и закономерности преступности молодежи
30. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами
31. Криминологическая характеристика женской преступности
32. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
33. Криминологическая характеристика транснациональной преступности
34. Криминологическая характеристика международной преступности
35. Стратегия воздействия на организованную преступность
36. Причины и условия организованной преступности
37. Профилактика рецидивной преступности
38. Преступная субкультура: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
39. Профилактика рецидивной преступности
40. Международные основы предупреждения преступности
41. Профилактика неосторожных преступлений
42. Профилактика пенитенциарных преступлений
43. Основные направления формирования уголовной политики в России (криминологический аспект)
44. Коррупция: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
45. Рецидивная преступность, ее типы и основные показатели
46. Организованная преступность: ее типы и основные показатели
47. Противодействие компьютерной преступности
48. Стратегия противодействия налоговой преступности
49. Коррупция и преступность
50. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
51. Фоновые явления преступности
52. Основные направления профилактики наркотизма в России
53. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
54. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
55. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
56. Фоновые явления преступности
57. Основные направления профилактики наркотизма в России
58. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
59. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
60. Изучение и предупреждение преступлений на отдельном объекте
61. Причины преступности школьников и меры по их предупреждению
62. Причины и условия преступности работающих подростков и меры по их предупреждению
63. Причины и условия преступности неработающих подростков и меры по их предупреждению
64. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
65. Причины убийств и меры по их предупреждению
66. Криминологическая характеристика краж (по материалам Краснодарского края)
67. Причины разбоев и меры по их предупреждению
68. Криминологическая характеристика грабежей (по материалам Краснодарского края)
69. Причины изнасилований и меры по их предупреждению
70. Причины молодежной преступности и меры по ее предупреждению
71. Криминологическая характеристика мошенничеств
72. Причины автотранспортных преступлений и меры по их предупреждению
73. Криминологическая характеристика хулиганства
74. Причины краж из квартир и меры по их предупреждению
75. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств

## 76. Криминологическая характеристика взяточничеств

### **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Нормы российского уголовно-исполнительного права: особенности разработки и реализации
2. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
3. Исполнение наказания в виде штрафа
4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
5. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения
6. Порядок исполнения наказания в РФ
7. Исполнение наказания в виде исправительных работ
8. Исполнение дополнительных видов наказания
9. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы
10. Исправительные учреждения: история и современность
11. Виды мест лишения свободы и их назначение
12. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации
13. Правовое положение осужденных к лишению свободы
14. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима
15. Классификация осужденных к лишению свободы
16. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы
17. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
18. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
19. Воспитательная работа в исправительных учреждениях
20. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения
21. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях
22. Освобождение от отбывания наказания
23. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости
24. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом
25. Контроль за условно осужденными
26. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
в г. Тихорецке

**Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В  
ГЭК

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук, доц.

\_\_\_\_\_ М.С. Сирик

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**СОВОКУПНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:  
ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

Работу выполнила \_\_\_\_\_ Т.А. Бабина

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Научный руководитель

канд. юрид. наук, доц. \_\_\_\_\_ М.С. Сирик

Нормоконтролер

канд. юрид. наук, доц. \_\_\_\_\_ М.С. Сирик

Тихорецк 201\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Совокупность преступлений как проявление множественности преступных деяний	6
1.1 Совокупность преступлений как одна из форм множественности преступлений	6
1.2 Виды совокупности преступлений	14
2 Особенности назначения наказания по совокупности преступлений	20
2.1 Принципы назначения наказания по совокупности преступлений	20
2.2 Пределы размеров (сроков) наказаний, назначаемых по совокупности преступлений	28
2.3 Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений	35
Заключение	44
Список использованных источников	47

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента 5 курса О-ЗФО

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Уголовно-правовой

филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Тихорецке

Бабиной Татьяны Александровны

на тему «Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания»

Реформирование понятия совокупности преступлений началось в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 2003 г. и Федерального закона от 21.07.2004 г.

Новации, внесенные законами, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике, что также определяет актуальность выпускной квалификационной работы Бабиной Т.А.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка использованных источников. Во введении обоснована актуальность темы. Основная часть работы дает характеристику совокупности преступлений как одной из форм множественности преступлений, проводится конкретизация понятия, признаков и видов совокупности преступлений, анализируются особенности назначения наказания при совокупности преступлений. В заключении автор сделал выводы теоретического характера и внес предложения по изменению и дополнению ст.ст. 17 и 69 УК РФ.

Выводы автора были основаны на глубоком анализе учебной, научной и справочной литературы, а также анализе статистики и судебной практики

по уголовным делам судов Краснодарского края за 2013-2018 гг.

Актуальность темы исследования подтверждается тем, что новации, внесенные в УК РФ, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике.

