

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.02 Организационное поведение
 Направление подготовки 43.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; КСР - 4 ч., ИКР 0.2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с основными организационно-управленческой деятельностью, участие в разработке и реализации корпоративной стратегии организации, а также изучение творческого подхода к управлению организациями с распределенными полномочиями между центром и субъектами управления, участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения организационного поведения как дисциплины состоят в знакомстве обучающихся с развитием эффективного менеджмента; в изучении методов организационного поведения, методов стилей управления; в знакомстве с распределением усилий руководителя, с мотивацией и стимулированием сотрудников, с различием коллектива и команды, власти и влияния в организационном поведении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование..

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Введение в профессию»..

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Организационное поведение» будут способствовать успешному прохождению всех видов практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации	- выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные	- навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного

			учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.
--	--	--	---	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	9
1.	Основы организационного поведения	6	2	2	-	2
2.	Личность и организация	12	4	4	-	4
3.	Власть, принятие решений и лидерство в организациях	6	2	2	-	2
4.	Коммуникационные процессы в организации	10	4	2	-	4
5.	Группа как субъект организационного поведения	8	2	2	-	4
6.	Организация как субъект поведения	6	2	2	-	3
7.	Перспективы организационного поведения	8	2	2	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	57	18	16	-	23
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт в четвертом семестре*

Основная литература:

1 Кочеткова, А.И., Кочетков, П.Н. Организационное поведение и организационное моделирование. В 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков [Электронный ресурс] :учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры .— М. : Издательство Юрайт, 2017.— URL:<https://biblio-online.ru/viewer/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68#page/1>

(дата обращения: 28.08.2019)

2.Кочеткова, А.И., Кочетков, П.Н.Организационное поведение и Организационное моделирование. В 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2017.— URL:<https://biblio-online.ru/viewer/79FFEE3D-F147-4534-9E05-D87A4F73C951#page/1>

(дата обращения: 28.08.2019)

3.Кочеткова, А.И., Кочетков, П.Н. Организационное поведение и Организационное моделирование. В 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2017.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6D284480-B35A-4C1E-AAE2-7E1618BF8CD4#page/1>

(дата обращения: 28.08.2019)

4.Литвинюк, А. А. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Литвинюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B9799013-051A-48C0-9A8E-FB4A2BB2F149#page/1>

(дата обращения: 28.08.2019)