Представленная выпускная квалификационная работа отличается авторской самостоятельностью, полнотой исследования, внутренней логической связью, последовательностью изложения материала, научной новизной. Имеется межпредметная связь с криминологией и уголовным процессом. Прослеживается высокий теоретический и практический уровень.

Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.

В целом выпускная квалификационная работа Бабиной Татьяны Александровны заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель  
зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Тихорецке,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Заведующему кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке  
канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.  
студента 5 курса очно-заочной формы обучения  
направления 40.03.01 Юриспруденция

_____	Фамилия
_____	Имя
_____	Отчество
_____	номер телефона
_____	e-mail

### Заявление

Прошу утвердить руководителем моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной  
работы: \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_ г.  
(подпись студента)

**«Согласен осуществлять научное руководство»**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя

**«Согласовано»**

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и  
криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

\_\_\_\_\_ канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_ г.



Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																			
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16				
Б1.Б.19	Земельное право										+																							+			
Б1.Б.20	Финансовое право		+																		+	+	+														
Б1.Б.21	Предпринимательское право		+																			+	+											+			
Б1.Б.22	Налоговое право		+																		+	+	+														
Б1.Б.23	Международное право										+								+				+				+							+			
Б1.Б.24	Международное частное право										+													+									+	+			
Б1.Б.25	Криминалистика															+								+			+		+								
Б1.Б.26	Право социального обеспечения										+										+	+	+														
Б1.Б.27	Семейное право											+									+													+			
Б1.Б.28	Криминология											+																+	+								
Б1.Б.29	Социология права	+					+												+																		
Б1.Б.30	История Кубани							+						+																							
Б1.Б.31	Правовая статистика			+																																	
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт								+																												
<b>Вариативная часть</b>																																					
Б1.В.01	Юридическая психология							+								+											+										
Б1.В.02	Римское право																		+				+														
Б1.В.03	Политические системы современности													+					+																		
Б1.В.04	Юридическая техника														+			+						+								+					
Б1.В.05	Теория государственного управления											+							+			+	+														
Б1.В.06	Правовая информатика			+																		+															
Б1.В.07	Прокурорский надзор																					+	+	+									+				
Б1.В.08	Уголовно-исполнительное право																				+	+	+														
Б1.В.09	Конституционное право зарубежных стран																		+			+		+													
Б1.В.10	Квалификация преступлений																					+	+												+		

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1.В.11	Муниципальное право																					+											+	
Б1.В.12	Проблемы теории государства и права														+			+	+														+	
Б1.В.13	Правоохранительные органы										+											+			+							+		
Б1.В.14	Судебные экспертизы															+						+	+											+
Б1.В.15	Оперативно-розыскная деятельность																					+	+					+						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																																	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика												+	+												+								
Б1.В.ДВ.01.02	Права человека																				+					+								
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>																																	
Б1.В.ДВ.02.01	Криминалистические средства доказывания																								+		+					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Тактика судебного следствия																					+	+			+								
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>																																	
Б1.В.ДВ.03.01	Преступления против собственности																						+										+	+
Б1.В.ДВ.03.02	Преступления против общественной безопасности																						+										+	+
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>																																	
Б1.В.ДВ.04.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства											+														+								
Б1.В.ДВ.04.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве											+														+								
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по</b>																																	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
	<b>выбору Б1.В.ДВ.5</b>																																		
Б1.В.ДВ.05.01	Преступления против личности																					+		+			+								
Б1.В.ДВ.05.02	Уголовно-правовая охрана природной среды																					+		+			+								
	<b>Б1.В.ДВ.06</b>																																		
Б1.В.ДВ.06.01	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах											+																		+		+			
Б1.В.ДВ.06.02	Системы правоохранительных органов и их совершенствование											+																		+	+				
	<b>Б1.В.ДВ.07</b>																																		
Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство в правоохранительной деятельности																																+		
Б1.В.ДВ.07.02	Учетная и процессуальная документация по уголовным делам																					+				+						+			
	<b>Б1.В.ДВ.08</b>																																		
Б1.В.ДВ.08.01	Предупреждение преступлений																					+						+		+					
Б1.В.ДВ.08.02	Предупреждение преступности несовершеннолетних																					+					+		+						
	<b>Б1.В.ДВ.09</b>																																		
Б1.В.ДВ.09.01	Расследование преступлений в сфере экономики																												+			+			
Б1.В.ДВ.09.02	Расследование терроризма																											+			+				
	<b>Б1.В.ДВ.10</b>																																		
Б1.В.ДВ.10.01	Розыск преступников																											+			+				



Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																		
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16			
	государственного экзамена																																			
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Факультативы</b>																																				
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																																			
<b>ФТД.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																																			
<b>ФТД.В.01</b>	Назначение наказания																						+													
<b>ФТД.В.02</b>	Экономические и служебные преступления																							+												

